



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 октября 2017 г. № 574-п

Об утверждении государственной программы Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

В соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области" и в целях реализации основных направлений государственной образовательной политики Администрация Волгоградской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области".

2. Признать утратившими силу:

1) постановление Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы";

2) постановления Администрации Волгоградской области:
от 20 декабря 2014 г. № 87-п "О внесении изменений в постановление Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы";

от 24 августа 2015 г. № 499-п "О внесении изменений в постановление Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы";

от 27 января 2016 г. № 24-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения" на 2016–2025 годы";

от 27 апреля 2016 г. № 203-п "О внесении изменений в постановление Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы";

от 26 декабря 2016 г. № 722-п "О внесении изменений в постановление Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы";

от 26 декабря 2016 г. № 725-п "О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской области от 27 января 2016 г. № 24-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения" на 2016–2025 годы";

от 12 января 2017 г. № 2-п "О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской области от 27 января 2016 г. № 24-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения" на 2016–2025 годы";

от 31 января 2017 г. № 36-п "О внесении изменения в постановление Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы";

от 09 июня 2017 г. № 297-п "О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской области от 27 января 2016 г. № 24-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения" на 2016–2025 годы".

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2018 г. и подлежит официальному опубликованию.

**Губернатор
Волгоградской области**



А.И.Бочаров



УТВЕРЖДЕНА

постановлением
Администрации
Волгоградской области

от 30 октября 2017 г. № 574-п

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

"Развитие образования в Волгоградской области"

ПАСПОРТ

государственной программы Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

- Ответственный исполнитель государственной программы - комитет образования и науки Волгоградской области
- Соисполнители государственной программы - комитет строительства Волгоградской области, комитет по труду и занятости населения Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области
- Подпрограммы государственной программы - подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования";
подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей";
подпрограмма "Развитие профессионального образования";
подпрограмма "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения";
подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";
подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"
- Цель государственной программы - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области

Задачи государственной программы

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Волгоградской области;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

обеспечение перевода обучающихся 1–11 (12) классов на односменный режим обучения;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

удовлетворение запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области

Целевые показатели государственной программы, их значения на последний год реализации

удельный вес численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет – 99,4 процента;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100 процентов;

удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, – 60 процентов;

охват населения программами дополнительного профессионального образования [удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы] – 55 процентов;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 100 процентов;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее именуется – ЕГЭ) (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ – 1,7;

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, – 4 единицы;

доля выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее именуются – организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 70 процентов

- Сроки и этапы реализации государственной программы - государственная программа реализуется в 2018–2025 годах в два этапа:
первый этап – 2018–2020 годы;
второй этап – 2021–2025 годы
- Объемы и источники финансирования государственной программы - общий объем финансирования государственной программы на 2018–2025 годы составит 81605985,8 тыс.рублей, из них:
а) по годам:
2018 год – 22805677,3 тыс.рублей;
2019 год – 22125437,9 тыс.рублей;
2020 год – 21795469,0 тыс.рублей;
2021 год – 4604104,4 тыс.рублей;
2022 год – 2433951,4 тыс.рублей;
2023 год – 2297451,4 тыс.рублей;
2024 год – 2510650,3 тыс.рублей;
2025 год – 3033244,1 тыс.рублей;
б) по источникам финансирования:
средства федерального бюджета – 2498510,3 тыс.рублей, в том числе:
2018 год – 1279178,8 тыс.рублей;
2019 год – 981369,4 тыс.рублей;
2020 год – 237962,1 тыс.рублей;
средства областного бюджета – 74658976,8 тыс.рублей, в том числе:
2018 год – 21465156,8 тыс.рублей;
2019 год – 21063068,0 тыс.рублей;
2020 год – 21556847,2 тыс.рублей;

2021 год – 3492981,7 тыс.рублей;
 2022 год – 1802342,2 тыс.рублей;
 2023 год – 1674699,4 тыс.рублей;
 2024 год – 1631922,7 тыс.рублей;
 2025 год – 1971958,8 тыс.рублей;
 средства местных бюджетов –
 4407701,3 тыс.рублей, в том числе:
 2018 год – 56498,1 тыс.рублей;
 2019 год – 45676,7 тыс.рублей;
 2020 год – 29,7 тыс.рублей;
 2021 год – 1111122,7 тыс.рублей;
 2022 год – 631609,2 тыс.рублей;
 2023 год – 622752,0 тыс.рублей;
 2024 год – 878727,6 тыс.рублей;
 2025 год – 1061285,3 тыс.рублей;
 внебюджетные средства – 40797,4 тыс.рублей,
 в том числе:
 2018 год – 4843,6 тыс.рублей;
 2019 год – 35323,8 тыс.рублей;
 2020 год – 630,0 тыс.рублей

Ожидаемые результаты реализации государственной программы

- повышение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 обеспечение потребности экономики Волгоградской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
 создание условий для получения любым гражданином профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;
 улучшение условий организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области;
 создание эффективной системы социализации детей, выявления и поддержки молодых талантов;
 обеспечение доступного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 совершенствование управления в сфере образования на основе государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования;
 создание условий для организации подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после завершения обучения в государственных организациях;
 обеспечение реализации государственных гарантий прав жителей Волгоградской области в сфере образования

1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы

Система образования Волгоградской области включает более 1700 организаций, предоставляющих образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование более 537 тыс. обучающихся и воспитанников, работают более 86,2 тыс. человек.

В 2017 году по программам дошкольного образования, которые реализуются в 827 образовательных организациях различных типов, обучался 108432 ребенка в возрасте до 8 лет. За счет реализации мероприятий целевых программ регионального и муниципального уровней с участием федерального, областного и местных бюджетов с 2015 года создано 5360 мест для детей дошкольного возраста. Тем не менее проблема нехватки детских садов остается актуальной: обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных организациях по состоянию на 01 сентября 2016 г. составила 97,52 процента (по Российской Федерации – 92,64 процента).

Сеть образовательных организаций, реализующих программы общего образования, за исключением профессиональных образовательных организаций, представлена 810 организациями различных типов и видов, в которых обучаются 246015 человек. Школьникам Волгоградской области предоставлена возможность получения образования повышенного уровня по программам профильного и углубленного уровней независимо от места проживания, состояния здоровья и социального статуса. С этой целью в Волгоградской области организована деятельность 52 ресурсных центров и 104 базовых школ, в которых сконцентрированы кадровые, материально-технические, информационные ресурсы для реализации доступных качественных образовательных услуг, организовано сетевое взаимодействие школ, развивается дистанционное обучение, обеспечивается транспортная доступность школьного образования.

В Волгоградской области образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных разными формами образования, составляет 9494 человека.

В Волгоградской области действуют 7 государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, среди которых 5 детских домов и 2 общеобразовательные школы-интерната. В них содержатся и воспитываются 135 воспитанников.

Система профессионального образования Волгоградской области представлена 96 образовательными организациями и филиалами различных типов и организационно-правовых форм собственности, реализующими основные и дополнительные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Сеть организаций дополнительного образования представлена 216 организациями дополнительного образования, из которых 115 организаций дополнительного образования в сфере культуры, спорта и молодежной политики, в них занимаются 145214 воспитанников. Кружками и секциями, организованными в общеобразовательных организациях, охвачены 180396 обучающихся. В целом по дополнительным образовательным программам обучается 73 процента детей школьного возраста (в среднем по Российской Федерации – 65 процентов).

Таким образом, в целом в регионе обеспечен достаточно высокий уровень доступности получения образования различного уровня и направленности для населения различных возрастных групп и категорий. Неформальное образование играет важную роль в обучении детей, не имеющих возможности посещать школу. Информальное образование является общим термином для образования за пределами стандартной образовательной среды – это индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер, спонтанное образование, реализующееся за счет собственной активности индивидов в окружающей его культурно-образовательной среде; общение, чтение, посещение организаций культуры, путешествия, средства массовой информации и так далее.

Создание эффективной региональной системы образования, позволяющей обеспечить реализацию основных задач государственной образовательной политики, поступательное социально-экономическое развитие Волгоградской области, рост благосостояния населения и в целом человеческого капитала региона требует решения комплекса взаимоувязанных проблем, связанных как с развитием системы образования, так и с ее стабильным функционированием.

Приоритетное направление развития региональной системы образования – обеспечение доступности и высокого качества образования для всех категорий населения независимо от возраста, состояния здоровья, места жительства и социального статуса. Принятие эффективных мер по повышению доступности и качества образования невозможно в ситуации отсутствия целостной и сбалансированной системы, позволяющей дать независимую оценку качества реализуемых образовательных услуг, в том числе с участием потребителей, на всех уровнях образования. Вместе с тем создание эффективной региональной системы образования не приведет к ожидаемым результатам и в целом к росту человеческого капитала Волгоградской области, если образование будет оторвано от общего социального контекста. Необходимо обеспечить обучающимся и воспитанникам широкие возможности не только для получения доступного качественного образования, но и для полноценной самореализации в социальной сфере. Особенно это актуально для детей-сирот, которые по окончании государственных образовательных организаций испытывают трудности социальной адаптации, связанные с необходимостью самостоятельного жизнеустройства.

Стабильное функционирование региональной системы образования требует обеспечения необходимых условий для организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций, предоставляющих населению общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и непрерывное образование (профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни).

Наконец, большой масштаб реализуемых мероприятий потребует создания специального инструмента, позволяющего обеспечить их информационное, организационное и научно-методическое сопровождение, а также информирование населения о ходе и результатах их реализации.

В обобщенном виде комплекс взаимоувязанных проблем в сфере образования Волгоградской области может быть представлен следующим образом:

не в полной мере удовлетворяется потребность населения в дошкольном образовании;

недостаточное качество общего образования не позволяет обеспечить уровень подготовки выпускников, необходимый для их дальнейшей успешной деятельности;

условия организации образовательного процесса в образовательных организациях не в полной мере соответствуют всем современным требованиям;

структура профессионального образования не соответствует потребностям регионального рынка труда. Несмотря на большое количество студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (более 50 тыс. студентов ежегодно),

в Волгоградской области остро ощущается дефицит квалифицированных рабочих и служащих, способных работать с современными технологиями, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей;

имеющиеся условия для организации дополнительного образования детей и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов не в полной мере удовлетворяют потребность населения;

действующая система оценки качества образования не позволяет в полной мере обеспечить открытость, прозрачность, участие общественности в процедурах оценки качества образования, а также достаточную информированность населения о системе образования;

необходимо совершенствование системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей в социальной сфере, в том числе выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

требуется обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, кадровых условий для организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций;

необходимо разработать и реализовать механизм информационного, организационного и научно-методического сопровождения реализуемых мероприятий.

В сложившейся ситуации создание условий для развития системы образования Волгоградской области является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Волгоградской области в части роста человеческого капитала региона, обеспечения динамичного экономического развития и социального благополучия населения.

Реализация государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" (далее именуется – государственная программа) позволит достичь высокого качества образования, комплексного развития и стабильного функционирования системы образования Волгоградской области. В ней учтены приоритетные направления государственной образовательной политики, предусмотренные государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 (далее именуется – государственная программа Российской Федерации), Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (далее именуется – федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы), приоритетными проектами по направлению "Образование", основными положениями указов и поручений Президента Российской Федерации в сфере социальной политики, образования и науки, иными федеральными и региональными нормативными правовыми документами.

В ходе реализации государственной программы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, организационно-управленческие и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей государственной программы, в том числе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров (соглашений) о реализации мероприятий, направленных на достижение целей государственной программы, через институционализацию механизмов софинансирования. Для снижения риска недостаточного финансирования необходимо обеспечение правильного расчета объемов средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, а также средств, привлекаемых из внебюджетных источников.

Нормативные риски связаны с неприятием или несвоевременным принятием правовых актов, сопровождающих реализацию мероприятий государственной программы, необходимостью внесения изменений в существующие правовые акты, влияющие на мероприятия государственной программы. Устранение этих рисков возможно за счет обеспечения оперативного контроля за процессами разработки, согласования и утверждения правовых актов, своевременного внесения требуемых изменений.

Организационно-управленческие риски связаны с несоблюдением сроков реализации мероприятий, недостаточной проработкой вопросов, решаемых в рамках государственной программы, недостаточной подготовкой управленческого персонала, неадекватностью системы мониторинга реализации государственной программы. Риск несоблюдения сроков преодолевается за счет обеспечения резервных сроков исполнения мероприятий и организации операционального сопровождения процесса реализации мероприятий государственной программы. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации государственной программы, несогласованности действий ответственного исполнителя и участников государственной программы, низкому качеству реализации мероприятий государственной программы на местном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет реализации единого механизма, обеспечивающего проведение постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации государственной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки государственной программы на основе анализа данных мониторинга. Для решения задачи минимизации организационно-управленческих рисков необходима разработка отдельной подпрограммы в рамках государственной программы.

Социальные риски могут выразиться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках государственной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий государственной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации государственной программы и формировать группы лидеров региональной системы образования.

Указанные риски, а также способы их минимизации характерны для всех подпрограмм государственной программы.

Объем налоговых и неналоговых поступлений консолидированного бюджета Волгоградской области, поступивших в результате реализации государственной программы, составит порядка 620000 тыс.рублей ежегодно.

Государственная программа сохраняет преемственность в реализации целей, задач и мероприятий государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п, и государственной программы Волгоградской области "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения" на 2016–2025 годы, утвержденной постановлением Администрации Волгоградской области от 27 января 2016 г. № 24-п.

2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации государственной программы

Целью государственной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области.

Для достижения названной цели предусматривается решение следующих задач:

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Волгоградской области;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

обеспечение перевода обучающихся 1–11(12) классов на односменный режим обучения;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

удовлетворение запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области.

Государственная программа реализуется в 2018–2025 годах в два этапа:

первый этап – 2018–2020 годы;

второй этап – 2021–2025 годы.

На каждом этапе реализации государственной программы будут достигнуты ожидаемые результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание 2020 года и 2025 года.

На первом этапе основные мероприятия государственной программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет обеспечено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Инфраструктура школьного образования будет выведена на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям. Будут реализованы меры ликвидации зон низкого качества образования, организован переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования, внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлена поддержка инновационных школ, разрабатывающих и реализующих новые образовательные программы и технологии общего образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Практически будет выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров указанных организаций.

Будут усовершенствованы механизмы построения и реализации индивидуальных программ учительского роста на основе профессионального стандарта педагога и общедошкольной (объективной и независимой) оценки уровня профессиональных компетенций.

На первом этапе мероприятия государственной программы будут направлены на обеспечение односменного режима обучения всех 1–4 классов и 10–11(12) классов и удержание существующего односменного режима обучения, а также на создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества и будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высоко-технологичная образовательная среда, сформированы основные компоненты целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет одним из элементов национальной системы оценки качества образования.

Планируется обеспечение максимальных возможностей для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

На втором этапе планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5–9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

По ключевым показателям качества образовательных результатов образование Волгоградской области достигнет уровня ведущих регионов страны, а по отдельным направлениям займет лидирующие позиции.

Цели, задачи, сроки, этапы и промежуточные результаты государственной программы определены в соответствии с целями, задачами, сроками, этапами и промежуточными результатами государственной программы Российской Федерации.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы

Целевыми показателями, характеризующими степень достижения целей и решения задач государственной программы, являются:

удельный вес численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет. Данный показатель характеризует охват населения в возрасте от 5 до 18 лет общим и профессиональным образованием, является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики национальных систем образования, рассчитывается по данным статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (далее именуется – Волгоградстат) как процентное отношение численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, к общей численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, является показателем государственной программы Российской Федерации;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования, отражает результативность реализации вариативных форм дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности детей от 3 до 7 лет, которые получают дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности. Данный показатель характеризует гибкость системы профессионального образования и ее способность быстро реагировать на возникающие потребности экономики в новых компетенциях, обнаруживать новые целевые группы в профессиональном образовании, вносить своевременный и адекватный новым задачам вклад в инновационное развитие и технологическое перевооружение Волгоградской области, рассчитывается в соответствии с методикой расчета значения целевого показателя, которая утверждается приказом комитета образования и науки Волгоградской области, является показателем государственной программы Российской Федерации;

охват населения программами дополнительного профессионального образования [удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы]. Данный показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой региона, опосредованно свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, к общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. Данный показатель характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к условиям обучения, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), к общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и является показателем государственной программы Российской Федерации;

отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ. Данный показатель характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между лучшими и худшими школами при неснижении среднего результата ЕГЭ в лучших школах, рассчитывается по данным ведомственной отчетности в разгах как отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ Волгоградской области с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ Волгоградской области с худшими результатами ЕГЭ (при положительной динамике значение показателя снижается) и является показателем государственной программы Российской Федерации;

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования. Данный показатель отражает сформированность региональной системы оценки качества образования в части использования стандартизированных оценочных процедур на каждом из уровней образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как общее количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, максимальное запланированное значение показателя на региональном уровне – 4 (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее), и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данный показатель отражает в обобщенном виде степень эффективности мероприятий по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, к общей численности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Волгоградской области в возрасте до 23 лет.

Перечень целевых показателей государственной программы представлен в приложении 1.

При достижении соответствующих целевых показателей ожидаемыми результатами реализации государственной программы станут:

повышение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

обеспечение потребности экономики Волгоградской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

создание условий для получения любым гражданином профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

улучшение условий организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области;

создание эффективной системы социализации детей, выявления и поддержки молодых талантов;

обеспечение доступного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование управления в сфере образования на основе государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования;

создание условий для организации подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после завершения обучения в государственных организациях;

обеспечение реализации государственных гарантий прав жителей Волгоградской области в сфере образования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы

Обеспечение целей и решение задач государственной программы осуществляется путем реализации следующих подпрограмм:

"Обеспечение функционирования региональной системы образования";

"Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей";

"Развитие профессионального образования";

"Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения";

"Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";

"Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

"Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области".

