

Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской  
области  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

---

**ПРИКАЗ**

27.01.2022

№ 13

Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Ленинском муниципальном районе в новой редакции

В целях совершенствования организации деятельности по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов детей и молодежи в Ленинском муниципальном районе, а также приведения Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Ленинском муниципальном районе в соответствие с региональными целями и задачами и ее актуализации

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинском муниципальном районе в новой редакции.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования  И.А.Петрова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом отдела образования  
администрации Ленинского  
муниципального района  
от 27.01.2022 г №13

## **Концепция реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинском муниципальном районе**

### **1. Общая характеристика системы**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципального района (далее - Районная система) определяет основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Районная система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения. Районная система формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

#### **1. Понятия, используемые в Концепции**

В Концепции применяются следующие основные термины и понятия:

**Способности** – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

**Талант** – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

**Одаренность** – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Признаки одаренности – особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

**Выявление способностей и талантов у детей и молодежи** – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

**Развитие способностей и талантов у детей и молодежи** – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий,

обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных 5 особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

## 2. Районная система строится на следующих базовых принципах:

- а) системный подход в достижении цели и решении задач,
- б) приоритет интересов личности детей и молодежи, их прав на свободу выбора профессии;
- в) доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон;
- г) индивидуальный подход в обучении, индивидуальные образовательные траектории;
- д) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;
- е) межведомственное и сетевое взаимодействие государственных и общественных инициатив и ресурсов. Различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, детей, молодежи и их родителей.

## 3. Районная система реализуется по распределенной модели сетевого взаимодействия. Ядром модели выступает МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ» (далее - Районный центр).

В деятельностное пространство модели включены организации, расположенные на территории Ленинского муниципального района:

- МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»
- МБОУ ДО «Ленинская ДШИ»
- МКУ «Ленинская ДЮСШ», реализующая программы спортивной подготовки;
- 14 общеобразовательные организации
- 9 дошкольных организаций
- 2 общественные организации.

Функционирование Районной системы обеспечивает два уровня взаимодействия: уровень образовательной организации, муниципальный.

На уровне образовательной организации обеспечено: организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, внеурочной деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, психолого-педагогического сопровождение талантливых детей, мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные, интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении, взаимодействие с сетевыми партнерами.

На муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности образовательной организации, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью.

#### 4. Основные направления функционирования Районной системы:

- развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;
- развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи.

5. В практике выявления талантливых детей сложились такие формы как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Ленинском районе проводятся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ) по 13 общеобразовательным предметам.

В 2021/2022 учебном году по 17 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВСОШ приняли участие 801 обучающийся, победителями и призерами признаны 443 участников; в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 204 обучающихся, победителями и призерами признаны 72 участника; в региональном этапе ВСОШ приняли участие 21 обучающийся.

Реализуется единый план конкурсных мероприятий по выявлению творчески одаренных детей и молодежи в сфере науки, техники, культуры и спорта в рамках деятельности районной детской общественной организации ЛАД, который включает муниципальные этапы Всероссийских конкурсов: юных чтецов «Живая классика», театрального искусства «Памяти павших будем достойны» и другие.

Работа объединений и кружков строится в тесном взаимодействии с образовательными организациями. Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одаренных детей. Районный фестиваль чествования победителей олимпиад и конкурсов районного, регионального и Всероссийских уровней «Звезд

ный олимп». Одаренных детей направляются для участия в профильных образовательных сменах во Всероссийские центры «Смена», «Орленок», «Артект», «Сириус».

В районе действует система стимулирующих выплат для педагогов, которые подготовили победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

В районе с 2018 года проводится конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Галерея Почета. Признание коллег».

Обеспечение развития и сопровождения творчески одаренных и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в Ленинском районе, является предметом деятельности Муниципального опорного центра при МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ». МОЦ функционирует в районе с 2019 года. В целях создания инновационной образовательной площадки, реализации интеллектуально - творческого потенциала одаренных детей муниципальным центром заключено 30 соглашений и договоров сотрудничества в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей в Ленинском районе.

Актуальное направление деятельности МОЦ ДОД - создание условий по выравниванию доступности дополнительного образования для детей с учетом региональных особенностей, запросов, уровня подготовки и способностей (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Этому способствует информационная система Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области. Это информационный портал, в котором представлена единая база кружков, секций, студий, ансамблей различной направленности для детей от 5 до 18 лет (256 программ дополнительного образования, 24 поставщиков услуг дополнительного образования).

