



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ О РАБОТЕ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Рассветинская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Рассветинская СОШ»)

за 2020/2021 учебный год

Данный публичный доклад – это аналитический отчет содержащий информацию о деятельности школы за 2020/2021 учебный год, способствующий обеспечению информационной открытости и прозрачности работы МКОУ «Рассветинская СОШ» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ОО за 2020/2021 учебный год.

Свои отзывы по содержанию доклада, пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять по адресу rasschool@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Рассветинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области
Юридический адрес	Российская Федерация, 404605, п. Рассвет Ленинского района Волгоградской области, улица Школьная, дом 8
Телефон/факс	8(84478)4 52 32
Адрес сайта	http://rassve.ucoz.ru
E-mail	rasschool@mail.ru
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Серия 34ЛЮ1 № 0000656 от 18 декабря 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 0000984 от 26 мая 2016 г
Год открытия школы	1966

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

На образовательную программу в школе большое влияние оказывает её расположение в сельской местности, отдалённой от города. Замкнутость социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации образовательной и воспитательной работы в сельской школе. Именно школа стала основным очагом культуры на селе.

Это позволяет сосредоточить педагогическое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию в решении экономических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за нее.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся. Большинство родителей ограничивают своё



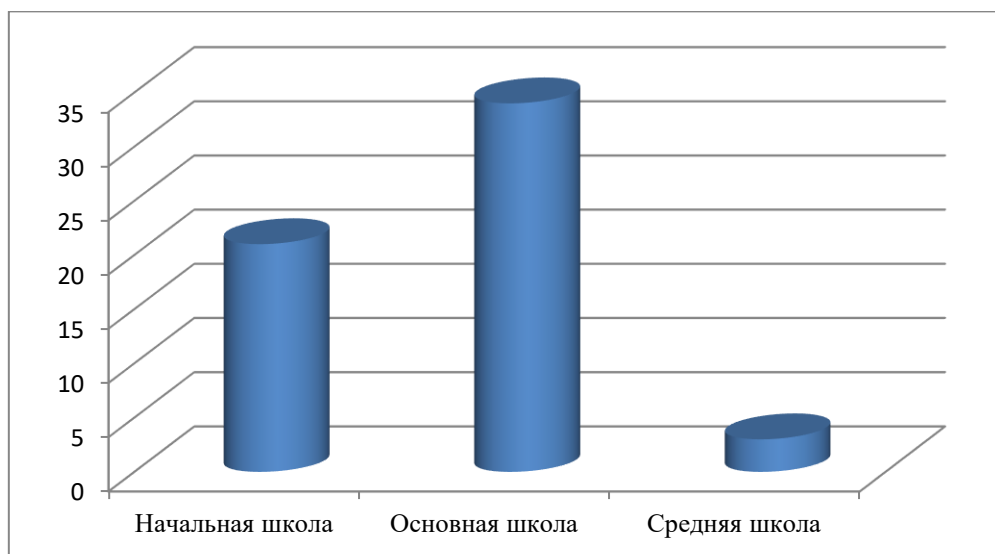
сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в средние специальные заведения.

Социальные партнёры: ГИБДД, ОППН, ДЮЦ г. Ленинска.

Социальный портрет школы	Количество семей	Количество детей
Находящихся в социально-опасном положении	2	8
В неполных семьях	7	9
В многодетных семьях	10	19
Проживающих без регистрации	0	0
Не имеющих российского гражданства	1	2
Опекаемые дети	1	1
Дети-инвалиды	1	1
Дети, обучающиеся на дому	1	1
Дети из других поселений	0	0

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2021 года в школе обучалось 58 ученика в 10-ти классах. Средняя наполняемость классов 5 человек.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление МКОУ "Рассветинская СОШ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. В школе функционируют

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- школьный ученический совет.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы <http://rassve.ucoz.ru>