Перечень подпрограмм государственной программы охватывает все сферы отрасли образования, определен в соответствии с государственной программой Российской Федерации и обусловлен особенностями структуры системы образования, а также ключевыми задачами государственной программы.

Описание основных мероприятий приводится в соответствующих разделах подпрограмм государственной программы. Перечень основных мероприятий государственной программы и подпрограмм государственной программы представлен в приложении 2.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации государственной программы

Оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам планируется в рамках подпрограммы "Обеспечение функционирования региональной системы образования" государственной программы.

Перечень сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Волгоградской области, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, по государственной программе представлен в приложении 3.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Общий объем финансирования государственной программы на 2018–2025 годы за счет всех источников финансирования составит 81605985,8 тыс.рублей, в том числе за счет средств:

федерального бюджета – 2498510,3 тыс.рублей;

областного бюджета – 74658976,8 тыс.рублей;

местных бюджетов – 4407701,3 тыс.рублей;

внебюджетных источников – 40797,4 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок мероприятий, предусмотренных подпрограммами государственной программы. Финансирование мероприятий государственной программы в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов государственной программы.

Ресурсное обеспечение государственной программы представлено в приложении 4.

7. Механизмы реализации государственной программы

Ответственным исполнителем государственной программы является комитет образования и науки Волгоградской области, соисполнителями государственной программы являются комитет по труду и занятости населения Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области.

В реализации государственной программы участвуют иные органы исполнительной власти Волгоградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Волгоградской области.

Ответственный исполнитель государственной программы осуществляет следующие функции:

планирует реализацию мероприятий государственной программы, в том числе контроль за соответствием отдельных мероприятий требованиям и содержанию государственной программы, обеспечением согласованности их выполнения, составлением и представлением в установленном порядке сводной бюджетной заявки на финансирование мероприятий государственной программы за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период;

осуществляет общую координацию мероприятий государственной программы;

проводит мониторинг эффективности реализации мероприятий государственной программы и расходования выделяемых бюджетных средств;

вносит предложения о корректировке мероприятий государственной программы или отдельных подпрограмм в соответствии с основными параметрами и приоритетами социально-экономического развития Волгоградской области;

ежегодно уточняет затраты по мероприятиям государственной программы, механизм реализации государственной программы, состав участников мероприятий государственной программы с учетом выделяемых на ее реализацию финансовых средств;

по согласованию с соисполнителями государственной программы принимает решения об инициировании внесения изменений в соответствии с законодательством Волгоградской области в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий государственной программы в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы в целом.

Главными распорядителями средств областного бюджета, предусмотренных на реализацию государственной программы, являются комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области и комитет здравоохранения Волгоградской области в объемах согласно приложению 4.

Механизм реализации государственной программы включает в себя: стратегическое планирование;

применение правовых рычагов влияния (совокупность нормативных правовых актов федерального и регионального уровней), способствующих решению задач государственной программы, а также регулирующих отношения на всех уровнях исполнительной власти;

организационную структуру управления реализацией государственной программы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).

Реализация государственной программы осуществляется:

через оказание мер социальной поддержки учащимся, студентам, педагогическим работникам;

через заключение государственных контрактов на закупку товаров, работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации государственной программы, на основе контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации;

через заключение соглашений о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) и на иные цели с бюджетными (автономными) учреждениями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области;

через предоставление субсидий и субвенций, а также иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области в порядке, утвержденном нормативными правовыми актами Волгоградской области;

через совершенствование проведения процедур государственной итоговой аттестации;

через поддержку и развитие инструментов оценки качества образования.

Порядок взаимодействия между ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы, контроль за ходом реализации государственной программы, оценка эффективности реализации государственной программы осуществляются в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации государственной программы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации государственной программы

Перечень объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2018–2025 годах, в том числе объектов капитального строительства (реконструкции) государственной собственности Волгоградской области, с указанием наименований, мощности, сроков начала и окончания строительства (реконструкции), объемов финансирования с разбивкой по годам и источникам финансирования представлен в приложениях 5, 6, 7.

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации государственной программы, представлен в приложении 8.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках государственной программы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках государственной программы органами местного самоуправления муниципальных образований Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

ПОДПРОГРАММА

"Обеспечение функционирования региональной системы образования"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Обеспечение функционирования региональной системы образования"

- Ответственный исполнитель подпрограммы - комитет образования и науки Волгоградской области
- Цель подпрограммы - создание эффективной региональной системы образования, способной удовлетворить запросы населения в получении образования и обеспечить образование граждан, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития страны, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области
- Задачи подпрограммы - обеспечение доступности качественного общего, инклюзивного образования и дополнительного образования;
создание условий для обеспечения непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, соответствия профессионального образования потребностям регионального рынка труда;
создание необходимых условий для максимально полной реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и интеграции в общество;
совершенствование управления системой образования региона
- Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации - удовлетворенность населения качеством общего образования – 71,3 процента;
доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, в общем числе профессиональных образовательных организаций – 100 процентов;
доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец календарного года, – 95 процентов;
уровень подготовки выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, – 95 процентов;

доля обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, освоивших дополнительные образовательные программы, в общей численности обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования – 95 процентов;

уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам профессионального обучения, – 95 процентов;

уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций – 95 процентов;

доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области – 20 процентов;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, – 3,8 процента;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области, педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций – к средней заработной плате в Волгоградской области, педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования – к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области – 100 процентов;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области – 100 процентов;

отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области – 200 процентов;

доля учителей общеобразовательных организаций, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 43 процента;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, – 100 процентов;

доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования – 60 процентов;

доля общеобразовательных организаций, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты, – 1,5 процента

- Сроки и этапы реализации подпрограммы - подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап
- Объемы и источники финансирования подпрограммы - общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2020 годы за счет средств областного бюджета составит 62128636 тыс.рублей, из них по годам:
2018 год – 20711024,5 тыс.рублей;
2019 год – 20720977,6 тыс.рублей;
2020 год – 20696633,9 тыс.рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - обеспечение общедоступного и бесплатного образования в Волгоградской области;
повышение эффективности функционирования системы регионального образования;
обеспечение поддержки жителей Волгоградской области, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Повышение эффективности и качества образования – одно из основных направлений реализации государственной политики в сфере образования Волгоградской области.

В настоящее время в Волгоградской области обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Вместе с тем стабильное функционирование региональной системы образования требует обеспечения необходимых условий для организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций, предоставляющих населению общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и непрерывное образование (профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни).

Образовательная политика в Волгоградской области является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов, в том числе:

- инновационного развития региона;
- доступности качественного образования;
- повышения социального статуса педагогических работников.

Администрация Волгоградской области, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, руководители государственных образовательных организаций проводят целенаправленную работу по модернизации отрасли образования с целью обеспечения текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы региона.

Система образования Волгоградской области в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация региональной системы образования".

Вместе с тем актуальным остается эффективное использование модернизированной базы для достижения высоких образовательных результатов.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общими направлениями деятельности являются:

- совершенствование структуры и сети образовательных организаций;
- модернизация образовательных программ и технологий обучения,
- развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества образовательных результатов, равную доступность качественных услуг общего, дополнительного и профессионального образования, позитивную социализацию детей;
- совершенствование механизмов и инструментов социальной и психолого-педагогической поддержки детей, формирование здорового образа жизни;
- проведение ремонтных работ в общеобразовательных организациях;
- учет механизмов государственно-частного партнерства для развития сферы образования в Волгоградской области;
- социальная поддержка педагогических работников.

Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования" направлена на решение задачи государственной программы по удовлетворению запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области.

Возможные риски реализации мероприятий подпрограммы связаны со следующими основными факторами:

изменение финансово-экономической ситуации в Волгоградской области;

уменьшение финансового обеспечения мероприятий подпрограммы.

В целях минимизации рисков в процессе реализации подпрограммы предусматриваются:

осуществление эффективного управления;

перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленной цели;

реализация дополнительных мероприятий.

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является создание эффективной региональной системы образования, способной удовлетворить запросы населения в получении образования и обеспечить образование граждан, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития страны, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности качественного общего, инклюзивного образования и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, соответствия профессионального образования потребностям регионального рынка труда;

создание необходимых условий для максимально полной реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и интеграции в общество;

совершенствование управления системой образования региона.

Подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализаций подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы, и свидетельствуют об эффективности деятельности комитета образования и науки Волгоградской области как главного распорядителя бюджетных средств.

Исходя из поставленной цели выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

удовлетворенность населения качеством общего образования. Данный показатель отражает соответствие региональной системы образования ожиданиям населения, отношение общества к отдельным направлениям государственной политики в сфере образования, эффективность реализуемых в Волгоградской области мер по обеспечению доступного качественного образования для всех категорий населения, определяется на основании данных Министерства образования и науки Российской Федерации;

доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, в общем числе профессиональных образовательных организаций. Данный показатель характеризует взаимодействие профессиональных образовательных организаций с предприятиями и организациями Волгоградской области по прохождению производственной практики обучающихся, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, повышению квалификации работников, совместному использованию производственных мощностей предприятий, привлечению кадровых ресурсов, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, к общему числу профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец календарного года. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по подготовке, обучению граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, по проведению психолого-медико-педагогической экспертизы возможностей здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возраста, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение численности детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, к общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного календарного года;

уровень подготовки выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственных общеобразовательных организациях. Рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших документ об образовании государственного образца, к общему количеству выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

доля обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, освоивших дополнительные образовательные программы, в общей численности обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных организациях дополнительного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, освоивших дополнительные образовательные программы, к общему количеству обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам профессионального обучения. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по реализации программ профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, обучавшихся по программам профессионального обучения, допущенных к квалификационному экзамену и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, к общему количеству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, обучавшихся по программам профессионального обучения;

уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших диплом о среднем профессиональном образовании, к общему количеству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области.

Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", рассчитывается ежегодно по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", к общему количеству педагогических работников Волгоградской области;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании. Данный показатель свидетельствует о качестве образовательных услуг, предоставляемых государственными (муниципальными) общеобразовательными организациями Волгоградской области, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем эффективности использования субсидии из федерального бюджета;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области, педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций – к средней заработной плате в Волгоградской области, педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования – к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области. Данный показатель характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, уровень престижа профессии учителя (воспитателя) и ее привлекательности для молодых специалистов, рассчитывается по данным статистической отчетности Волгоградстата по утвержденной методике как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области, педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций – к средней заработной плате в Волгоградской области, педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования – к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области. Данный показатель характеризует престижность академического труда, его привлекательность для талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов, рассчитывается по данным статистической отчетности Волгоградстата по утвержденной методике как процентное отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области. Данный показатель характеризует престижность академического труда, его привлекательность для талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов, рассчитывается по данным статистической отчетности Волгоградстата по утвержденной методике как процентное отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля учителей общеобразовательных организаций, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует кадровый потенциал региональной системы общего образования в части использования межпредметных технологий в образовательном процессе, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение числа учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, прошедших повышение квалификации по вопросам использования межпредметных технологий, от общей численности учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Данный показатель характеризует обеспечение доступности образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение числа образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от общей численности образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, и является показателем результативности использования средств субсидии из федерального бюджета;

доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования. Данный показатель характеризует наличие в Волгоградской области комплекса мероприятий, направленных на сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, с одной стороны, а также поддержку лидеров – школ с высокими результатами обучения, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области с учетом данных ежегодного мониторинга, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, является показателем Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы и результативности использования средств субсидии из федерального бюджета;

доля общеобразовательных организаций, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты. Данный показатель характеризует обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях по результатам реализованных проектов по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, рассчитывается как процентное отношение числа общеобразовательных организаций Волгоградской области, включенных в региональные проекты повышения качества образования, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и улучшивших свои результаты по итогам реализации регионального проекта, от общей численности общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем результативности использования средств субсидии из федерального бюджета.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

обеспечение общедоступного и бесплатного образования в Волгоградской области;

повышение эффективности функционирования системы регионального образования;

обеспечение поддержки жителей Волгоградской области, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы реализуются следующие основные мероприятия:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования, а также осуществление деятельности по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация предоставления среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников организаций образования.

Перечень мероприятий подпрограммы с разбивкой по годам и источникам финансирования приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования, программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования;

реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки;

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования;

предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних и обучающихся, обеспечивающее получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

обеспечение процедур проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;

обеспечение и сопровождение оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение обучающихся и педагогических работников жилыми помещениями в общежитиях.

Перечень сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Волгоградской области, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, представлен в приложении 3 к государственной программе.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2020 годы за счет средств областного бюджета составит 62128636 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем – комитетом образования и науки Волгоградской области.

Реализация подпрограммы осуществляется через:

заключение соглашений о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) и на иные цели с бюджетными (автономными) учреждениями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области;

оказание мер социальной поддержки обучающимся и педагогическим работникам;

заключение государственных контрактов на закупку товаров, работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации государственной программы, на основе контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль и оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области".

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется приобретение, выполнение или оказание товаров, работ, услуг.

В рамках подпрограммы не планируется создание (приобретение) имущества.

ПОДПРОГРАММА

"Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"

Ответственный исполнитель подпрограммы	- комитет образования и науки Волгоградской области
Соисполнители подпрограммы	- комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области
Цель подпрограммы	- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности

Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации

- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) – 40 процентов;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100 процентов;

удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1 процент;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, – 100 процентов;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, – 11,7 человека;

удельный вес численности обучающихся в частных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях – 0,8 процента;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 25 процентов;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общеобразовательной организации – 12,8 человека;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, – 1 процент;

удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – 50 процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности (в городских поселениях – 68 процентов, в сельской местности – 93 процента);

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности (в городских поселениях – 20 процентов, в сельской местности – 23 процента);

удельный вес численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет – 10 процентов;

доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области в 2018 году – 3 процента;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием персонализированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района (городского округа), в 2018 году – 10 процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (удельный вес числа общеобразовательных организаций – 99,3 процента, 90 процентов и 50 процентов соответственно; удельный вес числа организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, – 90 процентов, 80 процентов и 53 процента соответственно);

удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (удельный вес числа общеобразовательных организаций – 51 процент; удельный вес числа организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, – 33 процента);

удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности (в городских поселениях – 98,5 процента, в сельской местности – 95 процентов);

удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в городских поселениях – 82,2 процента, в сельской местности – 35,8 процента);

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 75 процентов;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 100 процентов;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста – 100 процентов;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 50 процентов;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – 18,5 процента;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 22,9 процента;

доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов – 100 процентов;

доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Волгоградской области – 14 процентов;

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования, за исключением дошкольного образования), в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности Волгоградской области, по уровням общего образования в 2018–2020 годах (начальное общее образование – на 1,5 процента; основное общее образование – на 1,5 процента; среднее общее образование – на 1,5 процента);

доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общем количестве мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год, – 100 процентов;

доля муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения замены оконных блоков, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в 2018 году – 20 процентов;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения мероприятий по благоустройству, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в 2018 году – 13 процентов, в 2019 году – 13 процентов;

доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций), введенных в эксплуатацию, в общем количестве объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год, – 100 процентов

Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап
Объемы и источники финансирования подпрограммы	-	<p>общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2020 годы составит 1369331,2 тыс.рублей, из них:</p> <p>а) по годам: 2018 год – 447552,5 тыс.рублей; 2019 год – 149025,9 тыс.рублей; 2020 год – 772752,8 тыс.рублей;</p> <p>б) по источникам финансирования: средства областного бюджета – 1226640,6 тыс.рублей, в том числе: 2018 год – 386369,8 тыс.рублей; 2019 год – 68148,0 тыс.рублей; 2020 год – 772122,8 тыс.рублей; средства местных бюджетов – 101893,2 тыс.рублей, в том числе: 2018 год – 56339,1 тыс.рублей; 2019 год – 45554,1 тыс.рублей; внебюджетные средства – 40797,4 тыс.рублей, в том числе: 2018 год – 4843,6 тыс.рублей; 2019 год – 35323,8 тыс.рублей; 2020 год – 630,0 тыс.рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	<p>предоставление жителям Волгоградской области возможности получения доступного и качественного дошкольного и общего образования;</p> <p>создание условий для выявления и поддержки разнообразных способностей обучающихся, получения ими качественного дополнительного образования;</p> <p>повышение социального статуса профессии педагога, предоставление педагогическим работникам возможности для профессионального роста</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В Волгоградской области функционируют 582 дошкольные образовательные организации, 810 муниципальных, частных, государственных общеобразовательных организаций, 216 организаций дополнительного образования, из которых 115 организаций дополнительного образования в сфере культуры, спорта и молодежной политики.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных образовательных организациях – 108672 человека;

в общеобразовательных организациях – 246015 человек;

в организациях дополнительного образования – 93501 человек;

в организациях дополнительного образования в сфере культуры, спорта и молодежной политики – 51713 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

В целях сокращения очередности в детские сады в Волгоградской области реализованы такие мероприятия, как строительство детских садов, реконструкция зданий детских садов, реконструкция зданий школ с устройством дошкольных групп, капитальный ремонт объектов образовательной инфраструктуры с целью открытия дополнительных групп дошкольного образования, приобретение зданий, открытие семейных групп, развитие государственно-частного партнерства и другие, в результате чего всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность получать дошкольное образование.