Поданы заявки на платформе GogI-класс на 2022 год на создание новых мест дополнительного образования на базе 5 образовательных организаций (23 направления).

МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ» входит в состав образовательного округа ФГАО ВО Волгогу.

Востребованным направлением в реализации районной системы является подготовка педагогических кадров, способных создавать условия для построения и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, готовых осуществлять поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи.

6. В муниципалитете существует сложившаяся система подготовки и дальнейшего профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций. Педагоги Ленинского района ежегодно проходят курсы повышения квалификации при ВГАПО. Роль координатора на региональном уровне осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей при ВГАПО (далее - РМЦ ДОД).

Актуальные проблемы организации работы с одаренными детьми включены в тематику совещаний педагогических работников, ответственных за реализацию дополнительных образовательных программ в районе. «Творческая самореализация ребенка во внеурочных формах музыкального образования в школе», «Развитие интеллектуально-исследовательской компетентности обучающихся»; «Система выявления и развития одаренных детей в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения». «Формы работы с талантливыми и одаренными детьми».

Однако, несмотря на существующие ресурсы, опыт работы, реализацию разнообразных мероприятий, в районе отмечается недостаточный уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации механизмов взаимодействия субъектов, реали-

зующих Районную систему, что не обеспечивает непрерывное выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в социуме.

Одним из путей решения представленных проблем выступает мониторинг эффективности реализации Районной системы.

7. Нормативно-правовая - основа создания и функционирования концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»,

- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р),

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие Образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;

- постановление Администрации Волгоградской области от 26.10.2018 № 492п «О концепции мероприятия регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта «Образование», по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области»;

Соглашение между Администрацией Волгоградской области и Образовательным фондом «Талант и успех» от 04.09.2019 с целью совершенствования системной работы по развитию таланта детей и молодежи в Волгоградской области в следующих направлениях: «Наука», «Культура», «Спорт»;

- Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24.05.2019 № 400 «О создании в 2019 году регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области»;

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 164 «О коллегиальных органах регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области»;

- постановление Губернатора Волгоградской области от 14.10.2019 № 60 «О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области»;

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.10.2019 № 841 «О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области»;

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.11.2020 № 780 «Об организации проведения региональных мероприятий в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2020-2021 учебном году»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году» и «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году» - ежегодно.

- приказы отдела образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области - ежегодно.

## **2. Цели и задачи системы**

Цель Районной системы - создание условий для эффективной реализации единой районной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Основными задачами функционирования Районной системы являются:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования - осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия, разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи,
- осуществление психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи

- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием,
- индивидуализация обучения
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования,
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### 3. Показатели эффективности системы

Показатели, используемые в системе, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели эффективности системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

Показатели эффективности определены на основе целей и задач региональной и муниципальной систем.

Наименование показателя	Индикаторы
Выявление, поддержка и развитие способностей, талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</li> <li>2. Количество школьных/муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</li> <li>3. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</li> <li>4. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области.</li> <li>5. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены во Всероссийские образовательные центры «Смена», «Орленок», «Артек» «Сириус».</li> <li>6. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.</li> </ol>



Выявление, поддержка и развитие способностей, талантов у обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программ дополнительного образования.</li> <li>2. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей талантов.</li> </ol>
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся - участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.</li> <li>2. Доля победителей и призеров школьного/муниципального/регионального этапов ВсОШ.</li> </ol>
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).</li> <li>2. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах из перечня олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление в учреждения высшего профессионального образования.</li> </ol>
Охват обучающихся дополнительным образованием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования.</li> <li>2. Численность детей, участвующих в программах дополнительного образования с применением дистанционных технологий.</li> <li>3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.</li> <li>4. Численность детей и молодежи, обучающихся в детском технопарке «Кванториум ПолиТех».</li> </ol>
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам</li> </ol>
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (пред-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, набравших по профиль предметам высокие баллы при прохождении оценочного процедур.</li> <li>2. Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в</li> </ol>

профильных) классах	классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус». 2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей. 2. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

#### 4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации определяют порядок получения показателей системы. К ним относятся методы сбора статистической информации, в том числе с использованием и федеральных и региональных информационных систем, мониторинг деятельности образовательных организаций, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Для сбора информации используются информационные системы:

- государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (<https://sgo.volganet.ru/>);
- региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования Волгоградской области» (<https://volgograd.pfdо.ru/>);
- информационная система сайта ГАУ ДПО «ВГАПО» (<http://course.vgapkro.ru/>);
- официальный сайт регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Волна» (<https://centr1eto.ru/>);
- официальный сайт образовательного центра «Талант и Успех» (<https://sochisirius.ru/>);
- информационная система "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности" (таланты.россии.рф),

Для проведения мониторинга разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации.