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

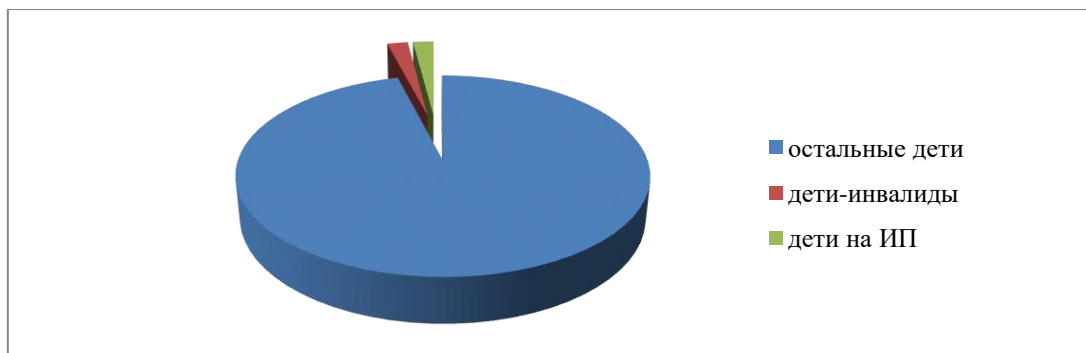
Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Обучающиеся по ООП



Режим работы школы.

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

В 1 классе — 33 учебные недели,

В 2-11 классах — 34 учебные недели.

Установленная продолжительность уроков:

2 – 11 классы – по 40 минут,

Для 1-го класса начальной школы – 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), далее 4-5 уроков по 35 минут .

Начало учебных занятий в 8.30.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание МКОУ «Рассветинская СОШ» двухэтажное, кирпичное, 1966 года постройки. Общая площадь помещений школы 2772 кв. м. В школе имеется: водопровод, канализация, автономное газовое отопление, система видеонаблюдения, АПС, с выводом на пульт пожарной службы 01. Все системы жизнеобеспечения функционируют.

Территория огорожена металлическим забором. На пришкольной территории имеется спортивная площадка.

В школе 14 компьютеров, предназначенных для учебных целей. В кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия позволяют проводить практические работы и способствуют

повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимы для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.

Обучающиеся обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательном процессе предусмотрены Дни здоровья, которые способствуют физической и эмоциональной разгрузке обучающихся.

Школа является социокультурным центром, позволяющим обучающимся развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, получать много жизненной информации, участвовать в социально значимых мероприятиях различного уровня.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Пищеблок обеспечен посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием. В школе имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Бесплатным питанием охвачены 45 человек, из них:

многодетные – 19 человек,

дети-инвалиды – 0 человек,

дети из малообеспеченных семей – 7 человек,

дети участников боевых действий по потере кормильца – 0 человек,

опекаемые – 1 человек,

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 8 чел.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В Школе работают 12 педагогов. Имеют первую квалификационную категорию – 2 педагога, соответствие занимаемой должности 4 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2020 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	2	67	1	33	0	0	1	33	0	0	0	0	0
7	10	10	86	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	6	100	2	29	0	0	1	14	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	29	91	8	23	0	0	2	24	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2020 был 14%), нет учащихся, окончивших год на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4»–«5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остался на прежнем уровне - 50% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» также остался на прежнем уровне – 50%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1

ГИА в 9-ом классе

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	100 %	75 %	16	100 %	75 %	30
2020	Отменен			Отменен		
2021	100 %	0 %	9	100 %	0 %	20

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. В течение года проводились пробные работы, зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 3 обучающихся 9 класса. По русскому языку ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали удовлетворительно. По математике не сдал один ученик Оспанов Т., при повторной пересдаче он получил отметку «3», аттестаты получили все 3 учеников.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество обученности снизилось.

Результаты контрольной работы в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	3	100 %	33 %	21

В 2020/2021 учебном году выпускники 9-го класса писали контрольную работу в форме ОГЭ по биологии. Результаты написания контрольной работы по выбору выявили 100% успеваемость, качество 33 %.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100%	3	100%	3	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	25%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50%	3	100%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	4	100%	3	100%	3	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-ом классе

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. В 2021 году учащиеся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	90
Средний тестовый балл	54

Таким образом, результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2019	39	60
2020	В 2020 году в школе не было 11 класса, поэтому результаты сдачи ЕГЭ отсутствуют	
2021	72	90

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Повысился средний балл по русскому языку (с 60 до 90), по математике (профильный) повысился (с 39 до 72).