Для обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов и запланированного роста охвата детей раннего возраста к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Однако на текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к ограничению доступа к качественным услугам дошкольного образования, неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Развитие региональной системы общего образования осуществляется по стратегическим направлениям, предусмотренным приоритетными проектами по направлению "Образование", комплексом мер по модернизации общего образования Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 26 марта 2013 г. № 134-п, мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, а также рядом других программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней. Модернизация системы общего образования Волгоградской области осуществляется с целью обеспечения равного доступа к качественному образованию всех категорий обучающихся независимо от места жительства, состояния здоровья, социально-экономического статуса их семей.

В Волгоградской области осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, проводятся мероприятия по поддержке талантливых детей, развитию кадрового потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию школьной инфраструктуры, расширению самостоятельности школ. Обучающимся предоставляется возможность получения образования по программам повышенного уровня (профильного, углубленного).

В региональной системе общего образования остаются актуальными проблемы, требующие решения:

необходимо совершенствование действующих моделей организации образовательного процесса (дистанционное образование, сетевое взаимодействие образовательных организаций, обучение в группах переменного состава и другие), способствующих удовлетворению потребности обучающихся в реализации индивидуальных образовательных запросов и получении качественного образования повышенного уровня;

требуется создание дополнительных условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в изучении программ дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

наблюдаются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

территориальные особенности Волгоградской области не позволяют обеспечить в отдаленных и труднодоступных сельских школах высокоскоростной доступ к сети Интернет для полноценной реализации дистанционных образовательных технологий.

В организациях дополнительного образования Волгоградской области действуют объединения различных направленностей: спортивно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической, социально-педагогической, художественного творчества, технического творчества. Наибольшей популярностью пользуются объединения художественного

творчества, в которых занимаются 35195 человек, и спортивные объединения с охватом 30926 человек. Также дополнительные образовательные программы реализуются в кружках и секциях, организованных в общеобразовательных организациях.

Система дополнительного образования в течение ряда последних лет оставалась самой проблемной в сфере образования в связи с отсутствием масштабных программ и проектов федерального и регионального уровней, направленных на ее развитие. В этой связи накопился целый ряд проблем, требующих принятия незамедлительных мер:

темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования не соответствуют изменяющимся потребностям населения;

недостаточно обеспечена потребность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, проживающих в сельской местности, в получении доступных качественных услуг дополнительного образования;

недостаточно развиты дистанционные формы образования, инновационные образовательные технологии (проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные), особенно в технической, естественно-научной, социальной сферах;

требуется совершенствование механизмов включения системы дополнительного образования в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок обучающихся и воспитанников;

необходимо принятие мер по улучшению материально-технических условий для организации эффективной учебно-тренировочной и воспитательной работы с обучающимися спортивных школ в каникулярный период, в том числе организация работы спортивно-оздоровительных лагерей для воспитанников организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, прежде всего спортивных школ;

необходимо повышать уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования) и информальное (медиа-, Интернет) образование.

В системе дошкольного, общего и дополнительного образования имеется ряд проблем, лежащих в общей плоскости и относящихся ко всем областям реализуемых образовательных услуг. Они связаны в первую очередь с развитием региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи, совершенствованием инфраструктуры образовательных организаций, усилением кадрового потенциала системы образования:

необходимо обеспечить комплексное взаимодействие между образовательными организациями с целью создания условий для полноценного и последовательного сопровождения, развития и поддержки талантливых детей;

необходимо сформировать единую информационную базу, позволяющую одаренным детям своевременно получать информацию о конкурсах, олимпиадах, фестивалях федерального и межрегионального уровней;

необходимо обеспечить квалифицированными кадрами (в части психолого-педагогического и тьюторского сопровождения) и материально-техническими ресурсами работу с одаренными детьми;

требуется обновить состав и компетенции педагогических и управленческих кадров;

необходимо обеспечить реализацию различных моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

требуется развивать инфраструктуру общего образования и дополнительного образования детей.

С целью решения указанных проблем, а также решения задач государственной программы по развитию инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей и модернизации образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, разработана подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей" государственной программы.

Возможные риски реализации мероприятий подпрограммы связаны со следующими основными факторами:

изменение финансово-экономической ситуации в Волгоградской области;

уменьшение финансового обеспечения мероприятий подпрограммы.

В целях минимизации рисков в процессе реализации подпрограммы предусматриваются:

осуществление эффективного управления;

перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленной цели;

реализация дополнительных мероприятий.

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет). Данный показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей раннего возраста, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Данный показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. Данный показатель характеризует развитие негосударственного сектора дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности воспитанников негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, к общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Данный показатель свидетельствует о переходе на новое содержание дошкольного образования, реализации дошкольными образовательными организациями Волгоградской области образовательных программ, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, к общей численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника. Данный показатель характеризует интенсивность нагрузки на одного педагогического работника, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как отношение числа получателей услуг дошкольного образования к среднесписочной численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся в частных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Данный показатель характеризует развитие негосударственного сектора общего образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение численности обучающихся в частных общеобразовательных организациях к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует кадровый ресурс системы образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей численности учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общеобразовательной организации. Данный показатель характеризует интенсивность нагрузки на одного педагогического работника, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как отношение числа получателей услуг общего образования к среднесписочной численности педагогических работников общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. Данный показатель характеризует уровень развития инклюзивного образования в регионе, доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как отношение численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности. Данный показатель характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования, реализуемых общеобразовательными организациями, результативность реализуемых общеобразовательными организациями мер, направленных на эффективную социализацию и самореализацию детей и молодежи, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности. Данный показатель характеризует охват детей дополнительными образовательными программами, направленными на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет. Данный показатель характеризует охват населения в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами спортивно-технической направленности, востребованность услуг по дополнительному образованию детей в сфере технического моделирования и конструирования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования Волгоградской области по программам спортивно-технической направленности, к общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области. Данный показатель характеризует количество муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, рассчитывается как процентное соотношение количества муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, к общему количеству муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района (городского округа). Данный показатель характеризует охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное соотношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района (городского округа), и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса в части обеспечения пожарной безопасности, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение

общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, к общей численности общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса в части обеспечения антитеррористической безопасности, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, оснащенных системами видеонаблюдения, к общей численности общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса в части соответствия действующим санитарным нормам и правилам, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, к общей численности общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный показатель характеризует готовность общеобразовательных организаций Волгоградской области к реализации информационно-коммуникационных технологий и дистанционного образования, интеграции в единое региональное информационно-образовательное пространство, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности

комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, к общей численности общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). Данный показатель характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, является показателем государственной программы Российской Федерации и включен в федеральный план статистических работ;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста. Данный показатель характеризует охват детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет образовательными программами дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, к общей численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста. Данный показатель характеризует наличие условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях (в том числе образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы), рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности детей-инвалидов, охваченных качественным начальным общим, основным общим и средним общим образованием, к общей численности детей-инвалидов школьного возраста, подлежащих обучению, и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста. Данный показатель характеризует охват детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное соотношение численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, к общей численности детей-инвалидов от 5 до 18 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. Данный показатель характеризует наличие условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях (в том числе реализующих адаптированные образовательные программы), рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, к общему количеству дошкольных образовательных организаций и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует наличие условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях (в том числе реализующих адаптированные образовательные программы), рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов. Данный показатель характеризует охват выпускников-инвалидов 9–11 классов профориентационной работой, рассчитывается по данным ведомственного мониторинга как процентное соотношение численности выпускников-инвалидов 9 и 11 классов и является показателем государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;

доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Волгоградской области. Данный показатель характеризует наличие условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как доля дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, от общего количества указанных образовательных организаций Волгоградской области и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования, за исключением дошкольного образования), в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности Волгоградской области, по уровням общего образования. Данный показатель характеризует наличие условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как разность долей обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время и проживающих в сельской местности, по итогам 2017 и 2018 годов и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общем количестве мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по строительству, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа мест дошкольного образования, открытых за счет строительства объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), к общему количеству мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год;

доля муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения замены оконных блоков, в общем количестве муниципальных образовательных организаций, на календарный год.

Данный показатель характеризует улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по приобретению и замене оконных блоков, к общему количеству муниципальных образовательных организаций;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения мероприятий по благоустройству, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, на календарный год. Данный показатель характеризует улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству, включающие ремонт дворовых территорий, фасадов зданий общеобразовательных организаций, ремонт и (или) устройство ограждений общеобразовательных организаций, к общему количеству муниципальных общеобразовательных организаций;

доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций), введенных в эксплуатацию, в общем количестве объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности общего и дополнительного образования в государственных образовательных организациях за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение количества объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций, введенных в эксплуатацию), к общему количеству объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих ожидаемых результатов реализации подпрограммы:

предоставление жителям Волгоградской области возможности получения доступного и качественного дошкольного и общего образования;

создание условий для выявления и поддержки разнообразных способностей обучающихся, получения ими качественного дополнительного образования;

повышение социального статуса профессии педагога, предоставление педагогическим работникам возможности для профессионального роста.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы реализуются следующие основные мероприятия:

- развитие дошкольного образования;
- развитие общего образования;
- развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей;
- выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;
- реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Перечень мероприятий подпрограммы с разбивкой по годам и источникам финансирования приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2020 годы за счет всех источников финансирования составит 1369331,2 тыс.рублей, в том числе за счет средств:

- областного бюджета – 1226640,6 тыс.рублей;
- местных бюджетов – 101893,2 тыс.рублей;
- внебюджетных источников – 40797,4 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов реализации мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем – комитетом образования и науки Волгоградской области. Соисполнителями подпрограммы являются комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области.

Реализация подпрограммы осуществляется путем:

заключения государственных контрактов на закупку товаров, работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации государственной программы, на основе контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации;

предоставления субсидий и субвенций, а также иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области в порядке, утвержденном нормативными правовыми актами Волгоградской области.

Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий подпрограммы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.

Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Субсидии выделяются:

на приобретение зданий, проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием образовательных организаций, в которых планируется открытие групп дошкольного образования, – с учетом наличия в текущем финансовом году в бюджете муниципального района (городского округа) Волгоградской области бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального района (городского округа) Волгоградской области на приобретение зданий, проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием образовательных организаций, в которых планируется открытие групп дошкольного образования, в размере не менее 5 процентов от потребности на исполнение расходных обязательств муниципального района (городского округа) Волгоградской области, на софинансирование которых предусматривается субсидия;

на создание в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – с учетом определенных

муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области количества дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей (в том числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам), в которых планируется создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 0,5 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на строительство и реконструкцию объектов образовательной инфраструктуры муниципальной собственности в рамках развития дошкольного образования Волгоградской области – с учетом наличия обязательства муниципального района (городского округа) Волгоградской области по достижению планового значения целевого показателя результативности предоставления субсидии, наличия в местном бюджете бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального района (городского округа), софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в объеме не менее 35 процентов для городских округов и не менее 10 процентов для муниципальных районов, наличия утвержденной проектной документации на строительство (реконструкцию) объектов, положительных заключений государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и положительных заключений о достоверности определения сметной стоимости объектов (в случаях, предусмотренных действующим законодательством);

на улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях – с учетом количества муниципальных образовательных организаций, определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируются приобретение и замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ, наличия софинансирования расходов на содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций в размере не менее 0,01 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях – с учетом определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области количества муниципальных общеобразовательных организаций, в которых планируется проведение мероприятий по благоустройству, наличия софинансирования расходов на содержание зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций в размере не менее 0,1 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на создание в общеобразовательных организациях Волгоградской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – с учетом результатов конкурсного отбора муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области на предоставление субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии.

Порядок взаимодействия между ответственным исполнителем и соисполнителями подпрограммы, контроль за ходом реализации подпрограммы, оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляются в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Перечень объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2018–2020 годах, в том числе объектов капитального строительства (реконструкции) государственной собственности Волгоградской области, с указанием наименований, мощности, сроков начала и окончания строительства (реконструкции), объемов финансирования с разбивкой по годам и источникам финансирования представлен в приложении 5 к государственной программе.

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8 к государственной программе.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы органами местного самоуправления муниципальных образований Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

ПОДПРОГРАММА

"Развитие профессионального образования"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Развитие профессионального образования"

- Ответственный исполнитель подпрограммы - комитет образования и науки Волгоградской области
- Соисполнители подпрограммы - комитет по труду и занятости населения Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области
- Цель подпрограммы - увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Волгоградской области, повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося
- Задачи подпрограммы - формирование дифференцированной сети организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, учитывающей особенности Волгоградской области;
 модернизация структуры профессиональных образовательных программ для обеспечения их гибкости и эффективности;
 внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции профессиональных образовательных организаций;
 модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
 формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций;
 создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации - 1) подготовка кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):
 образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) – 30 процентов;
 образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата) – 46,3 процента;
 образовательные программы высшего образования (программы специалитета) – 6,66 процента;

образовательные программы высшего образования (программы магистратуры) – 10 процентов;
образовательные программы высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации) – 0,6 процента;

2) удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, – 25 процентов;

3) численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, – 14,1 человека;

4) численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава – 7,4 человека;

5) обеспеченность студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, государственных (муниципальных) образовательных организациях высшего образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) – 100 процентов;

6) доля средств профессиональных образовательных организаций, полученных от иной приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций – 22 процента;

7) доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории – 60 процентов;

8) численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, – 17 человек;

9) число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций – 6 единиц;

10) число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, – 45 единиц;

11) доля инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), – 107 процентов;

12) доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, – 7 процентов;

13) доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций – 27 процентов;

14) доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций – 100 процентов;

15) доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций – 50 процентов;

16) доля объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год, – 100 процентов

- | | | |
|--|---|--|
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | - | подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | - | <p>общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2020 годы за счет средств областного бюджета составит 113400 тыс.рублей, из них по годам:</p> <p>2018 год – 56200 тыс.рублей;</p> <p>2019 год – 28600 тыс.рублей;</p> <p>2020 год – 28600 тыс.рублей;</p> |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - | <p>создание условий для получения жителями Волгоградской области профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;</p> <p>обеспечение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах</p> |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

По состоянию на 01 октября 2016 г. региональная система профессионального образования включает в себя 14 образовательных организаций высшего образования, из них государственных организаций федерального подчинения – 8, государственных организаций регионального подчинения – 1, муниципальных организаций – 2, частных организаций – 3.

В Волгоградской области 8 из 14 образовательных организаций высшего образования реализуют кроме образовательных программ высшего образования образовательные программы среднего профессионального образования.

Также на территории Волгоградской области образовательную деятельность осуществляют 27 филиалов образовательных организаций высшего образования, из них 16 филиалов государственных образовательных организаций высшего образования и 11 филиалов частных образовательных организаций высшего образования.

Из общего количества филиалов образовательных организаций высшего образования 5 филиалов кроме образовательных программ высшего образования реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, 4 филиала реализуют только образовательные программы среднего профессионального образования, 3 филиала не ведут образовательную деятельность, выполняя функции представительства.

Особенностью системы высшего образования в Волгоградской области является наличие одной образовательной организации регионального подчинения и двух образовательных организаций муниципального подчинения при достаточно разветвленной сети образовательных организаций высшего образования федерального подчинения. При этом из трех указанных организаций две реализуют образовательные программы высшего образования в сфере искусств и культуры и одна – в сфере образования и педагогических наук.

Система среднего профессионального образования Волгоградской области представлена 69 профессиональными образовательными организациями, из них 1 государственная профессиональная образовательная организация федерального подчинения, находящаяся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 61 государственная профессиональная образовательная организация регионального подчинения, 7 частных профессиональных образовательных организаций.

В 2016 году в образовательных организациях высшего образования и филиалах образовательных организаций высшего образования по всем формам обучения и уровням образования обучалось 79317 студентов, в профессиональных образовательных организациях – 46794 студента.

В образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области реализуются 47 из 57 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей. Наиболее востребованными являются профессии и специальности, входящие в укрупненные группы направлений подготовки и специальностей "Машиностроение", "Промышленная экология и биотехнологии", "Техника и технологии наземного транспорта", "Образование и педагогические науки", "Экономика и управление".

В последние годы модернизация региональной системы профессионального образования осуществлялась по следующим направлениям:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ;

диверсификация структуры сети профессионального образования включая выделение ведущих профессиональных образовательных организаций;

поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;

апробация новых финансово-экономических механизмов и организационных форм.

Проведены процедуры реорганизации в отношении государственных профессиональных образовательных организаций в форме присоединения, что позволило создать условия для формирования вертикально-интегрированных образовательных кластеров, которые призваны обеспечить гибкость программ и мобильность талантливых и активных молодых людей.

В целях популяризации рабочих профессий в регионе ведется активная работа по развитию движения WorldSkills Russia. На базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж" создан Региональный координационный центр. Команда Волгоградской области успешно выступает на региональных, окружных и финальных чемпионатах Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).

С 2014 года ведется работа по созданию сети многофункциональных центров прикладных квалификаций, на базе которых осуществляется обучение как незанятого населения, так и повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников предприятий и организаций.

Указанные мероприятия заложили базу для обновления системы профессионального образования в соответствии с новыми экономическими условиями и перспективами.

Однако в сфере профессионального образования Волгоградской области остаются нерешенные проблемы, связанные как с незавершенностью начатых преобразований, так и со стремлением приспособить устаревшие содержательные и организационные характеристики профессиональных образовательных организаций к новой экономической, социальной и культурной реальности.

Одна из острейших проблем – несоответствие структуры профессионального образования потребностям регионального рынка труда. Волгоградская область отстает по распространению образовательных программ, обеспечивающих получение прикладных квалификаций (обучение на рабочем месте продолжительностью от нескольких месяцев до года). Необходимо принятие дополнительных мер по повышению квалификации работников всех уровней системы профессионального образования.

К настоящему времени не завершен поиск эффективной модели развития региональной системы среднего профессионального образования, модели взаимодействия образовательных организаций высшего образования федерального подчинения и региональной сети профессиональных образовательных организаций. Усиление роли местных сообществ и работодателей в развитии системы профессионального образования Волгоградской области происходит медленно.

В Волгоградской области наблюдается достаточно низкий уровень участия взрослого населения в дополнительном профессиональном образовании и отсутствие целостной системы непрерывного образования. Внедрение современных наукоемких технологий диктует повышенные требования к квалификации персонала, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности.

С целью решения указанных проблем, а также в целях эффективного развития системы профессионального образования, создания в Волгоградской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций разработана подпрограмма "Развитие профессионального образования" государственной программы.

Возможные риски реализации мероприятий подпрограммы связаны со следующими основными факторами:

- изменение финансово-экономической ситуации в Волгоградской области;

- уменьшение финансового обеспечения мероприятий подпрограммы.

В целях минимизации рисков в процессе реализации подпрограммы предусматриваются:

- осуществление эффективного управления;
- перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленной цели;
- реализация дополнительных мероприятий.

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Волгоградской области, повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

формирование дифференцированной сети организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, учитывающей особенности Волгоградской области;

модернизация структуры профессиональных образовательных программ для обеспечения их гибкости и эффективности;

внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции профессиональных образовательных организаций;

модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций;

создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап.

Контрольный срок реализации подпрограммы – 2020 год.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

подготовка кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации). Данный показатель позволяет отслеживать динамику изменения пропорций обучающихся на разных уровнях профессионального образования, соответствие ее потребностям рынка труда и задачам инновационного развития, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения указанных уровней, к общей численности выпускников и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данный показатель характеризует равенство возможностей в получении профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, свидетельствует о принятии обществом ценностей социальной справедливости, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, к общему числу профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения. Данный показатель позволяет отслеживать динамику мероприятий по оптимизации численности отдельных категорий работников, а также переход на систему эффективного контракта среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, рассчитывается как отношение общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников [преподавателей и (или) мастеров производственного обучения] профессиональных образовательных организаций и является показателем государственной программы Российской Федерации;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. Данный показатель позволяет отслеживать динамику мероприятий по оптимизации численности отдельных категорий работников, а также переход на систему эффективного контракта среди педагогических работников образовательных организаций высшего образования, рассчитывается как отношение общего числа студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к общему количеству работников профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и является показателем государственной программы Российской Федерации;

обеспеченность студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, государственных (муниципальных) образовательных организациях высшего образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). Данный показатель характеризует доступность профессионального образования независимо от места жительства абитуриентов, создание

возможности для мобильности человеческого капитала, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, государственных (муниципальных) образовательных организациях высшего образования, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов государственных профессиональных образовательных организаций, государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования, нуждающихся в общежитиях, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля средств профессиональных образовательных организаций, полученных от иной приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций. Данный показатель позволяет отслеживать динамику объема платных услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями, и рассчитывается по данным ведомственной отчетности;

доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Данный показатель характеризует динамику создания отрасли высококвалифицированных рабочих мест в системе профессионального образования и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа работников профессиональных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему числу педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса. Данный показатель позволяет отследить динамику числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с учетом потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как общее число студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций. Данный показатель характеризует динамику создания условий для профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих кадров через создание многофункциональных центров прикладных квалификаций, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и является показателем государственной программы Российской Федерации;

число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации. Данный показатель характеризует качество и уровень подготовки выпускников, освоивших указанные образовательные программы в конкретной образовательной организации, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как общее количество образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году). Данный показатель характеризует готовность профессиональных образовательных организаций к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа инвалидов, принятых на обучение в текущем году, к числу инвалидов, принятых на обучение в предыдущем году;

доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости. Данный показатель характеризует положительную динамику адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования и выбывших по причине академической неуспеваемости, к общему числу студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования и выбывших из образовательных организаций в текущем году;

доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций. Данный показатель отражает доступность среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих доступность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к общему числу профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций. Данный показатель отражает степень участия предприятий и организаций реального сектора экономики региона в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда Волгоградской области, и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, к общему числу студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. Данный показатель показывает динамику внедрения на территории Волгоградской области новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, к общему количеству профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области;

доля объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций), введенных в эксплуатацию, в общем количестве объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях за счет мероприятий по строительству, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение количества объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций, введенных в эксплуатацию), к общему количеству объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций, запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год).

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих ожидаемых результатов:

создание условий для получения жителями Волгоградской области профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

обеспечение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы реализуются следующие основные мероприятия:

опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования;

модернизация инфраструктуры системы профессионального образования, формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство;

модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий;

опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов;

развитие взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда, местными сообществами;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов;

создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;

разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;

строительство зданий профессиональных образовательных организаций.

Перечень мероприятий подпрограммы с разбивкой по годам и источникам финансирования приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2020 годы за счет областного бюджета составит 113400 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем государственной программы – комитетом образования и науки Волгоградской области. Соисполнителями подпрограммы являются комитет по труду и занятости населения Волгоградской области и комитет строительства Волгоградской области.

Реализация подпрограммы осуществляется через:

заключение соглашений о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) и на иные цели с бюджетными (автономными) учреждениями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области;

заключение государственных контрактов на закупку товаров, работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации государственной программы, на основе контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок взаимодействия между ответственным исполнителем и соисполнителями подпрограммы, контроль за ходом реализации подпрограммы, оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляются в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

ПОДПРОГРАММА

"Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	комитет образования и науки Волгоградской области
Соисполнитель подпрограммы	-	комитет строительства Волгоградской области
Цель подпрограммы	-	создание в Волгоградской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	-	обеспечение односменного режима обучения в 1–11(12) классах общеобразовательных организаций; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше
Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	-	число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования, эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций, – 24460 единиц (в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования – 23060 единиц, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования – 1050 единиц, эффективного использования имеющихся помещений – 350 единиц);

количество новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области, введенных за счет софинансирования из федерального бюджета, – 4860 мест;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 100 процентов (в том числе обучающихся по программам начального общего образования – 100 процентов, основного общего образования – 100 процентов, среднего общего образования – 100 процентов);

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях – 100 процентов;

Сроки и этапы реализации подпрограммы

подпрограмма реализуется в 2018–2025 годах в два этапа:

первый этап – 2018–2020 годы;

второй этап – 2021–2025 годы

Объемы и источники финансирования подпрограммы

1) общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2025 годы составит 17992618,6 тыс.рублей, в том числе:

средства федерального бюджета – 2498510,3 тыс.рублей;

средства областного бюджета – 11188300,2 тыс.рублей;

средства местных бюджетов – 4305808,1 тыс.рублей;

2) объем финансирования подпрограммы на первом этапе составит 3115217 тыс.рублей, из них:

а) по годам:

2018 год – 1590900,3 тыс.рублей;

2019 год – 1226834,4 тыс.рублей;

2020 год – 297482,3 тыс.рублей;

б) по источникам финансирования:

средства федерального бюджета – 2498510,3 тыс.рублей, в том числе:

2018 год – 1279178,8 тыс.рублей;

2019 год – 981369,4 тыс.рублей;

2020 год – 237962,1 тыс.рублей;

средства областного бюджета – 616395,4 тыс.рублей, в том числе:

2018 год – 311562,5 тыс.рублей;

2019 год – 245342,4 тыс.рублей;

2020 год – 59490,5 тыс.рублей;

средства местных бюджетов	–
311,3 тыс.рублей, в том числе:	
2018 год – 159,0 тыс.рублей;	
2019 год – 122,6 тыс.рублей;	
2020 год – 29,7 тыс.рублей;	
3) объем финансирования подпрограммы на втором этапе составит 14877401,6 тыс.рублей, в том числе:	
а) по годам:	
2021 год – 4603104,4 тыс.рублей;	
2022 год – 2433951,4 тыс.рублей;	
2023 год – 2297451,4 тыс.рублей;	
2024 год – 2510650,3 тыс.рублей;	
2025 год – 3032244,1 тыс.рублей;	
б) по источникам финансирования:	
средства областного бюджета	–
10571904,8 тыс.рублей, в том числе:	
2021 год – 3491981,7 тыс.рублей;	
2022 год – 1802342,2 тыс.рублей;	
2023 год – 1674699,4 тыс.рублей;	
2024 год – 1631922,7 тыс.рублей;	
2025 год – 1970958,8 тыс.рублей;	
средства местных бюджетов	–
4305496,8 тыс.рублей, в том числе:	
2021 год – 1111122,7 тыс.рублей;	
2022 год – 631609,2 тыс.рублей;	
2023 год – 622752,0 тыс.рублей;	
2024 год – 878727,6 тыс.рублей;	
2025 год – 1061285,3 тыс.рублей	

Ожидаемые результаты - реализации подпрограммы - улучшение условий организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Система общего образования Волгоградской области включает 762 муниципальных общеобразовательные организации, в которых получают образование более 238 тыс.обучающихся. В последние годы на региональную систему общего образования оказывают влияние факторы, которые могут в дальнейшем негативно сказаться на создании условий образовательного процесса, позволяющих обеспечить высокое качество школьного образования.

Во-первых, ежегодно увеличивается численность детского населения. В 2015 году в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 229073 человека, в 2016 году – 238013 человек. По прогнозным данным органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, численность обучающихся в дальнейшем будет ежегодно увеличиваться: в 2017 году – 241034 человека, в 2018 году – 243674 человека, в 2019 году – 244930 человек, в 2020 году – 245325 человек, в 2021 году – 245971 человек, в 2022 году – 246395 человек, в 2023 году – 246648 человек, в 2024 году – 246676 человек, в 2025 году – 246766 человек.

Таким образом, с 2017 по 2020 годы увеличение численности обучающихся составит в среднем более 1800 человек ежегодно, с 2021 по 2025 годы – около 500 человек ежегодно. При этом уже в настоящее время загруженность общеобразовательных организаций такова, что во вторую смену обучаются около 10 процентов школьников.

Во-вторых, увеличивается износ зданий общеобразовательных организаций. В настоящее время в образовательном процессе используется 987 школьных зданий, многие из которых не соответствуют современным требованиям: в 2 общеобразовательных организациях 2 здания находятся в аварийном состоянии, в 54 общеобразовательных организациях 62 здания требуют капитального ремонта. Уровень износа 50–70 процентов имеют 148 зданий общеобразовательных организаций, 165 зданий – свыше 70 процентов. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания общеобразовательных организаций спроектированы и построены в середине прошлого века и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к подобным объектам образовательной инфраструктуры.

Достижение целей и приоритетов государственной политики в сфере образования требует реализации всех мер, необходимых для обеспечения условий организации образовательной деятельности, соответствующих современным требованиям и нормам.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, определены гигиенические требования к режиму образовательной деятельности. В соответствии с ними в организациях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях обучение должно быть организовано только в первую смену, в организациях, работающих в две смены, обучение первых, пятых, выпускных девятых и одиннадцатых классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену, обучение в три смены в общеобразовательных организациях не допускается.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в первую смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Это позволит существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающимся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам.

Кроме того, обучение в первую смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Благодаря мероприятиям, реализуемым в муниципальных районах и городских округах Волгоградской области, в целом удастся сокращать численность детей, обучающихся во вторую смену: в 2015 году – на 10,6 процента, в 2016 году – на 2,6 процента.

В Волгоградской области отсутствуют школы, работающие в три смены. Это достигается за счет реализации мероприятий, не требующих значительного финансового обеспечения (эффективное использование имеющихся площадей, перераспределение закрепленных за общеобразовательными организациями микроучастков, реорганизация общеобразовательных организаций путем присоединения и другое).

Однако в дальнейшем для обеспечения односменного режима работы всех общеобразовательных организаций и перевода всех обучающихся в новые здания из зданий с износом 50 процентов и выше потребуются создание дополнительных школьных мест, в том числе за счет реализации высокочрезвычайных мероприятий по строительству и реконструкции зданий общеобразовательных организаций.

Решение данной проблемы осуществляется посредством реализации подпрограммы. Необходимость ее реализации обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования. В ней учтены приоритетные направления государственной образовательной политики, предусмотренные программой "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р (далее именуется – программа Российской Федерации на 2016–2025 годы).

Возможные риски реализации мероприятий подпрограммы связаны со следующими основными факторами:

- изменение финансово-экономической ситуации в Волгоградской области;

- уменьшение финансового обеспечения мероприятий подпрограммы.

В целях минимизации рисков в процессе реализации подпрограммы предусматриваются:

- осуществление эффективного управления;
- перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленной цели;
- реализация дополнительных мероприятий.

2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Волгоградской области развитие региональной системы общего образования осуществляется для обеспечения доступности качественного образования всех уровней, видов и направленностей для населения Волгоградской области. Предоставление качественных услуг общего образования требует обеспечения условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

Целью подпрограммы является создание в Волгоградской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Для достижения названной цели в подпрограмме предусматривается решение следующих задач:

обеспечение односменного режима обучения в 1–11 (12) классах общеобразовательных организаций;

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Прогноз потребности в дополнительном количестве мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области приведен в приложении 9 к государственной программе.

Подпрограмма реализуется в 2018–2025 годах в два этапа:

первый этап – 2018–2020 годы;

второй этап – 2021–2025 годы.

Контрольные сроки реализации подпрограммы – 2020 и 2025 годы.

На первом этапе мероприятия подпрограммы будут направлены на обеспечение односменного режима работы всех 1–4, 10–11(12) классов и удержание существующего односменного режима обучения, будет создано 4500 мест школьного образования за счет мероприятий по строительству новых зданий общеобразовательных организаций.

На втором этапе планируется перевод 100 процентов обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации, обеспечение обучения в одну смену обучающихся 5–9 классов, удержание существующего односменного режима обучения.

Цели, задачи, сроки, этапы и промежуточные результаты подпрограммы определены в соответствии с целями, задачами, сроками, этапами и промежуточными результатами программы Российской Федерации на 2016–2025 годы.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренной в ней цели и эффективность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования, эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует результативность реализации мероприятий по строительству новых зданий общеобразовательных организаций, реконструкции имеющихся зданий общеобразовательных организаций, эффективному использованию имеющихся помещений общеобразовательных организаций, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета строительства Волгоградской области и комитета образования и науки Волгоградской области как количество новых мест, созданных соответственно в результате реализации мероприятий по строительству новых зданий общеобразовательных организаций, реконструкции имеющихся зданий общеобразовательных организаций, эффективному использованию имеющихся помещений и является показателем программы Российской Федерации на 2016–2025 годы;

количество новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области, введенных за счет софинансирования из федерального бюджета. Данный показатель характеризует результативность реализации мероприятий по строительству новых зданий общеобразовательных организаций, рассчитывается как количество новых мест в общеобразовательных организациях, созданных в результате реализации мероприятий по строительству новых зданий общеобразовательных организаций, проведенных с привлечением средств федерального бюджета, и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета бюджету Волгоградской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации (далее именуется – субсидия из федерального бюджета);

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Данный показатель характеризует эффективность реализации мероприятий подпрограммы, свидетельствует о повышении качества и доступности общего

образования, создании условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в первую смену, к общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем программы Российской Федерации на 2016–2025 годы;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования. Данный показатель характеризует эффективность поэтапного перехода на новое содержание общего образования, реализацию общеобразовательными организациями Волгоградской области образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации и показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

Основным ожидаемым конечным результатом реализации подпрограммы является улучшение условий организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области.

В целом по итогам реализации подпрограммы будет введено 24460 мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования – 23060 мест, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования – 1050 мест, эффективного использования помещений – 350 мест. Это позволит обеспечить переход всех общеобразовательных организаций Волгоградской области на односменный режим работы и перевести всех обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы реализуются следующие основные мероприятия:

строительство новых зданий общеобразовательных организаций с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 336 (наименования объектов капитального строительства приведены в приложениях 5, 6, 7 к государственной программе);

реконструкция зданий общеобразовательных организаций (наименования объектов реконструкции приведены в приложении 6 к государственной программе);

оптимизация загруженности школ (путем эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций).

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием ответственных исполнителей, соисполнителей, объемов и источников финансирования, непосредственных результатов реализации мероприятий представлен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2025 годы за счет всех источников финансирования составит 17992618,6 тыс.рублей, в том числе:

средства федерального бюджета – 2498510,3 тыс.рублей;

средства областного бюджета – 11188300,2 тыс.рублей;

средства местных бюджетов – 4305808,1 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение непосредственных результатов реализации мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации государственной подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем – комитетом образования и науки Волгоградской области. Соисполнителем подпрограммы являются комитет строительства Волгоградской области.

Реализация государственной программы осуществляется через:

заключение государственных контрактов на закупку товаров, работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации государственной программы, на основе контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации;

предоставление субсидий, а также иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области в порядке, утвержденном нормативными правовыми актами Волгоградской области.

Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий государственной программы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.

Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Субсидии представляются:

на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в рамках реализации мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях, которые осуществляются из местных бюджетов;

в целях возмещения расходов местных бюджетов, возникающих при реализации мероприятий по проведению капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврату в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретению (выкупу), аренде зданий и помещений, в том числе оснащению новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Порядок взаимодействия между ответственным исполнителем и соисполнителем подпрограммы, контроль за ходом реализации подпрограммы, оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляются в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Перечень объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2018–2025 годах, с указанием наименований, мощности, сроков начала и окончания строительства, реконструкции, оснащения, объемов финансирования с разбивкой по годам и источникам финансирования представлен в приложениях 5, 6, 7 к государственной программе.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы органами местного самоуправления муниципальных образований Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

ПОДПРОГРАММА

"Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования"

- Ответственный исполнитель подпрограммы - комитет образования и науки Волгоградской области
- Цель подпрограммы - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителями и работниками системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования
- Задачи подпрограммы - совершенствование управления в сфере образования на основе государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется – ГИС "Образование Волгоградской области"), обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования; обеспечение на региональном уровне современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества результатов; формирование культуры в сфере оценки качества образования и социально-образовательной подотчетности на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, а также развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; создание региональной системы мониторинговых исследований качества образования, в том числе индивидуальных образовательных достижений обучающихся на разных уровнях системы общего образования
- Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации - доля образовательных организаций, включенных в ГИС "Образование Волгоградской области", в общем числе образовательных организаций – 100 процентов;
удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций – 100 процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций – 100 процентов;

доля учебных предметов, по которым основной государственный экзамен (далее именуется – ОГЭ) проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, в общей численности учебных предметов, по которым ОГЭ может проводиться на основе использования автоматизированных информационных систем, – 100 процентов;

удельный вес числа государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций – 100 процентов;

доля государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций – 100 процентов

Сроки и этапы реализации подпрограммы	- подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- предоставление жителям Волгоградской области возможности получения информации о системе образования; осуществление внешней (независимой) оценки качества образования на различных уровнях образования

1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы

В последние годы происходит уверенное становление региональной системы оценки качества образования как институционального компонента общероссийской системы оценки качества образования.

Региональная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

процедуры региональной регламентации образовательной деятельности [лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования];

действующие государственные итоговые аттестационные процедуры: ЕГЭ, ОГЭ, государственный выпускной экзамен;

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации; региональные, муниципальные мониторинговые исследования; находящиеся на разных стадиях разработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие различные уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Несмотря на большой прогресс в становлении региональной системы оценки качества образования одной из ключевых проблем современного этапа ее развития является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества, реализуемых на региональном уровне.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп обучающихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования практически не развита практика оценки результативности мер региональной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования и устаревших организационных структур. С этим же связаны ориентация оценки качества на легко оцениваемые параметры и слабые возможности оценки недостаточно формализуемых результатов и характеристик.

Еще одной проблемой является несовременная культура использования данных о качестве образования потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи. С этой целью в регионе введена в эксплуатацию и успешно развивается ГИС "Образование Волгоградской области", предоставляющая представителям системы образования и широкой общественности возможность получения доступа к статистической и иной информации о системе образования.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование – важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами – органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы во многих школах региона. Однако многие из созданных органов функционируют формально.

С целью решения указанных проблем, а также решения задачи государственной программы по созданию современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия разработана подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования".

Возможные риски реализации мероприятий подпрограммы связаны со следующими основными факторами:

- изменение финансово-экономической ситуации в Волгоградской области;
- уменьшение финансового обеспечения мероприятий подпрограммы.

В целях минимизации рисков в процессе реализации подпрограммы предусматриваются:

- осуществление эффективного управления;
- перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленной цели;
- реализация дополнительных мероприятий.

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:
совершенствование управления в сфере образования на основе ГИС "Образование Волгоградской области", обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования;

- обеспечение на региональном уровне современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества результатов;

- формирование культуры в сфере оценки качества образования и социально-образовательной подотчетности на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, а также развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

создание региональной системы мониторинговых исследований качества образования, в том числе индивидуальных образовательных достижений обучающихся на разных уровнях системы общего образования.

Подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап.

Контрольный срок реализации подпрограммы – 2020 год.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

доля образовательных организаций, включенных в ГИС "Образование Волгоградской области", в общем числе образовательных организаций. Данный показатель отражает эффективность управления региональной системой образования, единство образовательного пространства Волгоградской области, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Волгоградстата как процентное отношение числа образовательных организаций, включенных в ГИС "Образование Волгоградской области", к общему числу образовательных организаций [дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, государственные профессиональные образовательные организации, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования];

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций. Данный показатель отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Волгоградстата как процентное отношение числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), к общему числу образовательных организаций [дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, государственные профессиональные образовательные организации, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования] и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций. Данный показатель отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи, обеспечению населения прозрачной и открытой информацией о системе, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Волгоградстата как процентное отношение числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, к общему числу образовательных организаций [дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, государственные профессиональные образовательные организации, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования] и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля учебных предметов, по которым ОГЭ проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, в общей численности учебных предметов, по которым ОГЭ может проводиться на основе использования автоматизированных информационных систем. Данный показатель характеризует масштаб проводимых процедур независимой внешней оценки качества образования выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение количества учебных предметов, по которым ОГЭ проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, к общему количеству учебных предметов, по которым ОГЭ может проводиться в Волгоградской области на основе использования автоматизированных информационных систем, определенных в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

удельный вес числа государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует уровень информационной открытости государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций,

данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), к общей численности государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует предоставление государственными (муниципальными) дошкольными и общеобразовательными организациями полной и достоверной информации об образовательной и хозяйственной деятельности, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, к общей численности государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих основных ожидаемых конечных результатов:

предоставление жителям Волгоградской области возможности получения информации о системе образования;

осуществление внешней (независимой) оценки качества образования на различных уровнях образования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы реализуются следующие основные мероприятия:

развитие ГИС "Образование Волгоградской области", обеспечивающей обратную связь и поддержку потребителя в образовании, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности;

технологическое совершенствование проведения процедур государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций;

поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования;

проведение мониторингов в области образования и социализации.

Перечень мероприятий подпрограммы с разбивкой по годам и источникам финансирования приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Волгоградской области об областном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем – комитетом образования и науки Волгоградской области.

Реализация подпрограммы осуществляется через:
совершенствование проведения процедур государственной итоговой аттестации;

поддержку и развитие инструментов оценки качества образования.

Контроль и оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области".

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8 к государственной программе.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы органами местного самоуправления муниципальных образований Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

ПОДПРОГРАММА

"Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	комитет образования и науки Волгоградской области
Цель подпрограммы	-	создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	-	повышение уровня подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни; совершенствование системы работы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; совершенствование кадрового потенциала специалистов, осуществляющих деятельность по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации - доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, от числа поступивших в профессиональные образовательные организации – 99 процентов;
удельный вес специалистов служб постинтернатного сопровождения, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности специалистов служб постинтернатного сопровождения – 100 процентов
- Сроки и этапы реализации подпрограммы - подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - создание условий для успешного жизнеустройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В Волгоградской области действуют 7 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, среди которых 5 детских домов и 2 общеобразовательные школы-интерната. В них содержатся и воспитываются 135 воспитанников.

По данным статистической отчетности, из указанных организаций ежегодно выпускаются более 50 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 2 процента поступают в образовательные организации высшего образования, 65,3 процента – в профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, 32,7 процента выпускников обучаются по программам профессионального обучения.

Длительное пребывание в условиях институционализации нередко приводит к формированию у воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особого социально-психологического статуса, который характеризуется наличием иждивенческих установок, низким уровнем трудовой мотивации, правовой грамотности, повышенным уровнем уязвимости перед различными формами эксплуатации. В результате выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий, противоправную деятельность. В связи с этим особую актуальность приобретает деятельность по повышению уровня подготовки воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Переход выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни сопряжен с большими сложностями и не всегда осуществляется успешно. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем, среди которых необходимость обеспечения жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом. В настоящее время в Волгоградской области существует актуальная проблема в сфере помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в их жизнеустройстве.

Необходимо совершенствовать систему работы по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленную на создание условий для нормального развития личности ребенка-сироты, формирование его активной позиции, навыков самостоятельного решения вопросов и обеспечение успешности в постинтернатный период.

Создать необходимые условия для успешной социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, невозможно без повышения квалификации специалистов служб постинтернатного сопровождения. Однако в системе профессионального образования Волгоградской области отсутствует подготовка специалистов по данному направлению деятельности.

С целью решения указанных проблем разработана подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Возможные риски реализации мероприятий подпрограммы связаны со следующими основными факторами:

- изменение финансово-экономической ситуации в Волгоградской области;

- уменьшение финансового обеспечения мероприятий подпрограммы.

В целях минимизации рисков в процессе реализации подпрограммы предусматриваются:

- осуществление эффективного управления;

- перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленной цели;

- реализация дополнительных мероприятий.

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:
 повышение уровня подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни;

совершенствование системы работы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование кадрового потенциала специалистов, осуществляющих деятельность по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма реализуется в 2018–2020 годах в один этап.

Контрольный срок реализации подпрограммы – 2020 год.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, от числа поступивших в профессиональные образовательные организации. Данный показатель характеризует долгосрочные эффекты деятельности по поддержке и сопровождению индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, к числу выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в профессиональные образовательные организации;

удельный вес специалистов служб постинтернатного сопровождения, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности специалистов служб постинтернатного сопровождения. Данный показатель характеризует кадровый потенциал региональной системы образования в части уровня подготовки специалистов, реализующих программы социальной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как численность специалистов служб постинтернатного сопровождения, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общей численности специалистов служб постинтернатного сопровождения.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы в качестве основного ожидаемого конечного результата планируется обеспечить создание условий для успешного жизнеустройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:

выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет оказана помощь (психологическая, социальная, правовая и иная) в решении проблем их жизнеустройства;

увеличится охват выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, задействованных в массовых мероприятиях (культурных, досуговых);

планируется повышение квалификации в рамках курсового обучения или стажировки всех специалистов служб постинтернатного сопровождения.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы реализуется основное мероприятие по реализации мер по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Перечень мероприятий подпрограммы с разбивкой по годам и источникам финансирования приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Волгоградской области об областном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация государственной программы осуществляется ответственным исполнителем государственной программы – комитетом образования и науки Волгоградской области.

Реализация государственной программы осуществляется через заключение государственных контрактов на закупку товаров, работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации государственной программы, на основе контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Контроль и оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области".

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется приобретение товаров, выполнение работ или оказание услуг.

В рамках подпрограммы не планируется создание (приобретение) имущества.

ПОДПРОГРАММА

"Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	комитет образования и науки Волгоградской области
Цель подпрограммы	-	обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая общественную поддержку
Задачи подпрограммы	-	разработка правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;

	<p>мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременного принятия управленческих решений;</p> <p>продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности</p>
Целевые показатели - подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, – 100 процентов;</p> <p>количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы – 2 единицы;</p> <p>уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса) – 25 процентов</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>подпрограмма реализуется в 2018–2025 годах в два этапа:</p> <p>первый этап – 2018–2020 годы;</p> <p>второй этап – 2021–2025 годы</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2025 годы за счет средств областного бюджета составит 2000 тыс.рублей, из них по годам:</p> <p>2021 год – 1000,0 тыс.рублей;</p> <p>2025 год – 1000,0 тыс.рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>функционирование единого координационного механизма управления ходом реализации государственной программы;</p> <p>повышение информированности населения о ходе и результатах реализации государственной программы</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Мероприятия государственной программы реализуются в обширной социальной сфере образования с участием различных органов исполнительной власти Волгоградской области. Большой масштаб реализуемых мероприятий требует создания специального инструмента, позволяющего обеспечить их информационное, организационное и научно-методическое сопровождение, а также информирование населения о ходе и результатах их реализации. Отсутствие единого координационного механизма управления процессами достижения результатов, предусмотренных государственной программой, приведет к дублированию управленческих усилий, затруднит проведение комплексного анализа ситуации в отрасли, будет препятствовать выработке общих эффективных подходов к решению проблем.

Повышение эффективности управленческой деятельности в рамках реализации мероприятий государственной программы требует разработки и внедрения единой системы мониторинговых исследований, включающей:

- мониторинг результативности реализации государственной программы;
- мониторинг общественного мнения в муниципальных районах (городских округах) Волгоградской области и отношения населения к изменениям, происходящим в сфере образования;
- мониторинг степени информированности населения Волгоградской области о реализации государственной программы и процессов развития образования.

Проведение мониторинговых исследований, осуществление организационного сопровождения мероприятий государственной программы невозможно без современной информационно-технологической инфраструктуры образования (в том числе сайты, порталы, на которых размещается специализированная информация). На ее развитие в течение ряда последних лет были направлены значительные усилия комитета образования и науки Волгоградской области, органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), образовательных организаций. Благодаря этому произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Однако современная информационно-технологическая инфраструктура образования нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении. Кроме того, необходимо последовательно развивать механизмы информирования и обратной связи системы образования с населением Волгоградской области.

С целью решения указанных проблем, минимизации организационно-управленческих рисков реализации государственной программы разработана подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования в Волгоградской области".

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая общественную поддержку.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- разработка правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременного принятия управленческих решений;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

Подпрограмма реализуется в 2018–2025 годах в два этапа:

первый этап – 2018–2020 годы;

второй этап – 2021–2025 годы.

Контрольные сроки реализации подпрограммы – 2020 и 2025 годы.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы. Данный показатель характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации государственной программы, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, к общему числу электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы. Данный показатель отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как число проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы, их популяризации, трансляции опыта реализации мероприятий государственной программы на другие регионы и является показателем государственной программы Российской Федерации;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса). Данный показатель характеризует информированность населения о реализации государственной программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего, профессионального образования, об изменениях, происходящих в сфере образования, и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования, рассчитывается на основе данных опросов населения и является показателем государственной программы Российской Федерации.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих основных ожидаемых результатов:

функционирование единого координационного механизма управления ходом реализации государственной программы;

повышение информированности населения о ходе и результатах реализации государственной программы.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы реализуются следующие основные мероприятия:

научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение государственной программы;

обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры системы образования Волгоградской области.

Перечень мероприятий подпрограммы с разбивкой по годам и источникам финансирования приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Финансирование подпрограммы планируется за счет средств областного бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы на 2018–2025 годы за счет средств областного бюджета составит 2000,00 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов реализации мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем государственной программы – комитетом образования и науки Волгоградской области.

Реализация подпрограммы осуществляется через заключение государственных контрактов на закупку товаров, работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации подпрограммы, на основе контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль и оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области".

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8 к государственной программе.

В рамках подпрограммы не планируется создание (приобретение) имущества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

ПЕРЕЧЕНЬ

целевых показателей государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

1. Удельный вес численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет
процентов 97,1 97,5 98 98,7 99,4 - - - - -
2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
процентов 100 100 100 100 100 - - - - -
3. Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
процентов 51,1 53,3 55,6 57,8 60 - - - - -

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования [удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы]	процентов	41	45	49	52	55	-	-	-	-	-
5.	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	процентов	95	97	100	100	100	100	-	-	-	-
6.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее именуется – ЕГЭ) (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	процентов	1,85	1,8	1,74	1,72	1,7	-	-	-	-	-
7.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единиц	3	3	4	4	4	-	-	-	-	-
8.	Доля выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процентов	66	67	68	69	70	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования"												
9.	Удовлетворенность населения качеством общего образования	процентов	70,3	70,3	70,3	70,3	71,3	-	-	-	-	-
10.	Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, в общем числе профессиональных образовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
11.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец календарного года	процентов	90,5	91,2	92,6	93,8	95	-	-	-	-	-
12.	Уровень подготовки выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	процентов	95	95	95	95	95	-	-	-	-	-
13.	Доля обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, освоивших дополнительные образовательные программы, в общей численности обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования	процентов	95	95	95	95	95	-	-	-	-	-
14.	Уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам профессионального обучения	процентов	95	95	95	95	95	-	-	-	-	-
15.	Уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций	процентов	95	95	95	95	95	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16.	Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области	процентов	20	20	20	20	20	20	-	-	-	-
17.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	процентов	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	-	-	-	-
18.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области	процентов	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
19.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области, процентов	процентов	90	100	100	100	100	100	100	-	-	-
20.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Волгоградской области	процентов	150	200	200	200	200	200	200	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21.	Доля учителей общеобразовательных организаций, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	34	37	39	41	43	-	-	-	-	-
22.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	процентов	20	40	60	80	100	-	-	-	-	-
23.	Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования	процентов	-	22	35	47	60	-	-	-	-	-
24.	Доля общеобразовательных организаций, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты	процентов	-	1,3	1,4	1,5	1,5	-	-	-	-	-
25.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	процентов	21	25	31,5	36	40	-	-	-	-	-

Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
26.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	91,5	92,0	92,5	95,5	100	-	-	-	-	-
27.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	1,7	1	1	1	1	1	-	-	-	-
28.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	75	100	100	100	100	100	-	-	-	-
29.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	человек	11,5	11,6	11,7	11,7	11,7	11,7	-	-	-	-
30.	Удельный вес численности обучающихся в частных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	-	-	-	-
31.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	22	23	24	25	25	25	-	-	-	-
32.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общеобразовательной организации	человек	12,1	12,3	12,8	12,8	12,8	12,8	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
33.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	0,9	0,9	1	1	1	1	-	-	-	-
34.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	процентов	46	48	50	50	50	-	-	-	-	-
35.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности:											
	в городских поселениях	процентов	50,4	55	60	65	68	-	-	-	-	-
	в сельской местности	процентов	85	88	89	90	93	-	-	-	-	-
36.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности:											
	в городских поселениях	процентов	13	15	16,5	18	20	-	-	-	-	-
	в сельской местности	процентов	21	21,5	22	23	23	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
41.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:											
	общеобразовательных организаций	процентов	38	40	43	47	51	-	-	-	-	-
	организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процентов	15	20	25	29	33	-	-	-	-	-
42.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности:											
	в городских поселениях	процентов	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	-	-	-	-
	в сельской местности	процентов	76	80	85	90	95	-	-	-	-	-
43.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет:											
	в городских поселениях	процентов	82	82,1	82,1	82,2	82,2	-	-	-	-	-
	в сельской местности	процентов	31	32	33	34	35,8	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процентов	71	72	73	73	75	-	-	-	-	-
45.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	процентов	80	85	90	95	100	-	-	-	-	-
46.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	процентов	96	97	98	99	100	-	-	-	-	-
47.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	процентов	30	35	40	45	50	-	-	-	-	-
48.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процентов	16	17	17,5	18	18,5	-	-	-	-	-
49.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	процентов	21,4	22	22,3	22,6	22,9	-	-	-	-	-
50.	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	процентов	-	85	90	95	100	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
51.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Волгоградской области	процентов	12	12,5	13	13,5	14	-	-	-	-	-
52.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования, за исключением дошкольного образования), в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности Волгоградской области, по уровням общего образования:											
	начальное общее образование	процентов	5,4	6	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	-	-
	основное общее образование	процентов	5,3	6	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	-	-
	среднее общее образование	процентов	5,7	6	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	-	-
53.	Доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общем количестве мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год	процентов	-	100	-	100	100	-	-	-	-	-
54.	Доля муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения замены оконных блоков, в общем количестве муниципальных образовательных организаций, на календарный год	процентов	-	21	20	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
55.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения мероприятий по благоустройству, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, на календарный год	процентов	-	13	13	13	-	-	-	-	-	-
56.	Доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций), введенных в эксплуатацию, в общем количестве объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год	процентов	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-
57.	Подготовка кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):											
	образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена)	процентов	35	33	32	31	30	-	-	-	-	-
	образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата)	процентов	45,7	46,4	46,4	46,3	46,3	-	-	-	-	-
	образовательные программы высшего образования (программы специалитета)	процентов	23,6	19	13,9	10,4	6,66	-	-	-	-	-
	образовательные программы высшего образования (программы магистратуры)	процентов	5,9	6,9	8	9	10	-	-	-	-	-
	образовательные программы высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации)	процентов	0,55	0,57	0,58	0,59	0,6	-	-	-	-	-

Подпрограмма "Развитие профессионального образования"

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
58.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	процентов	15	18	20	25	25	25	-	-	-	-
59.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	13,9	14,0	14,1	14,1	14,1	14,1	-	-	-	-
60.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	7,1	7,1	7,4	7,4	7,4	7,4	-	-	-	-
61.	Обеспеченность студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, государственных (муниципальных) образовательных организациях высшего образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	процентов	94	96	100	100	100	100	-	-	-	-
62.	Доля средств профессиональных образовательных организаций, полученных от иной приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций	процентов	22	22	22	22	22	22	-	-	-	-
63.	Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	процентов	55	55	55	60	60	60	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
1	2	3	4	5	6	7	14	17	8	9	10	11	12	13
64.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	человек	1	3	7	14	17	-	-	-	-	-	-	-
65.	Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	6	6	6	6	6	6	-	-	-	-	-	-
66.	Число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	единиц	30	33	38	43	45	-	-	-	-	-	-	-
67.	Доля инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	процентов	101	102	103	105	107	-	-	-	-	-	-	-
68.	Доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	процентов	9	8	7	7	7	7	-	-	-	-	-	-
69.	Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	процентов	-	17	27	27	27	27	-	-	-	-	-	-
70.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	процентов	-	87	92	100	100	100	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
71.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	процентов	-	20	30	40	50	-	-	-	-	-
72.	Доля объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций), введенных в эксплуатацию, в общем количестве объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год		-	-	100	-	-	-	-	-	-	-
73.	Число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования	единиц	2775	1785	2700	2100	410	7300	3500	2450	2500	3500
	реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единиц	-	1000	2500	2000	360	7200	3000	2000	2500	3500
	эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций	единиц	2775	785	200	100	50	-	-	-	-	-
74.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области, введенных за счет софинансирования из федерального бюджета	мест	-	-	2500	2000	360	-	-	-	-	-

Подпрограмма "Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения"

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей										
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
75.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе: обучающихся по программам начального общего образования обучающихся по программам основного общего образования обучающихся по программам среднего общего образования Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	91,7	92,3	93,4	94,9	96,1	96,6	97,2	97,6	98,4	100,0	
76.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	86,0	88,5	94,2	95,1	97,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
77.	Доля образовательных организаций, включенных в государственную информационную систему Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", в общем числе образовательных организаций	процентов	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
78.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
79.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
80.	Доля учебных предметов, по которым основной государственный экзамен проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, в общей численности учебных предметов, по которым основной государственный экзамен может проводиться на основе использования автоматизированных информационных систем	процентов	71	100	100	100	100	100	-	-	-	-
81.	Удельный вес числа государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций:	процентов	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
82.	Доля государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций:	процентов	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
	дошкольных образовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
	общеобразовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

83. Доля выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, от числа поступивших в профессиональные образовательные организации

процентов 96 97 98 99 99

-

84. Удельный вес специалистов служб постинтернатного сопровождения, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников (выпускников) государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности специалистов служб постинтернатного сопровождения

процентов 70 80 90 95 100

-

Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования в Волгоградской области"

85. Удельный вес числа электронных структуривно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных структуривно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы

процентов 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100

86. Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы

единиц 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
87.	Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса)	процентов	-	-	-	-	-	20	-	-	-	25

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)						Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюджетные источники		
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Итого по государственной программе										
			2018	22805677,3	1279178,8	21465156,8	56498,1	4843,6		
			2019	22125437,9	981369,4	21063068,0	45676,7	35323,8		
			2020	21795469,0	237962,1	21556847,2	29,7	630,0		
			2021	4604104,4	-	3492981,7	1111122,7	-		
			2022	2433951,4	-	1802342,2	631609,2	-		
			2023	2297451,4	-	1674699,4	622752,0	-		
			2024	2510650,3	-	1631922,7	878727,6	-		
			2025	3033244,1	-	1971958,8	1061285,3	-		
			2018-2025	81605985,8	2498510,3	74638976,8	4407701,3	40797,4		

Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования"

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования, а также осуществление деятельности по социальной адаптации детей-сирот

2018	17020198,4	-	17020198,4	-	-	-
2019	17020198,4	-	17020198,4	-	-	-
2020	17020198,4	-	17020198,4	-	-	-

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реали- зации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюд- жетные источники	
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:

1.1.	Осуществление образовательного процесса муниципальными дошкольными образовательными организациями	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	4515588,7 4515588,7 4515588,7	- - -	4515588,7 4515588,7 4515588,7	- - -	- - -	доля детей дошкольного возраста, обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования: в 2018 году – 64,5 процента; в 2019 году – 64,5 процента; в 2020 году – 64,5 процента
1.2.	Осуществление образовательного процесса частными дошкольными образовательными организациями	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	19027,0 19027,0 19027,0	- - -	19027,0 19027,0 19027,0	- - -	- - -	обеспечение образовательного процесса для обучающихся в частных дошкольных образовательных организациях: в 2018 году – 400 человек; в 2019 году – 400 человек; в 2020 году – 400 человек
1.3.	Обеспечение деятельности государственных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организаций, осуществляющих деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	2004917,0 2004917,0 2004917,0	- - -	2004917,0 2004917,0 2004917,0	- - -	- - -	степень охваченности комитета образования и науки Волгоградской области и подведомственных ему образовательных организаций разработанными показателями эффективности: в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов
									доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи: в 2018 году – 92,6 процента; в 2019 году – 93,8 процента; в 2020 году – 95 процентов

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Итого	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе	в том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
1.4.	Осуществление образовательного процесса муниципальными образовательными организациями	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	10354730,7 10354730,7 10354730,7	- - -	10354730,7 10354730,7 10354730,7	- - -	- - -	доля населения, положительно оценившего качество общего образования: в 2018 году – 72,5 процента; в 2019 году – 74 процента; в 2020 году – 75 процентов
1.5.	Осуществление образовательного процесса частными общеобразовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	87943,8 87943,8 87943,8	- - -	87943,8 87943,8 87943,8	- - -	- - -	обеспечение образовательного процесса для обучающихся в частных общеобразовательных организациях: в 2018 году – 2170 человек; в 2019 году – 2170 человек; в 2020 году – 2170 человек
1.6.	Обеспечение деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	25755,7 25755,7 25755,7	- - -	25755,7 25755,7 25755,7	- - -	- - -	исполнение муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области полномочий, определенных федеральным и региональным законодательством в сфере профилактики правонарушений, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних
1.7.	Реализация мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (целе имееется – федеральная целевая программа на 2016–2020 годы)	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество идентифицированных групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, а также школ со стабильно высокими образовательными результатами: в 2018 году – 10 единиц в 2019 году – 10 единиц в 2020 году – 10 единиц

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Несредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюджетные источники	
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8.	Реализация мероприятия 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" федеральной целевой программы на 2016–2020 годы	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество школьных информационно-библиотечных центров: в 2018 году – 70 единиц; в 2019 году – 70 единиц; в 2020 году – 70 единиц
1.9.	Реализация мероприятия 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" федеральной целевой программы на 2016–2020 годы	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	1800,0 1800,0 1800,0	- - -	1800,0 1800,0 1800,0	- - -	- - -	количество образовательных организаций, реализовавших сетевой проект в 2018 году – 2 единицы; в 2019 году – 2 единицы; в 2020 году – 2 единицы
1.10.	Проведение детской оздоровительной кампании	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	увеличение количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Итоговые результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1.11.	Мероприятия для детей и молодежи	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	10435,5 10435,5 10435,5	- - -	10435,5 10435,5 10435,5	- - -	- - -	вовлеченные обучающиеся образовательных организаций в социально значимые мероприятия: в 2018 году – 2240 человек; в 2019 году – 2240 человек; в 2020 году – 2240 человека
2.	Организация предоставления и дополнения среднего профессионального образования, в том числе:	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	2547419,7 2547419,7 2547419,7	- - -	2547419,7 2547419,7 2547419,7	- - -	- - -	доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями: в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов
2.1.	Обеспечение деятельности государственных профессиональных образовательных организаций	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	2547419,7 2547419,7 2547419,7	- - -	2547419,7 2547419,7 2547419,7	- - -	- - -	уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам профессионального обучения: в 2018 году – 95 процентов; в 2019 году – 95 процентов; в 2020 году – 95 процентов
									уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций: в 2018 году – 95 процентов; в 2019 году – 95 процентов; в 2020 году – 95 процентов

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Несредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8		9
2.2.	Обеспечение деятельности государственного автономного учреждения дополнительного образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	реализация государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломных профессиональных программ
2.3.	Реализация мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" федеральной целевой программы на 2016–2020 годы	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество региональных мероприятий по обмену опытом между школами: в 2018 году – 5 единиц; в 2019 году – 3 единицы; в 2020 году – 3 единицы
2.4.	Реализация мероприятия 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" федеральной целевой программы на 2016–2020 годы	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	численность руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по метатренинговым компетенциям: в 2018 году – 2000 человек; в 2019 году – 2000 человек; в 2020 году – 2000 человек количество созданных сетевых сообществ педагогов: в 2018 году – 5 единиц; в 2019 году – 3 единицы; в 2020 году – 2 единицы

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				всего	в том числе	в том числе		внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников организаций в сфере образования, в том числе:		2018 2019 2020	1143406,4 1153359,5 1129015,8	- - -	1143406,4 1153359,5 1129015,8	- - -	- - -	
3.1.	Возмещение расходов по оплате жилья и коммунальных услуг проживающим в сельской местности специалистам	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	550,0 550,0 550,0	- - -	550,0 550,0 550,0	- - -	- - -	осуществление выплат льгот по оплате жилья и коммунальных услуг специалистам, работающим и проживающим в сельской местности
3.2.	Поощрение лучших учителей	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	2000,0 2000,0 2000,0	- - -	2000,0 2000,0 2000,0	- - -	- - -	количество молодых учителей, получивших на конкурсной основе денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство: в 2018 году – 40 человек; в 2019 году – 40 человек; в 2020 году – 40 человек
3.3.	Выплата персональных стипендий и обучающимся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	152992,3 152992,3 152992,3	- - -	152992,3 152992,3 152992,3	- - -	- - -	осуществление выплат персональным стипендий обучающимся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования
3.4.	Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	249660,5 249660,5 249660,5	- - -	249660,5 249660,5 249660,5	- - -	- - -	осуществление выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в государственных образовательных организациях

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				в том числе	внебюджетные источники	Несредствственные результаты реализации мероприятия
				всего	Федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3.5.	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	235994,4 240463,2 209625,7	- - -	235994,4 240463,2 209625,7	- - -	- - -	доля родителей (законных представителей), которые воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка (за присмотр и уход за ребенком) в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования: в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов	
3.6.	Предоставление мер социальной поддержки обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях путем предоставления частичной компенсации стоимости питания детям из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в центрах социальной защиты населения; детям из многодетных семей; детям, состоящим на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка, учащегося 1–4 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории городских и сельских поселений	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	356272,8 360660,8 365801,7	- - -	356272,8 360660,8 365801,7	- - -	- - -	доля детей, которым оказана мера социальной поддержки из числа детей из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в центрах социальной защиты населения; детей из многодетных семей; детей, состоящих на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка; учащихся 1–4 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории городских и сельских поселений: в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов	

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)			Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7.	Оплата жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных организаций, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	140279,5 141135,1 141541,1	- - -	140279,5 141135,1 141541,1	- - -	- - -	осуществление выплат по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)
3.8.	Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работникам муниципальных библиотек и медицинским работникам образовательных организаций, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	5656,9 5897,6 6844,5	- - -	5656,9 5897,6 6844,5	- - -	- - -	осуществление выплат по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работникам библиотек и медицинским работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)
	Итого по подпрограмме		2018 2019 2020 2018-2020	20711024,5 20720977,6 20696633,9 62128636,0	- - - -	20711024,5 20720977,6 20696633,9 62128636,0	- - - -	- - - -	
4.	Развитие дошкольного образования	Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования: в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				в том числе	внебюджетные источники	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	Федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5.	Развитие общего образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество проведенных конкурсов по созданию и применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе "Цифровая школа в 21 веке": в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица	
6.	Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	30000,0 30000,0 30000,0	- - -	30000,0 30000,0 30000,0	- - -	- - -	создание детского технопарка "Кванториум": в 2018 году – 1 единица;	
6.1.	Реализация мероприятия 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся" федеральной целевой программы на 2016–2020 годы. Создание детского технопарка "Кванториум"	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	30000,0 30000,0 30000,0	- - -	30000,0 30000,0 30000,0	- - -	- - -	создание детского технопарка "Кванториум": в 2018 году – 1 единица	
6.2.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей. Реализация приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	создание регионального модельного центра дополнительного образования детей: в 2018 году – 1 единица реализация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей: в 2018 году – 1 модель внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам: в 2018 году – 1 единица	

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Итого	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе	федеральный бюджет	областной бюджет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

организация заочных школ и ежегодных сезонных школ для обучающихся:

в 2018 году – 1 единица

внедрение модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности:

в 2018 году – 1 единица;

в 2019 году – 1 единица;

в 2020 году – 1 единица

разработка и внедрение дистанционных курсов дополнительного образования:

в 2018 году – не менее 4 программ по программам различной направленности;

в 2019 году – не менее 4 программ по программам различной направленности;

в 2020 году – не менее 4 программ по программам различной направленности

7.	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, которым из областного бюджета оплачиваются транспортные расходы до места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады и обратно, а также страховые взносы: в 2018 году – 40 человек; в 2019 году – 40 человек; в 2020 году – 40 человек
----	--	---	----------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Итоговые результаты реализации мероприятия	
				всего	в том числе				
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Реализация моделей повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области	2018 2019 2020	- 1056,0 630,0	- - -	- - -	- - -	- 1056,0 630,0	количество медицинских работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по проблемам психолого-медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: в 2019 году – 160 человек; в 2020 году – 90 человек количество обучающихся семинаров, проведенных для педагогических работников по проблемам обучения и воспитания талантливых детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица количество образовательных организаций, в которых организовано обучение детей, находящихся на длительном лечении, по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица количество совместных (интегративных) мероприятий, проведенных для детей-инвалидов и детей, не имеющих инвалидности: в 2018 году – 2 единицы; в 2019 году – 2 единицы; в 2020 году – 2 единицы

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Итого	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе	в том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
9.	Развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана адаптивная образовательная среда, обеспечивающая совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: в 2018 году – 7 единиц; в 2019 году – 6 единиц; в 2020 году – 5 единиц
10.	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество общеобразовательных организаций – победителей в региональном этапе всероссийского конкурса общеобразовательных организаций "Олимпиада начинается в школе": в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица
11.	Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе:	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	417552,5 117969,9 742122,8	- - -	356369,8 38148,0 742122,8	56339,1 45554,1 -	4843,6 34267,8 -	количество организованных стажировок педагогических и управленческих работников в лучших школах Волгоградской области и Российской Федерации: в 2018 году – 2 единицы; в 2019 году – 2 единицы; в 2020 году – 2 единицы

