

## План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)

### Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### Обязанности членов ППК

Председатель консилиума	<ul style="list-style-type: none"><li>– организация заседаний;</li><li>– ведение необходимой документации;</li><li>– связь с членами ППК;</li><li>– доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме</li></ul>
Секретарь	<ul style="list-style-type: none"><li>– ведение документации</li></ul>

Члены консилиума	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;</li> <li>– участие в заседании по приглашению председателя ППК;</li> <li>– контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования</li> </ul>
------------------	--

Направления работы школьного ППК:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППК
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Члены ППК
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Члены ППК
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены ППК
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости в течение года	Члены ППК
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППК
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППК

2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППК
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	Январь -май	Члены ППК
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
<b><i>Педагоги, воспитатель ГПД</i></b>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППК
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
8.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППК
9.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
<b><i>Обучающиеся</i> Члены ППК</b>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППК
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППК
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, Члены ППК
2.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 кл.	I полугодие	Педагоги,

			педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 кл.	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	В течение года	Учитель-логопед
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	В течение года	Члены ППК
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППК
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППК
5.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней	Декабрь	Члены ППК
<i>Обучающиеся</i>			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	По графику	Педагог-психолог

7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППК
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППК
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	Март-апрель	Члены ППК
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППК
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППК
6.	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Члены ППК
7.	Анализ работы ППК за истекший учебный год	В течение года	Члены ППК
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, Департамента образования г. Севастополя	В течение года	Члены ППК
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей	Август	Члены ППК
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППК
4.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППК
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППК
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	В течение года	Учитель-логопед

8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
9.	Написание протоколов ПМПк	В течение года	Секретарь ППК
10.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППК
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППК
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППК

<b>Заседания ППК Сроки</b>	<b>Тематика плановых заседаний</b>
<i>1 заседание (сентябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана ППК на новый учебный год.</li> <li>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.</li> <li>3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ППК и документов МСЭ.</li> <li>4. Определение списка учащихся для обследования специалистами.</li> </ol>
<i>2 заседание (октябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.</li> </ol>
<i>3 заседание (ноябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация учащихся 1 кл к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.</li> <li>2. Адаптация учащихся 5 кл. Выявление проблем адаптационного периода.</li> </ol>
<i>4 заседание (февраль)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.</li> <li>2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.</li> </ol>
<i>5 заседание (март)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение представлений специалистов ППК на обучающихся, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</li> </ol>
<i>6 заседание (май)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ результатов ППК. 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.</li> <li>4. Составление плана на следующий учебный год.</li> </ol>
<b>Тематика внеплановых заседаний</b>	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся.</li> <li>2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.</li> </ol>

	3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».
--	---