Методы обработки информации включают количественный и качественный анализы полученной информации. Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяет минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга. Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

### 5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей Районной системы (далее именуется - мониторинг) организуется МОЦ, оформляется приказами (цели, задачи, сроки проведения, показатели, методы сбора информации) и направлен на получение информации по всем показателям системы.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице «Циклограмма мониторинга», и предполагает проведение следующих мероприятий:

- централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации Районной системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

- обеспечения нормативно-правового регулирования и научно- методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;

- создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы; качества управленческой деятельности по реализации региональной системы в разрезе образовательных организаций, муниципального и регионального уровней;

- разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации региональной системы;

- информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации районной системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации региональной системы.

Циклограмма мониторинга:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Исследование эффективности реализации Районной системы	январь-март, ежегодно	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района, Районный центр (МОЦ), Руководители образовательных организаций, расположенных на территории Ленинского района (далее именуются руководители ОО)
Анализ результатов исследования эффективности реализации Районной системы	апрель-май, ежегодно	Районный центр (МОЦ)
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	июнь, ежегодно	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района, Районный центр (МОЦ)

### 6. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных мониторинга и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей системы.

Аналитические справки по результатам мониторинга МОИ представляются на заседании рабочей группы для координации работы по проведению оценки механизмов управления качеством образования в Ленинском муниципальном районе (далее – Рабочая группа).

В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного кластерного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОБЗ;
- анализ результатов учета участников этапов ВсОШ;
- анализ результатов учета иных форм образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- анализ результатов охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ результатов учета обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- анализ результатов развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- анализ результатов учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

## **7. Адресные рекомендации по результатам анализа**

По результатам анализа мониторинга разрабатываются адресные рекомендации, направленные на распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы, создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации системы, формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Виды адресных рекомендаций:

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и др.);
- рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Рекомендации могут быть адресованы следующим субъектам образовательного процесса:

- руководителям, заместителям руководителя образовательного учреждения;
- педагогам образовательных организаций;
- обучающимся и родителям (законным представителям).

### **8. Меры, мероприятия**

Результаты мониторинга эффективности региональной системы являются основой для принятия мер по направлениям:

- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитие способностей и талантов;
- принятие мер поддержки проведения ВсОШ в образовательных учреждениях Ленинского муниципального района;
- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в Ленинском муниципальном районе;
- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т. п.;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, творческих детских коллективов в городских, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- принятие мер, направленных на привлечение образовательных учреждений, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим организациям Ленинского муниципального района;
- принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### **9. Управленческие решения**

Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа на уровне образовательной организации; Отдела образования, администрации Ленинского муниципального района. Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретного образовательного учреждения, муниципальной системы образования и оформляются нормативно-правовыми актами: приказами, распоряжениями, по-

становлениями, концепциями, программами, проектами и пр. В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

Виды принимаемых управленческих решений:

- организующие (например, организация мероприятий, направленных на выявление и сопровождение талантливых детей и молодежи, различного уровня: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский);

- активизирующие (например, решение о направлении талантливых детей и молодежи Волгоградской области на профильные образовательные программы во Всероссийские детские центры «Смена», «Орленок», «Артек», «Сириус»,

- координирующие (например, решение о проведении мастер-классов, обучающих семинаров, для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Волгоградской области по вопросам содержания и технологии работы с одаренными детьми);

- контролирующие (например, решение о ежеквартальных совещаниях с руководителями образовательных организаций по эффективности реализации мероприятий районной системы в муниципальном районе);

- стимулирующие (например, решение о поощрении талантливых детей и молодежи, проявивших успехи в обучении, творческой и спортивной деятельности, и педагогических работников – победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства).

#### **10. Анализ эффективности принятых мер**

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности районной системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Проведение анализа эффективности принятых мер/мероприятий осуществляется по итогам принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы, которая определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга эффективности системы по итогам отчетного доклада. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер и мероприятий по эффективной реализации региональной системы является вывод:

- о достижении районной цели по созданию условий для эффективной реализации системы;

- о решении перечня поставленных задач;

- об итогах работы по самореализации, профессиональному самоопределению, сохранению психологического и физического здоровья детей и молодежи Ленинского муниципального района;

- об определении основных проблем для выстраивания нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы.