

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рассветинская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Рассветинская СОШ»)
ул. Школьная, 8 п. Рассвет, Ленинский район, Волгоградская область, 404605
Тел. 8-(84478) 4-52-32 e-mail: rasschool@mail.ru
ОКПО 41480124 ОГРН 1023405168214 ИНН/КПП 3415007087 / 341501001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Рассветинская СОШ»
(протокол от 23.03.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «Рассветинская СОШ»
от 27.03.2023 № 26

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Рассветинская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского муниципального района Волгоградской области за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Рассветинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Рассветинская СОШ»)
Руководитель	Подмосковная Наталья Николаевна
Адрес организации	404605, Волгоградская область, Ленинский район, п. Рассвет, ул. Школьная, 8
Телефон, факс	8(84478) 45232
Адрес электронной почты	rasschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 938 от «18» декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 497 от «26» мая 2016 года

МКОУ «Рассветинская СОШ» (далее – Школа) расположена в степном посёлке в сельской местности в семидесяти километрах от районного центра г. Ленинск. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, занимаются разведением скота.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МКОУ «Рассветинская СОШ».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Обучающиеся на ООП

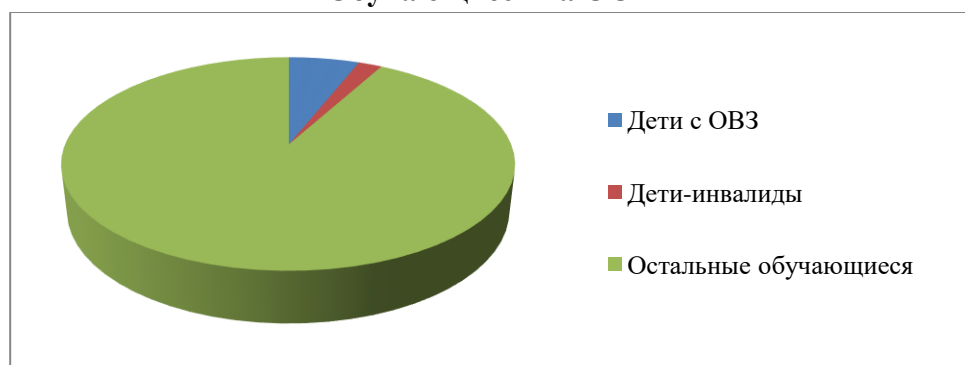


Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35	5	33
2 -11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа НОО	20
Основная образовательная программа ООО	34
Основная общеобразовательная программа СОО	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были проводились организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Волгоградской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности за классами закреплены учебные помещения, в которых проводятся все занятия с целью целенаправленной минимизации контактов;
- с использованием специального оборудования организовано регулярное обеззараживание воздуха в соответствии с графиком учебного, тренировочного и иных организационных процессов;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Для повышения эффективности образовательного процесса использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
Информационное письмо Комитета образования, науки и молодежной политики от 16.04.2020 № И 12/3917	http://rassve.ucoz.ru/Distancionnka/rajony_rekomendacii_chernyshenko.pdf
Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников	http://rassve.ucoz.ru/Distancionnka/rekomendacii_chernyshenko.pdf
Постановление Губернатора Волгоградской области от 01.04.2020 № 234 "О внесении изменения в постановление Губернатора Волгоградской области от 15.03.2020 № 179 "О введении режима повышенной готовности функционирования органов управления, сил и средств территориальной подсистемы Волгоградской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС"	http://rassve.ucoz.ru/Distancionnka/prikaz_komiteta_ot_04.04.2020_260_izmeneniya_v_pri.pdf
Памятки, буклеты, полезные ссылки для родителей и учащихся по профилактике коронавирусной инфекции	http://rassve.ucoz.ru/index/pamjatki/0-89 http://rassve.ucoz.ru/index/vnimanie_koronavirus/0-117
Приказ от 25.08.2020 № 74 «О возобновлении работы МКОУ «Рассветинская СОШ»	

Переход на новые ФГОС

МКОУ «Рассветинская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Рассветинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Рассветинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Дистанционное обучение

В 2022 учебном году зафиксированных случаев заболевания коронавирусной инфекцией в МКОУ «Рассветинская СОШ» не было, поэтому школа работала в штатном режиме без перехода на дистанционное обучение.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году, с учетом запросов обучающихся, в МКОУ «Рассветинская СОШ» в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

Таблица 5. Учебный план универсального профиля

Учебный план среднего общего образования
на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2022-2023 учебный год		11 класс 2023-2024 учебный год	
				Количество часов			
				неделя	год	неделя	год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	0,5	17	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	34	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	34	0,5	17	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ИТОГО:			1258	18,5	629	18,5	629
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, по выбору из числа обязательных предметных областей	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
Учебные предметы для организации обучения по индивидуальным учебным планам	Биология	У	68	1	34	1	34

Элективные и факультативные курсы	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	136	2	68	2	68
	Литературный практикум	ЭК	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
	Избранные вопросы математики	ФК	68	1	34	1	34
ИТОГО:			952	14	476	14	476
ВСЕГО за два года обучения			2210				

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- лёгкой умственной отсталостью – 3 человека (6 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- общеобразовательный класс, где дети с ОВЗ обучаются отдельно по адаптированной образовательной программе;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребёнка.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:.

Трудовая (производственная) Курсы внеурочной деятельности направлены на привлечение учеников к общественно – полезной трудовой практике, чтобы воспитать трудолюбие: «Выбираем профессию».

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Название	Классы	День	Время
«Разговор о важном»	1–10	понедельник	08 ⁰⁵ – 08 ²⁵
«Финансовая грамотность»	1–3	понедельник	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
	2, 4	вторник	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
«Учение с увлечением»	1–3	вторник	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
	2, 4	понедельник	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰
«Читаем, считаем, наблюдаем»	1–3	среда	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰
	2, 4	пятница	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
«Мой друг — иностранный язык»	1–4	четверг	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰
«По тропе здоровья»	1–4	четверг	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
«Занимательная геометрия»	1–3	пятница	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰
	2, 4	вторник	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰
«Мастерская Королевы Кисточки»	1–3	вторник	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰
	2, 4	среда	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰
«Разноцветный мир»	1–3	среда	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
	2, 4	пятница	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰
«Азбука нравственности»	1–3	пятница	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
	2, 4	среда	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
«Спортивные игры»	5–9	вторник	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
«Мир шахмат»	5–6	четверг	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
«Волейбол»	7–10	пятница	14 ⁴⁰ – 15 ¹⁰
«Театральная студия»	5–8	понедельник	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰

«Творческая мастерская»	5–9	среда	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
«Тропинка в будущее»	8–9	вторник	14 ⁴⁰ – 15 ¹⁰
«За страницами учебника математики»	5–9	среда	14 ⁴⁰ – 15 ¹⁰
«Многообразие животного мира Волгоградской области»	5–7	пятница	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰
«Обществознание в вопросах и ответах»	8–9	понедельник	14 ⁴⁰ – 15 ¹⁰
«Живая лаборатория»	9	четверг	14 ⁴⁰ – 15 ¹⁰
«В мире прекрасного»	5–9	четверг	13 ⁵⁰ – 14 ³⁰
«Мир вежливости»	5–9	вторник	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Внеурочная деятельность»
- «Работа с родителями»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Участие обучающихся в различных мероприятиях заносится в общешкольный Рейтинг классов, по итогам которого определяется победитель.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Таблица 6. Проведенные традиционные мероприятия школы в 2022 году:

Мероприятия	Охват обучающихся
01.09 – Линейка ко Дню Знаний 03.09 – День памяти Беслана Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». Беседы в классах по ПДД. «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу» 05.10 – День учителя (праздник, КВН, концерт) Конкурс агитбригад «Светофорчик» Неделя безопасности по ДДТТ	1-10 классы
15.11 – День Добра 29.11 – День Матери (изготовление открыток)	1-10 классы
НОВЫЙ ГОД Оформление классов Праздник средней школы Праздник начальной школы	1-10 классы
28.01 – День снятия блокады Ленинграда	1-10 классы
21.02 – День защитника Отечества	1-10 классы
06.03 – 8 марта	1-10 классы
15.04-24.04.19 Весенняя Неделя Добра	1-10 классы
08.05 – День Победы 24.05 – Последний звонок	1-10 классы

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- День толерантности(День доброго отношения к людям)
- Новогодние праздники
- Неделя добрых дел

Таблица 7. Результаты участия в мероприятиях разного уровня

п/п	Название конкурса	Место	Уровень	Дата	Участник/руководитель
1	«Вожатёнок»	3	муниципальный	Январь 2022	Подмосковная С. 8 класс Ломакина Е.Н.
2	Конкурс музеев «На страже памяти народной музеи школьные стоят»	3	муниципальный	Февраль 2022	Чертыхина В.8 класс Гриневич Т.. 8 Класс Ломакина Е.Н.
3	Экология. Творчество. Дети.	1	муниципальный	Февраль 2022	Назаров Сергей 6 класс Ломакина Е.Н.
		1			Подмосковная Софья 8 класс Виноградова Н.В.
4	«Дорога. Дети. Светофор»	1 2 2	муниципальный	Февраль 2022	Жумалиев Равиль 2 класс, Виноградова Н.В.. Лихачёва Милина, 1 кл, Джумагулова Л.С. Урпекова К, Чертыхина К, Сундетов А. 4 класс, Ени Е.С.
5	Конкурс сочинений «И горн зовёт»	2	муниципальный	Декабрь 2021	Подмосковный Роман 5 класс, Подмосковная Н.Н.
6	Солдатушки, бравы, ребятушки	2	муниципальный	Февраль 2022	4 класс Ломакина Е.Н.
7	Безопасное колесо	2	муниципальный	Апрель 2022	Сундетов Азамат 4 кл Ислям Савиля. 5 класс Садулаев Мохьмад 5 класс Ломакина Е.Н.
8.	Конкурс «Светофорчик»	1	муниципальный	Ноябрь 2021	Команда «Светофорчик» Ломакина Е.Н.
9	Конкурс «Нарко-стоп»:	2	муниципальный	Ноябрь 2021	Классные руководители
10	Флеш – моб «Танцуй ради жизни»	2	муниципальный	Ноябрь 2021	Ломакина Е.Н.

Работа с родителями:

Таблица 8. Общешкольные родительские собрания:

Дата проведения	Формат проведения	Тема	Количество присутствующих родителей
26.09.2021	онлайн	«Основные задачи организации учебно – воспитательного процесса в школе на 2021 -2022 учебный год»	25
16.03.2021	онлайн	«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребёнка»	30

Используемые формы работы с родителями в общеобразовательном учреждении:

- Индивидуальные беседы
- Родительские собрания
- Круглый стол
- Лекторий
- Посещение на дому
- Собеседования

Деятельность органа ученического самоуправления

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество активистов ОУ, занятых в мероприятии
День учителя	квест	30	5
День здоровья	Игровая программа	50	8
День Матери	Праздничная программа	25	7
Оформление классов к Новому		40	12
Мастерская Деда Мороза	Мастер-класс	30	12
«День Защитника Отечества»	Праздничная программа	55	8
«Женский день – 8 марта!»	Праздничная программа	55	8
«Выборы капитана школы»	Деловая игра	35	8
«Бессмертный полк»	Акция	60	12
Никто не забыт, ничто не забыто»	Митинг	60	12

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детская организация «Алые паруса», отряд волонтеров «Сокол», первичная организация «Российское движение школьников» – это добровольные, самоуправляемые, формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставах общественных объединениях. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Название детского объединения	Содержание деятельности
Школьное ученическое самоуправление детской организации «Алые паруса»	Утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы капитанов класса и школы, подотчетность выборных органов общему собранию детской организации), дающие ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
Волонтерский отряд «Сокол», РДШ	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.).

Реализация направлений деятельности Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
1	09.12.2022	Акция «День Героев Отечества»	школьный, муниципальный	55	участие
2	03.12.2022	Акция «День неизвестного солдата»	школьный	55	участие
3	08.02.22	Акция «День юного героя антифашиста»	школьный	55	участие
4	05.05.2022	Акция «Обелиск»	школьный, муниципальный	15	участие

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 9. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год		
		2019/20	2020/21	2021/22
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	62	57
	– начальная школа	27	27	20
	– основная школа	29	31	34
	– средняя школа	3	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	3
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	2	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Неполучили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что повысилась доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, при этом количество обучающихся Школы снизилось.

В 2022 году в школе обучались с инвалидностью (1 человек), дети с ОВЗ - 3 человека.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всегообучающихся	Изних успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4»–«5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Изнихн/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	6	86	3	43	0	0	1	14	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	95	4	26	0	0	1	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19% (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0%.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всегообучающихся	Изних успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4»–«5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Изнихн/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	10	83	2	16	0	0	2	16	0	0	0	0
6	7	5	71	0	0	0	0	2	29	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	29	91	7	36	0	0	4	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13% (в 2021 был 23%), нет учащихся, окончивших год на «5».