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Итоговые результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8		9
11.1.	Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций и реконструкция существующих зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций с целью открытия групп дошкольного образования	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области	2018 2019 2020	188649,1 42387,0 -	- - -	169784,2 38148,0 -	18864,9 4239,0 -	- - -	количество мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и пристрой: в 2019 году – 120 единиц; в 2020 году – 185 единиц
11.2.	Строительство и реконструкция зданий и сооружений общеобразовательных организаций	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области	2018 2019 2020	- - 742122,8	- - -	- - 742122,8	- - -	- - -	количество объектов (здания и сооружения) государственных общеобразовательных организаций), введенных в эксплуатацию: в 2020 году – 5 единиц
11.3.	Приобретение и замена оконных блоков и выполнение необходимых работ в зданиях муниципальных образований Волгоградской области	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	150000,0 - -	- - -	150000,0 - -	- - -	- - -	количество мест общего образования, открытых за счет строительства и реконструкции государственных общеобразовательных организаций: в 2020 году – 530 единиц
11.4.	Создание в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми инвалидами качественного образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	31500,0 - -	- - -	31500,0 - -	- - -	- - -	количество государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, в которых созданы условия для получения детьми инвалидами качественного образования: в 2018 году – 5 единиц; в 2019 году – 5 единиц; в 2020 году – 3 единицы

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Итог	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники		
									количество дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования: в 2018 году – 37 единиц	
									количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования: в 2018 году – 8 единиц; в 2019 году – 8 единиц; в 2020 году – 9 единиц	
11.5.	Благоустройство общеобразовательных организаций, включая ремонт дворовых территорий, фасадов зданий общеобразовательных организаций, ремонт и (или) устройство ограждений общеобразовательных организаций	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	42317,8 75582,9 -	- - -	- - -	37474,2 41315,1 -	4843,6 34267,8 -	количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству, включая ремонт дворовых территорий, фасадов зданий общеобразовательных организаций, ремонт и (или) устройство ограждений общеобразовательных организаций: в 2018 году – 127 единиц; в 2019 году – 129 единиц	
11.6.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	5085,6 - -	- - -	5085,6 - -	- - -	- - -	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы: в 2018 году – 12 единиц	

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Итого	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Итого по подпрограмме		2018 2019 2020 2018-2020	447552,5 149025,9 772752,8 1369331,2	- - - -	386369,8 68148,0 772122,8 1226640,6	56339,1 45554,1 - 101893,2	4843,6 35323,8 630,0 40797,4	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, имеющих школьные спортивные клубы: в 2018 году – 12 единиц	
	Подпрограмма "Развитие профессионального образования"									
12.	Опережающее непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования	развитие комитета образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество действующих многофункциональных центров прикладных квалификаций: в 2018 году – 6 единиц; в 2019 году – 6 единиц; в 2020 году – 6 единиц	
13.	Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования, формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество обученных по программам профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки: в 2017 году – 450 человек; в 2018 году – 450 человек; в 2019 году – 450 человек; в 2020 году – 450 человек	
									количество проведенных мониторингов эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица	

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Итого	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									количество профессиональных образовательных организаций, которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: в 2018 году – 9 единиц; в 2019 году – 12 единиц; в 2020 году – 12 единиц
									количество профессиональных образовательных организаций, которым присвоен статус "ведущих колледжей", осуществляющих подготовку по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и перенародными стандартами (далее именуется – ТОП-50): в 2018 году – 6 единиц; в 2019 году – 7 единиц; в 2020 году – 8 единиц
14.	Модернизация профессиональных образовательных программ, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям ТОП-50: в 2018 году – 2 единицы; в 2019 году – 3 единицы; в 2020 году – 4 единицы
									количество профессиональных образовательных программ, разработанных с использованием технологий дистанционного обучения: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				внебюджетные источники	Итоговые результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе	федеральный бюджет	областной бюджет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.	Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество проведенных региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Волгоградской области: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица
									количество студентов, принявших участие в научно-практических конференциях регионального, всероссийского, международного уровня: в 2018 году – 500 человек; в 2019 году – 500 человек; в 2020 году – 500 человек
									количество конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, проведенных в профессиональных образовательных организациях: в 2018 году – 10 единиц; в 2019 году – 10 единиц; в 2020 году – 10 единиц
									количество студентов, задействованных в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней: в 2018 году – 10000 человек; в 2019 году – 10000 человек; в 2020 году – 10000 человек

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				всего	в том числе			Непосредственные результаты реализации мероприятия
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники		местный бюджет	внебюджетные источники		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
16.	Развитие взаимодействия системы профессионального образования с региональным рынком труда и местными сообществами	комитет образования и науки Волгоградской области; комитет по труду и занятости населения Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество проведенных конкурсов на распределение контрольных цифр приема на обучение по профессиональным образовательным программам с учетом прогноза потребности регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица			
									количество студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с договорами о целевом обучении: в 2018 году – 100 человек; в 2019 году – 100 человек; в 2020 году – 100 человек			
									количество студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с договорами о целевом обучении, заключенных с организациями оборонно-промышленного комплекса: в 2018 году – 7 человек; в 2019 году – 14 человек; в 2020 году – 17 человек			
									количество проведенных мониторингов трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица			

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Итоговые результаты реализации мероприятия
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации: в 2018 году – 500 человек; в 2019 году – 500 человек; в 2020 году – 500 человек
18.	Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку регионального систем инклюзивного профессионального образования инвалидов		2018 2019 2020	28600,0 28600,0 28600,0	- - -	28600,0 28600,0 28600,0	- - -	- - -	количество преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку на предприятиях Волгоградской области: в 2018 году – 160 человек; в 2019 году – 160 человек; в 2020 году – 160 человек
18.1.	Создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество действующих базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Итоговые результаты реализации мероприятия	
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	в том числе местный бюджет		внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18.2.	Разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество разработанных адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица
18.3.	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, включающим методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество преподавателей профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, включающим методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: в 2018 году – 10 человек; в 2019 году – 10 человек; в 2020 году – 10 человек
18.4.	Проведение региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс"	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	28600,0 28600,0 28600,0	- - -	28600,0 28600,0 28600,0	- - -	- - -	количество проведенных региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс": в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица количество участников региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс": в 2018 году – 20 человек; в 2019 году – 25 человек; в 2020 году – 25 человек

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Итого	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе	федеральный бюджет	областной бюджет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.	Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	наличие ресурсного учебного методического центра по направлениям подготовки среднего профессионального образования: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица
									количество разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий): в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 2 единицы; в 2020 году – 3 единицы
									количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие: в 2018 году – 5 единиц; в 2019 году – 10 единиц; в 2020 году – 15 единиц
20.	Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	наличие региональной сетевой площадки по координации, поддержке и разработке актуальных инновационных образовательных программ и технологий обучения: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				всего	в том числе	в том числе			внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

количество курсов повышения квалификации по специальностям и профессиям ТОП-50, проводимых на базе региональной сетевой площадки:

в 2018 году – 2 единицы;
в 2019 году – 2 единицы;
в 2020 году – 2 единицы

количество разработанных новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

в 2018 году – 5 единиц;
в 2019 году – 5 единиц;
в 2020 году – 5 единиц

количество объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций), введенных в эксплуатацию:

в 2018 году – 1 единица

21.	Строительство зданий профессиональных образовательных организаций	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области	2018	27600,0	-	27600,0	-	-	-	количество объектов (здания и сооружения профессиональных образовательных организаций), введенных в эксплуатацию:
			2019	-	-	-	-	-	-	в 2018 году – 1 единица
			2020	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по подпрограмме		2018-2020	56200,0	-	56200,0	-	-		
			2019	28600,0	-	28600,0	-	-		
			2020	28600,0	-	28600,0	-	-		
			2018-2020	113400,0	-	113400,0	-	-		

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Непосредственные результаты реализации мероприятия				
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	в том числе местной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Подпрограмма "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения"													
22.	Строительство новых зданий общеобразовательных организаций с использованием типовых проектов	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025	1590900,3 1226834,4 297482,3 4531293,4 2132128,8 1404826,3 2069870,8 3032244,1	1279178,8 981369,4 237962,1 -	311562,5 245342,4 59490,5 3427351,8 1530701,9 981531,7 1345416,0 1970958,8	159,0 122,6 29,7 1103941,6 601426,9 423294,6 724454,8 1061285,3	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	количество общеобразовательных организаций, открытых за счет строительства, – 29 единиц, в том числе: в 2018 году – 3 единицы; в 2019 году – 2 единицы; в 2020 году – 1 единица; в 2021 году – 10 единиц; в 2022 году – 4 единицы; в 2023 году – 2 единицы; в 2024 году – 3 единицы; в 2025 году – 4 единицы		
23.	Реконструкция зданий общеобразовательных организаций	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025	- - 71811,0 230011,6 440779,5 -	- - -	- - 64629,9 207010,4 286506,7 -	- - 7181,1 23001,2 154272,8 -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	количество общеобразовательных организаций, открытых за счет реконструкции, – 6 единиц, в том числе: в 2021 году – 1 единица; в 2022 году – 3 единицы; в 2023 году – 2 единицы		
24.	Оптимизация загрузки помещений школ	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025	- - 71811,0 451845,6 440779,5 -	- - -	- - 64629,9 406661,0 286506,7 -	- - 7181,1 45184,6 154272,8 -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	число дополнительных учебных помещений, введенных в учебный процесс в результате эффективного использования имеющихся площадей, – 14 единиц, в том числе: в 2018 году – 8 единиц; в 2019 году – 4 единицы; в 2020 году – 2 единицы		
Итого по подпрограмме													
			2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2018–2025	1590900,3 1226834,4 297482,3 4603104,4 2433951,4 2297451,4 2510650,3 3032244,1 17992618,6	1279178,8 981369,4 237962,1 -	311562,5 245342,4 59490,5 3491981,7 1802342,2 1674699,4 1631922,7 1970958,8 11188300,2	159,0 122,6 29,7 1111122,7 631609,2 622752,0 878727,6 1061285,3 4283624,7	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -			

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)				Итоговые результаты реализации мероприятия	
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

25.	Развитие государственной информационной системы образования Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется – ГИС "Образование Волгоградской области"), обеспечивающей обратную связь и поддержку потребителя в образовании, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности, в том числе:	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество действующих автоматизированных информационных систем управления в сфере образования Волгоградской области: в 2018–2020 годах – 1 единица
25.1.	Обучение кадров для работы в ГИС "Образование Волгоградской области"	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	обеспечено ежегодное обучение кадров для работы в ГИС "Образование Волгоградской области"
26.	Технологическое совершенствование проведения процедур государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество аудиторий, оснащенных для проведения государственной итоговой аттестации по иностранному языку выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена: в 2020 году – 100 единиц количество пунктов проведения экзаменов, оборудованных камерами видеонаблюдения: в 2020 году – 75 единиц

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Несредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8		9
27.	Поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество учебных предметов по выбору, по которым автоматизированно обрабатываются результаты проведения основного государственного экзамена: в 2018 году – 13 единиц; в 2019 году – 13 единиц; в 2020 году – 13 единиц
28.	Проведение мониторингов образования в области образования и социализации	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество проведенных мониторингов исследований готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица
Итого по подпрограмме				-	-	-	-	-	количество мониторинговых исследований состояния системы образования на различных уровнях образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее, среднее профессиональное), проведенных независимыми экспертами: в 2020 году – 1 единица

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Итого	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюджетные источники		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10

Подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

29.	Реализация мер по социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество культурно-массовых, досуговых мероприятий, проведенных для выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: в 2018 году – 2 единицы; в 2019 году – 2 единицы; в 2020 году – 2 единицы
Итого по подпрограмме									

Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования в Волгоградской области"

30.	Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение государственной программы	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025	- - - 1000,0 - - - - 1000,0	- - - 1000,0 - - - - 1000,0	- - - - - - - - - 1000,0	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	количество проведенных комплексных мониторингов реализации государственной программы и социологических исследований и социологических исследований информированности населения о ходе и результатах реализации государственной программы: в 2021 году – 1 единица; в 2025 году – 1 единица
-----	--	---	--	---	---	---	--	--	--

количество проведенных общественных обсуждений хода реализации государственной программы:
в 2018 году – 1 единица;
в 2019 году – 1 единица;
в 2020 году – 1 единица;
в 2021 году – 1 единица;
в 2022 году – 1 единица;
в 2023 году – 1 единица;
в 2024 году – 1 единица;
в 2025 году – 1 единица

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)			Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
31.	Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры образовательной системы образования Волгоградской области	комитет образования и науки Волгоградской области	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	доля образовательных организаций, включенных в единую информационно-технологическую инфраструктуру единого образовательного пространства системы образования Волгоградской области, обеспечивающую доступ к электронным учебно-методическим и научным ресурсам: в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов; в 2021 году – 100 процентов; в 2022 году – 100 процентов; в 2023 году – 100 процентов; в 2024 году – 100 процентов; в 2025 году – 100 процентов
	Итого по подпрограмме		2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2018–2025	- - 1000,0 - - - 1000,0 2000,0	- - - - - - - - -	- - - 1000,0 - - - 1000,0 2000,0	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

ПЕРЕЧЕНЬ

сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Волгоградской области, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, по государственной программе Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Показатель государственной услуги (работы)				Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работ) (тыс.рублей)			
		наименование, единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования"									
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	число обучающихся, человек	300	300	300	11872,5	11872,5	11872,5	
2.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования	число обучающихся, человек	8714	8761	8761	822077,28	822077,28	822077,28	
3.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:								
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования	число обучающихся, человек	317	342	342	29571,13	32528,24	32528,24	
	программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	число обучающихся, человек	16208	16501	16501	1525870,05	1549526,96	1549526,96	
	программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	число обучающихся, человек	1570	1315	1315	147855,63	124198,73	124198,73	
	программ профессиональной подготовки	число обучающихся, человек	280	280	280	26614,01	26614,01	26614,01	

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Показатель государственной услуги (работы)				Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работ) (тыс.рублей)					
		наименование, единица измерения		значение показателя		2018 год		2019 год		2020 год	
		3		4		5		6		7	
1	2										
4.	Реализация дополнительных программ повышения квалификации профессиональных обучающихся, человек	число обучающихся, человек		9500	9500	9500	9500	49261,7	49261,7	49261,7	49261,7
5.	Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования	число обучающихся, человек		33104	33104	33104	33104	47409,5	47409,5	47409,5	47409,5
6.	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних и обучающихся, обеспечивающее получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	число родителей (законных представителей), человек		450	450	450	450	209,7	209,7	209,7	209,7
7.	Обеспечение процедур проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	число образовательных организаций, единиц		40	40	40	40	303,2	303,2	303,2	303,2
8.	Обеспечение и сопровождение оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	число педагогических работников, человек		5000	5000	5000	5000	1418,2	1418,2	1418,2	1418,2
9.	Обеспечение обучающихся и педагогических работников жильем помещениями в общежитиях	число обучающихся, человек		4297	4319	4319	4319	405124,41	405124,41	405124,41	405124,41

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" за счет средств, привлеченных из различных источников финансирования, с распределением по главным распорядителям средств областного бюджета

Наименование государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя государственной программы, подпрограммы	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)							
			всего	в том числе				внебюджетные источники		
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	8			
1	2	3	4	5	6	7	8			
Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области", всего	2018	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет по труду и занятости населения Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области	22805677,3	1279178,8	21465156,8	56498,1	4843,6			
	2019		22125437,9	981369,4	21063068,0	45676,7	35323,8			
	2020		21795469	237962,1	21556847,2	29,7	630,0			
	2021		4604104,4	-	3492981,7	111122,7	-			
	2022		2433951,4	-	1802342,2	631609,2	-			
	2023		2297451,4	-	1674699,4	622752,0	-			
	2024		2510650,3	-	1631922,7	878727,6	-			
	2025		3033244,1	-	1971958,8	1061285,3	-			
	2018-2025		81605985,8	2498510,3	74658976,8	4407701,3	40797,4			
	в том числе:									
2018-2025	2018	комитет образования и науки Волгоградской области	20998527,9	-	20956210,1	37474,2	4843,6			
	2019		20855160,5	-	20779577,6	41315,1	34267,8			
	2020		21330907,0	-	21330907,0	-	-			
	2021		1000,0	-	1000,0	-	-			
	2022		7181,0	-	64629,9	7181,0	-			
	2023		451845,6	-	406661,0	45184,6	-			
	2024		440779,5	-	286506,7	154272,8	-			
	2025		1000,0	-	1000,0	-	-			
	2018-2025		64151031,4	-	63826492,3	285427,7	39111,4			
	2018-2025	2018	комитет строительства Волгоградской области	1807149,4	1279178,8	508946,7	19023,9	-		
2019			1269221,4	981369,4	283490,4	4361,6	-			
2020			463932,0	237962,1	225940,2	29,7	-			
2021			4603104,4	-	3491981,7	111122,7	-			
2022			2362140,5	-	1737712,3	624428,2	-			
2023			1845605,8	-	1268038,4	577567,4	-			
2024			2069870,8	-	1345416,0	724454,8	-			
2025			3032244,1	-	1970958,8	1061285,3	-			
2018-2025			17453268,4	2498510,3	10832484,5	4122273,6	-			

Наименование государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя государственной программы, подпрограммы	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					в том числе	внебюджетные источники
			всего	в том числе			местный бюджет		
				федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8		
	2018	комитет здравоохранения Волгоградской области	-	-	-	-	-	-	
	2019		1056,0	-	-	-	-	1056,0	
	2020		630,0	-	-	-	-	630,0	
	2018-2020		1686,0	-	-	-	-	1686,0	
Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования", всего	2018	комитет образования и науки Волгоградской области	20711024,5	-	20711024,5	-	-	-	
	2019		20720977,6	-	20720977,6	-	-	-	
	2020		20696633,9	-	20696633,9	-	-	-	
	2018-2020		62128636,0	-	62128636,0	-	-	-	
Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей", всего	2018	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области	447552,5	-	386369,8	56339,1	-	4843,6	
	2019		149025,9	-	68148,0	45554,1	-	35323,8	
	2020		772752,8	-	772122,8	-	-	630,0	
	2018-2020		1369331,2	-	1226640,6	101893,2	-	40797,4	
в том числе:									
	2018	комитет образования и науки Волгоградской области	258903,4	-	216585,6	37474,2	-	4843,6	
	2019		105582,9	-	30000,0	41315,1	-	34267,8	
	2020		605673,1	-	605673,1	-	-	-	
	2018-2020		970159,4	-	852258,7	78789,3	-	39111,4	
	2018	комитет строительства Волгоградской области	188649,1	-	169784,2	18864,9	-	-	
	2019		42387,0	-	38148,0	4239,0	-	-	
	2020		166449,7	-	166449,7	-	-	-	
	2018-2020		397485,8	-	374381,9	23103,9	-	-	
	2018	комитет здравоохранения Волгоградской области	-	-	-	-	-	-	
	2019		1056,0	-	-	-	-	1056,0	
	2020		630,0	-	-	-	-	630,0	
	2018-2020		1686,0	-	-	-	-	1686,0	
Подпрограмма "Развитие профессионального образования", всего	2018	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет по труду и занятости населения Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области	56200,0	-	56200,0	-	-	-	
	2019		28600,0	-	28600,0	-	-	-	
	2020		28600,0	-	28600,0	-	-	-	
	2018-2020		113400,0	-	113400,0	-	-	-	
в том числе:									
	2018	комитет образования и науки Волгоградской области	28600,0	-	28600,0	-	-	-	
	2019		28600,0	-	28600,0	-	-	-	
	2020		28600,0	-	28600,0	-	-	-	
	2018-2020		85800,0	-	85800,0	-	-	-	

Наименование государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя государственной программы, подпрограммы	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)							
			всего	в том числе			внебюджетные источники	8		
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			7	
1	2	3	4	5	6	7	8			
	2018	комитет строительства Волгоградской области	27600,0	-	27600,0	-	-	-	-	
	2019		-	-	-	-	-	-	-	
	2020		-	-	-	-	-	-	-	
	2018-2020		27600,0	-	27600,0	-	-	-	-	
Подпрограмма "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения", всего	2018	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области	1590900,3	1279178,8	311562,5	159,0	159,0	-	-	
	2019		1226834,4	981369,4	245342,4	122,6	122,6	-	-	
	2020		297482,3	237962,1	59490,5	29,7	29,7	-	-	
	2021		4603104,4	-	3491981,7	1111122,7	1111122,7	-	-	
	2022		2433951,4	-	1802342,2	631609,2	631609,2	-	-	
	2023		2297451,4	-	1674699,4	622752,0	622752,0	-	-	
	2024		2510650,3	-	1631922,7	878727,6	878727,6	-	-	
	2025		3032244,1	-	1970958,8	1061285,3	1061285,3	-	-	
	2018-2025		17992618,6	2498510,3	11188300,2	4305808,1	4305808,1	-	-	
в том числе:	2018	комитет образования и науки Волгоградской области	-	-	-	-	-	-	-	
	2019		-	-	-	-	-	-	-	
	2020		-	-	-	-	-	-	-	
	2021		-	-	-	-	-	-	-	
	2022		71811,0	-	64629,9	7181,1	7181,1	-	-	
	2023		451845,6	-	406661,0	45184,6	45184,6	-	-	
	2024		440779,5	-	286506,7	154272,8	154272,8	-	-	
	2025		-	-	-	-	-	-	-	
	2018-2025		964436,1	-	757797,6	206638,5	206638,5	-	-	
	2018	комитет строительства Волгоградской области	1590900,3	1279178,8	311562,5	159,0	159,0	-	-	
	2019		1226834,4	981369,4	245342,4	122,6	122,6	-	-	
	2020		297482,3	237962,1	59490,5	29,7	29,7	-	-	
	2021		4603104,4	-	3491981,7	1111122,7	1111122,7	-	-	
	2022		2362140,4	-	1737712,3	624428,1	624428,1	-	-	
	2023		1845605,8	-	1268038,4	577567,4	577567,4	-	-	
	2024		2069870,8	-	1345416,0	724454,8	724454,8	-	-	
	2025		3032244,1	-	1970958,8	1061285,3	1061285,3	-	-	
	2018-2025		17028182,5	2498510,3	10430502,6	4099169,6	4099169,6	-	-	
Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования", всего	2018	комитет образования и науки Волгоградской области	-	-	-	-	-	-	-	
	2019		-	-	-	-	-	-	-	
	2020		-	-	-	-	-	-	-	
	2018-2020		-	-	-	-	-	-	-	

Продолжение приложения 4

Наименование государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя государственной программы, подпрограммы	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)								
			4	в том числе			7				8
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники			
	2	3	4	5	6	7	8				
Подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", всего	2018 2019 2020 2018-2020	комитет образования и науки Волгоградской области	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -		
Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования в Волгоградской области", всего	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2018-2025	комитет образования и науки Волгоградской области	- - - 1000,0 - - - - 1000,0 2000,0	- - - - - - - - - -	- - - 1000,0 - - - - 1000,0 2000,0	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -			

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2018–2020 годах
в рамках государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства	Срок начала и оконча ния строи тельства (реконст рукции)	2018 год						2019 год						2020 год		
			мощ ность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)			мощ ность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)			мощ ность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)			объем финансирования (тыс.рублей)		
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"

1. Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций и реконструкция существующих зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций и общедоступных образовательных организаций с целью открытия групп дошкольного образования, всего

- - 169784,2 18864,9 - 120 - 38148,0 4239,0 - - -

Продолжение приложения 5

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2018 год				2019 год				2020 год							
			мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)					
			федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
2.1.2.	Строительство общежития на 100 мест при ГКОУ "Александровский казачий кадетский корпус им.Г.Н.Трошева"	2020 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	254000,0	-	-
2.1.3.	Строительство конноспортивного комплекса при ГКОУ казачьем кадетском корпусе имени Героя Советского Союза К.И.Недорубова, Волгоград, р.п.Южный	2020 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	136000,0	-	-
2.1.4.	Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном при ГКОУ казачьем кадетском корпусе имени Героя Советского Союза К.И.Недорубова, Волгоград, р.п.Южный	2020 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	75530,7	-	-
2.1.5.	Строительство 3-этажной пристройки (800 кв.метров) к учебному корпусу ГКОУ казачьему кадетскому корпусу имени Героя Советского Союза К.И.Недорубова, Волгоград, р.п.Южный	2020 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	110142,4	-	-
Итого по подпрограмме			-	-	169784,2	18864,9	-	120	-	-	38148,0	4239,0	-	530	-	742122,8	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства	Срок начала и окончания строительства (реконструкция)	2018 год				2019 год				2020 год						
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)					
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		внебюджетные источники	федеральный бюджет	областной бюджет		местный бюджет	внебюджетные источники	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3.	Строительство зданий профессиональных образовательных организаций		250	-	27600,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1.	Учебный корпус "Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического труда В.И.Штепо в городе Калачна-Дону в Волгоградской области"	2018 год	250	-	27600,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по подпрограмме		250	-	27600,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Строительство зданий общеобразовательных организаций в том числе:		2500	1279178,8	311562,5	159,0	-	2000	981369,4	245342,4	122,6	-	360	237962,1	59490,5	29,7	-
4.1.	Городищенский муниципальный район	2018 год	500	296361,0	65858,1	36,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Строительство нового здания муниципального бюджетного образовательного учреждения "Россошинская средняя школа на 500 мест"																
	Городищенского муниципального района Волгоградской области																

Подпрограмма "Развитие профессионального образования"

Подпрограмма "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения"

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2018 год				2019 год				2020 год						
			мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)				
			федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Городской округ город Камышин																
4.6.	Школа на 1000 мест в 7 микрорайоне г.Камышина	2019 год	-	-	-	-	-	1000	490684,7	122671,2	61,3	-	-	-	-	-	-
	Итого по подпрограмме		2500	1279178,8	311562,5	159,0	-	2000	981369,4	245342,4	122,6	-	360	237962,1	59490,5	29,7	-

^{*)} Объем финансирования федерального бюджета прогнозный и подлежит уточнению при заключении между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Волгоградской области соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Волгоградской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2021 год				2022 год				2023 год						
			мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)				
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.8.	Строительство здания общеобразовательной организации в квартале 06_09_064 пос.Кирпичного завода № 8 (ЖК "Комарово") Советского района Волгограда	2021 год	1000	-	420989,9	226686,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9.	Строительство здания общеобразовательной организации в поселке ГЭС Тракторозаводского района Волгограда	2022 год	-	-	-	-	-	1000	-	444565,3	239381,3	-	-	-	-	-	-
1.10.	Строительство здания общеобразовательной организации в квартале 06_05_024 ЖК "Родниковая долина-2" Советского района Волгограда	2023 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1000	-	468571,8	252307,9	-
	Городской округ город Волжский																
1.11.	Строительство здания общеобразовательной организации в мкр.28 по ул.Генерала Карбышева, 124 г.Волжского Волгоградской области	2021 год	1000	-	433139,7	144379,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.12.	Строительство здания общеобразовательной организации в мкр.14 г.Волжского Волгоградской области	2022 год	-	-	-	-	-	1000	-	485757,5	161919,2	-	-	-	-	-	-
1.13.	Строительство здания общеобразовательной организации в мкр.38 по ул.Волжской Военной Флотилии г.Волжского Волгоградской области	2023 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1000	-	512959,9	170986,7	-

Продолжение приложения 6

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2021 год				2022 год				2023 год						
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)					
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Городской округ город Михайловка																
1.14.	Школа по ул.Саратовской г.Михайловки Волгоградской области	2021 год	500	-	267514,9	89171,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.15.	Школа № 3 в мкр.3 г.Михайловки Волгоградской области	2022 год	-	-	-	-	-	500	-	283565,8	94521,9	-	-	-	-	-	-
	Городской округ город Фролово																
1.16.	Строительство здания общеобразовательной организации по ул.Революционной, д.17 г.Фролово Волгоградской области	2021 год	500	-	300012,6	100004,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Реконструкция зданий общеобразовательных организаций всего,		100	-	64629,9	7181,1	-	500	-	207010,4	23001,2	-	450	-	286506,7	154272,8	-
	в том числе:																
	Иловлинский муниципальный район																
2.1.	Реконструкция здания муниципального бюджетного образовательного учреждения Иловлинская общеобразовательная школа № 1 Иловлинского муниципального района	2021 год	100	-	64629,9	7181,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Николаевский муниципальный район																
2.2.	Реконструкция основного здания средней школы № 1 с пристройкой дополнительного корпуса для размещения полной средней школы на 22 класса	2022 год	-	-	-	-	-	420	-	155306,5	17256,3	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2021 год				2022 год				2023 год							
			объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)		объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)					
			федеральный бюджет	областной бюджет	внебюджетные источники	федеральный бюджет	областной бюджет	внебюджетные источники	федеральный бюджет	областной бюджет	внебюджетные источники	федеральный бюджет	областной бюджет	внебюджетные источники				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	Новоаннинский муниципальный район																	
2.3.	Реконструкция здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения	2022 год	-	-	-	-	-	80	-	51703,9	5744,9	-	-	-	-	-	-	-
2.4.	Городской округ город-герой Волгоград																	
	Реконструкция муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда"	2023 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	450	-	286506,7	154272,8	-
	Итого по подпрограмме		7300	-	3491981,7	1111122,7	-	3500	-	1737712,3	624428,1	-	2450	-	1268038,4	577567,4	-	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2024–2025 годах
в рамках государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2024 год				2025 год					
			мощность (мест)	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	мощность (мест)	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Подпрограмма "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения"

1.	Строительство зданий общеобразовательных организаций всего, в том числе:		2500	-	1345416,0	724454,8	-	3500	-	1970958,8	1061285,3	-
	Городской округ город-герой Волгоград											
1.1.	Строительство здания общеобразовательной организации на участке 03_04_007 Дзержинского района Волгограда	2024 год	1000	-	492937,6	265427,9	-	-	-	-	-	-
1.2.	Строительство здания общеобразовательной организации на участке 03_03_006 Дзержинского района Волгограда	2024 год	500	-	334894,0	180327,6	-	-	-	-	-	-
1.3.	Строительство здания общеобразовательной организации по ул.им.Григория Засекина Кировского района Волгограда	2024 год	1000	-	517584,4	278699,3	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2024 год				2025 год				
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)			
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.4.	Строительство здания общеобразовательной организации на участке 03_03_001 Дзержинского района Волгограда	2025 год	-	-	-	-	1000	-	517584,4	278699,3	-
1.5.	Строительство здания общеобразовательной организации в п.Солнечном Краснооктябрьского района Волгограда	2025 год	-	-	-	-	500	-	368517,4	198432,4	-
1.6.	Строительство здания общеобразовательной организации в квартале 104 Центрального района Волгограда	2025 год	-	-	-	-	1000	-	542428,5	292076,8	-
1.7.	Строительство здания общеобразовательной организации в квартале 101 Центрального района Волгограда	2025 год	-	-	-	-	1000	-	542428,5	292076,8	-
	Итого по подпрограмме		2500	-	1345416,0	724454,8	3500	-	1970958,8	1061285,3	-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)							
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	оснащение кабинета китайского языка	единиц	-	-	1	-	-	-	-	-
	оснащение кабинета основ православной культуры	единиц	-	-	1	-	-	-	-	-
1.2.	Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья									
1.2.1.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки одаренных детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:									
	услуга по проведению обучающих семинаров для педагогических работников по проблемам обучения и воспитания талантливых детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	1	1	1	-	-	-	-	-
1.2.2.	Развитие системы обучения детей-инвалидов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:									
	услуга по обеспечению доступа к сети Интернет комплектов программно-технических средств	единиц	1	1	1	-	-	-	-	-
	укрепление материально-технической базы организаций специального (коррекционного) образования для создания адаптивной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечивающей совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	организаций	5	5	3	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)							
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.3.	услуга по организации и проведению совместных (интегративных) мероприятий для детей-инвалидов и граждан, не имеющих инвалидности, в том числе информационные и рекламные кампании, спартакиад для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение фестивалей, праздников, иных культурных мероприятий для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	единиц	2	2	2	-	-	-	-	-
1.3.1.	Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях, общеобразовательных организациях общего образования и организациях дополнительного образования									
1.3.1.1.	Проведение регионального этапа всероссийского конкурса образовательных организаций общего образования "Олимпиада начинается в школе"; услуга по проведению конкурса	единиц	1	1	1	-	-	-	-	-
2.	Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"									
2.1.	Проведение мониторинга в области образования и социализации: услуга по организации мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов	единиц	1	1	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)											
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				

3. Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

3.1. Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области":

услуга по проведению комплексных мониторингов реализации государственной программы и социологических исследований информированности населения о ходе и результатах реализации государственной программы

единиц

1 - - - - - 1 - - - - - 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

ПРОГНОЗ

потребности в дополнительном количестве мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области

№ п/п	Наименование показателя	Значения показателя по годам											
		2017 год			2018 год			2019 год			2020 год		
		всего	в том числе в город- ских обще- образова- тельных ор- ганизаци- ях	в обще- образова- тельных ор- ганизаци- ях, рас- поло- женных в сельской местности	всего	в том числе в город- ских обще- образова- тельных ор- ганизаци- ях	в обще- образова- тельных ор- ганизаци- ях, рас- поло- женных в сельской местности	всего	в том числе в город- ских обще- образова- тельных ор- ганизаци- ях	в обще- образова- тельных ор- ганизаци- ях, рас- поло- женных в сельской местности	всего	в том числе в город- ских обще- образова- тельных ор- ганизаци- ях	в обще- образова- тельных ор- ганизаци- ях, рас- поло- женных в сельской местности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Количество обучаю- щихся в муници- пальных общеобра- зовательных орга- низациях, всего	241655	187297	54358	244126	189634	54492	245384	190640	54744	245665	190732	54933
	в том числе обучаю- щихся во вторую смену	19670	19082	588	16961	16205	756	13279	12574	705	10132	9635	497
1.1.	Количество обучаю- щихся в 1-4 классах, всего	106771	82621	24150	106846	82720	24126	106516	82607	23909	106053	82046	24007

№ л/п	Наименование показателя	Значения показателя по годам																	
		2017 год				2018 год				2019 год				2020 год					
		всего	в том числе в городских общеобразовательных организациях	в том числе в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	5	всего	в том числе в городских общеобразовательных организациях	в том числе в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	8	всего	в том числе в городских общеобразовательных организациях	в том числе в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	11	всего	в том числе в городских общеобразовательных организациях	в том числе в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	13	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	в том числе обучающихся во вторую смену	12305	11839	466	6299	5668	631	5246	4686	560	2374	1889	485						
1.2.	Количество обучающихся в 5-9 классах, всего	113745	87586	26159	115240	89015	26225	116606	89944	26662	117345	90639	26706						
	в том числе обучающихся во вторую смену	6749	6627	122	10556	10431	125	8033	7888	145	7758	7746	12						
1.3.	Количество обучающихся в 10-11 классах, всего	21139	17090	4049	22040	17899	4141	22262	18089	4173	22267	18047	4220						
	в том числе обучающихся во вторую смену	616	616	-	106	106	-	-	-	-	-	-	-						
2.	Количество обучающихся в государственных общеобразовательных организациях	8400	7707	693	8436	7732	704	8465	7769	696	8518	7824	694						

№ п/п	Наименование показателя	Значения показателя по годам											
		2017 год			2018 год			2019 год			2020 год		
		всего	в том числе в городских организациях	в том числе в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	всего	в том числе в городских организациях	в том числе в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	всего	в том числе в городских организациях	в том числе в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	всего	в том числе в городских организациях	в том числе в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Количество обучающихся в частных общеобразовательных организациях	2162	1902	259	2164	1902	262	2169	1906	263	2174	1911	263
	Итого по Волгоградской области	252217	196579	55300	254726	199268	55458	256018	200315	55703	256357	200467	55890