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	1	100 %	100 %	90
Математика (профильная)	1	100 %	100 %	72
Обществознание	1	100 %	100 %	74

В 2021 году к ГИА была допущена 1 ученица. Обучающиеся (Нажмидинова О.) показала стабильно хорошие результаты ЕГЭ по всем предметам (по русскому языку, математике, обществознанию).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021
Количество медалистов	0	1	0	0	1
ФИО выпускника		Портнова Диана Михайловна			Нажмидинова Ольвия Бахромидиновна
Класс		11			11

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Умникам и умницам», «Финансовая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Животные – твои друзья».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников: «Культура поведения – этикет», «Основы проектной деятельности», «Я в современном мире».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Разговор о правильном питании», «Волейбол», «Настольный теннис».

Трудовая (производственная) Курсы внеурочной деятельности направлены на привлечение учеников к общественно – полезной трудовой практике, чтобы воспитать трудолюбие: «Выбираем профессию». Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Класс	День недели и время	Название курса
1	Понедельник 11.10 -11.50	Разговор о правильном питании
2	Понедельник 11.10 -11.50	Разговор о правильном питании
3	Пятница 13.00-13.40	Животные – твои друзья
4	Среда 13.00- 13.40	Умникам и умницам
5	Среда 13.50- 14.30	Культура поведения - этикет
6	Четверг 13.50-14.30	Финансовая грамотность
7	Четверг 13.50- 14.30	Основы проектной деятельности
8	Среда 13.50-14.30	Основы проектной деятельности
9	Пятница 13.50-14.30	Выбираем профессию
10	Понедельник 13.50-14.30	Я в современном мире
11	Четверг 13.50-14.30	Основы финансовой грамотности

Воспитательная работа

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Профорientация»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Работа с родителями»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Участие обучающихся в различных мероприятиях заносится в общешкольный Рейтинг классов, по итогам которого определяется победитель.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Важной частью воспитательного процесса является формирование и укрепление традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2021 году:

Мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся
Линейка ко Дню Знаний	сентябрь	1-11 классы
День памяти Беслана	сентябрь	1-11 классы
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». Беседы в классах по ПДД. «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу»	сентябрь	1-11 классы
День учителя (праздник, КВН, концерт)	октябрь	1-11 классы
Конкурс агитбригад «Светофорчик	ноябрь	1-11 классы
Неделя безопасности по ДДТТ	ноябрь	1-11 классы
День Добра	ноябрь	1-11 классы
День Матери (изготовление открыток)	ноябрь	1-11 классы
Оформление классов к Новому году	декабрь	1-11 классы
День неизвестного солдата	декабрь	1-11 классы
День героев Отечества	декабрь	1-11 классы
День снятия блокады Ленинграда	январь	1-11 классы
День защитника Отечества	февраль	1-11 классы
8 марта	март	1-11 классы
Весенняя Неделя Добра	апрель	1-11 классы
День Победы	май	1-11 классы
Последний звонок	май	1-11 классы

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- ✓ День знаний.
- ✓ День учителя.
- ✓ День толерантности (День доброго отношения к людям)
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Неделя добрых дел

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№	Название конкурса	Место	Уровень	Дата	Участник/руководитель
1	«Вожатёнок»	2	Районный	Январь 2021	Чертихина В.7 класс Ломакина Е.Н. Пенская Н.А.
2	Конкурс музеев «На страже памяти народной музеи школьные стоят»	2	Районный	Февраль 2021	Чертихина В.7 класс Ситказиева Э. 8 Класс Ломакина Е.Н. Пенская Н.А.

3	Экология. Творчество. Дети.	1	Районный	Февраль 2021	Кужаков С. 6 класс Беликова Л.В. Шнуреков Э. 2 класс Пенская Н.А. Чертихина К. 3 класс Троянова Т.М. Агаева М. 6 класс Беликова Л.В.
4	Солдатушки, бравы, ребятушки	3	Районный	Февраль 2021	4 класс Джумагулова Л.С.
5	Безопасное колесо	участие	Районный	Апрель 2021	Панков И. 5 класс Бекбулатлова Э. 4 класс Нажмидинов Р. 5 класс Пенская Н.А.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»	3	региональный	2021 январь	Дусалиева Р. 5 класс Виноградова Н.В.
7	Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвящённого 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Письмо»	2	Региональный	Февраль 2021	Елешева Сауле, 9 класс Руководитель Беликова Л.В.
8.	Конкурс «Светофорчик»	3	областной	февраль	Команда «Светофорчик» Ломакина Е.Н.
9.	Конкурс «Светофорчик»	1	муниципальный	ноябрь	Команда «Светофорчик» Ломакина Е.Н.
10	Конкурс «Нарко-стоп»	2	муниципальный	ноябрь	

Работа с родителями:

Цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;
- повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, неполных семей);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, спортивные соревнования).