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно		
		Кол-во	%	с отметками «4»–«5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составил 100% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5» – 0%.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	3

ГИА в 9-ом классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020	Отменен			Отменен		
2021	100 %	0 %	9	100 %	0 %	20
2022	100 %	33 %	13	100 %	33 %	24

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. В течение года проводились пробные работы, зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 3 обучающихся 9 класса.

По русскому языку ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали удовлетворительно.

По математике не сдали двое обучающихся Ищенко Д. и Дисинбаева С.. При пересдаче они получили отметку «3»,

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100%	3	100%	3	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	0	0%	0	0 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100%	0	0%	1	33 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	3	100%	3	100%	3	100 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0%	0	0%	0	0 %

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Хорошие показатели сдачи ОГЭ у Портновой Софьи

ГИА в 11-ом классе

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2022 году учащиеся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	0	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Экзамен в формате ГВЭ в 2022 году не сдавался.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	59
Средний тестовый балл	34

Таким образом, результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о средней подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020	В 2020 году в школе не было 11 класса, поэтому результаты сдачи ЕГЭ отсутствуют	
2021	72	90
2022	22	59

В 2022 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2021 годом. Понизился средний балл по русскому языку (с 90 до 59), по математике (профильный) понизился (с 72 до 22).

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	3	100 %	33 %	59
Математика (профильная)	1	0 %	0 %	22
Математика (базовая)	2	100 %	100 %	15
Обществознание	1	0 %	0 %	38

В 2022 году к ГИА была допущена 3 ученика. Обучающийся Кужаков С. показал хорошие результаты ЕГЭ по всем предметам (по русскому языку, математике). Низкие результаты показала Жажбалиева Э.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/2022
Количество медалистов	1	0	0	1	0
ФИО выпускника	Портнова Диана Михайловна			Нажмидинова Ольвия Бахромидиновна	
Класс	11			11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА, разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам ООО.

Результаты ВПР

**Таблица 22. Итоги результатов анализа оценочных мероприятий ВПР
За 2019, 2020, 2021 годов по учебным предметам
«Математика» и «Русский язык»**

Учебный год	Учебный предмет	Писали работу	Успеваемость	ЗУН
5 Класс				
2020	Русский язык	7	57%	14%
2021	Русский язык	7	60%	0%
2022	Русский язык	6	67%	17%
2020	Математика	6	83%	33%
2021	Математика	6	83%	33%
2022	Математика	6	100%	33%
6 Класс				
2020	Русский язык	2	50%	50%
2021	Русский язык	2	50%	50%
2022	Русский язык	3	33%	0%
2020	Математика	3	67%	33%
2021	Математика	3	67%	33%
2022	Математика	3	100%	0%
7 Класс				
2020	Русский язык	9	78%	33%
2021	Русский язык	9	90%	50%
2022	Русский язык	1	100%	100%
2020	Математика	9	56%	11%
2021	Математика	9	77%	20%
2022	Математика	1	100%	100%
8 Класс				
2020	Русский язык	5	80%	40%
2021	Русский язык	6	83%	50%
2022	Русский язык	8	75%	38%
2020	Математика	5	100%	60%
2021	Математика	6	67%	50%
2022	Математика	7	100%	0%

На основании индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей – предметников, определены пробелы в знаниях учащихся, над которыми необходимо работать. Учителям–предметникам рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году обучающиеся Школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Осень 2022 года в рамках ВСОШ прошёл муниципальный этап. Анализируя результаты трёх лет (2020, 2021, 2022) можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали ниже на 12%.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-ый класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	2	0	2	3	2	1	0	0
2020	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2021	3	0	0	3	1	1	0	0	0
2022	3	2	0	1	3	0	3	0	0

В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Так же школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 31.05.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- ✓ государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ОГЭ и ЕГЭ)
- ✓ мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- ✓ аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- ✓ аккредитационная экспертиза школы;
- ✓ самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- ✓ внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- ✓ профессиональная аттестация педагогов;
- ✓ общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- ✓ социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио).

В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2022 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;]

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Имеют первую квалификационную категорию – 0 педагогов, соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2121
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	2000	1210
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254..

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-методическое и техническое оснащение Школы соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет технологии;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка.

В школе оборудован кабинет технологии, спортивный зал, имеется музей, пищеблок, библиотека. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка.

Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе ГИС «Сетевой город». Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 25. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(20 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	22
	Профильная	15
	Базовая	15
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20(40%)
– регионального уровня		5 (10%)
– федерального уровня		1 (2 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(17%)
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(20%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)

– от 55 лет		20(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа нуждается в привлечении педагогических работников по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Рассветинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.