Классными руководителями ведётся изучение семей. Результатом этого стали: социальный паспорт класса, диагностические карты учащихся «группы риска» и т.д. Вырабатывались педагогические и психологические рекомендации, которые доводились до родителей на собраниях и личных консультациях.

Общешкольные родительские собрания (онлайнформат):

Тема	Дата	Участники
«Формирование ЗОЖ обучающихся, профилактика наркомании, участие обучающихся в социально-психологическом тестировании и профилактических медосмотрах. Причина агрессии и девиантного поведения подростков»	17.03.21	25
«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Результаты социально-психологического тестирования школьников и мероприятия, проводимые в рамках профилактики употребления ПАВ подростками»	28.10.21	27

Используемые формы работы с родителями в общеобразовательном учреждении:

- ✓ Индивидуальные беседы
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Круглый стол
- ✓ Лекторий
- ✓ Посещение на дому
- ✓ Собеседования

Деятельность органа ученического самоуправления

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников	Количество занятых активистов ОУ
День учителя	Праздничная программа	30	5
День Матери	Праздничная программа	25	7
Оформление классов к Новому	Оформление	12	
Мастерская Деда Мороза	Мастер-класс	30	12
«День Защитника Отечества»	Праздничная программа	55	8
«Женский день – 8 марта!»	Праздничная программа	55	8
«Выборы капитана школы»	Деловая игра	35	8

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детская организация «Алые паруса», отряд волонтеров «Сокол», первичная организация «Российское движение школьников» – это добровольные, самоуправляемые, формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставах общественных объединениях. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Название детского объединения	Содержание деятельности
Школьное ученическое самоуправление детской организации «Алые паруса»	Утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы капитанов класса и школы, подотчетность выборных органов общему собранию детской организации), дающие ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
Волонтерский отряд «Сокол», РДШ	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (посильная помощь пожилым людям; совместная

	работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.).
--	---

Реализация направлений деятельности **Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»**

№	Дата проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
1	09.12.2021	Акция «День Героев Отечества»	школьный, муниципальный	55	участие
2	03.12.2021	Акция «День неизвестного солдата»	школьный	55	участие
3	08.02.2021	Акция «День юного героя антифашиста»	школьный	55	участие
4	05.05.2021	Акция «Обелиск»	школьный, муниципальный	15	участие

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы – профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика зависимостей. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активом школы. Постоянно сотрудничает с КДН и ПДН. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с прогулами занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе велась со следующими категориями: с учащимися, родителями. Работа с учащимися: диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, КДН учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК, КДН проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН, ВШК. Раз в четверть проходит заседание Совета по профилактике. Особое внимание в работе с родителями уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В течение года проводилась индивидуальная работа с семьёй, состоящей на учете в КДН. Использовались следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, консультации для родителей, посещение семей и составление актов ЖБУ, проведение общешкольных и классных родительских собраний. Проводился контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательное учреждение финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Отчет о результатах финансовой деятельности образовательной организации размещен на сайте школы.

Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Органом общественного управления в школе является Управляющий совет. Его деятельность регламентируется Уставом школы, Положением об Управляющем совете. На итоговом заседании Управляющего совета работа школы за 2020/2021 учебный год признана удовлетворительной.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В направлении обновления образовательных стандартов:

- работа по формированию внутренней мотивации учебной деятельности;
- работа с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

В направлении поддержки талантливых детей:

- использование систем олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся как действенную поддержку при переходе от общего к профессиональному образованию.

В направлении учительского потенциала:

- мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- мотивирование педагогических работников на прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию