

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАССВЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
404605 УЛ, ШКОЛЬНАЯ, 8 П. РАССВЕТ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
тел./факс: 8-84478-4-52-32  
E-mail: rasschool@mail.ru  
Сайт: rassve.ucoz.ru

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического со-  
вета  
Протокол от «17» октября 2017  
№ 2



УТВЕРЖДАЮ  
И.б. директора школы  
Л.А. Савельева  
Приказ от 18.10.2017 № 88

## Программа развития

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Рассветинская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
на 2018 – 2023 гг.

п. Рассвет

## Содержание

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть .....</b>	<b>6</b>
Общие сведения об образовательном учреждении .....	6
Историческая справка.....	7
Руководители общеобразовательного учреждения .....	
Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.....	8
Организационно-педагогическая структура ОУ.....	9
Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.....	14
Сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса .....	16
Показатели развития школы (основные результаты деятельности).....	17
<b>РАЗДЕЛ II. Концептуальные основания программы развития .....</b>	<b>18</b>
<b>РАЗДЕЛ III. Ресурсное обеспечение развития.....</b>	<b>20</b>
План деятельности школы по основным направлениям раз вития.....	24
Финансовое обоснование программы.....	32

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Программа развития МКОУ «Рассветинская СОШ» Ленинского муниципального района Волгоградской области
<i>Заказчик:</i>	администрация МКОУ «Рассветинская СОШ»
<i>Разработчики программы:</i>	администрация и творческая группа педагогов МКОУ «Рассветинская СОШ».
<i>Исполнитель и соисполнители:</i>	педагогический коллектив МКОУ «Рассветинская СОШ»
<i>Основная цель программы:</i>	обеспечение условий для достижения качества образования путем обновления содержания образования, внедрения новых технологий в образовательный и управленческий процессы.
<i>Задачи программы:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.</li><li>2. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».</li><li>3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.</li></ol>
<i>Сроки исполнения:</i>	2018-2023 гг.
<i>Ожидаемые конечные результаты программы:</i>	<p><i>На уровне школы:</i></p> <p><input type="checkbox"/> реализация направлений, в результате которых должна сложиться система урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающая оптимальные условия для развития школьников, личностный рост каждого учащегося и педагога, качественно новый уровень подготовки выпускников, обеспечивающий их конкурентоспособность на современном рынке труда.</p> <p><i>На уровне педагогического коллектива:</i></p> <p><input type="checkbox"/> высокопрофессиональный педагогический коллектив, отзывчивый на всё новое в педагогической науке, владеющий современными технологиями обучения, методикой проведения педагогического эксперимента.</p> <p><i>На уровне ученика:</i></p> <p>интеллектуально развитый, творчески активный, готовый к жизни в быстроменяющихся условиях рынка труда.</p>
<i>Схема контроля исполнения</i>	определяется администрацией МКОУ «Рассветинская

программы:

СОШ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рассветинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее МКОУ «Рассветинская СОШ») – это *управленческий документ*, который определяет концепцию, логику, этапы и ресурсы инновационных преобразований, механизм контроля, результаты и возможные негативные последствия инновационных преобразований.

Программа развития МКОУ «Рассветинская СОШ» представляет собой нормативно-управленческий документ, состоящий из пяти частей: Программы развития школы на период с 2018 года по 2023 год и Приложений, конкретизирующих основные направления деятельности школы.

Программа развития включает в себя:

Пояснительная записка.

I. Аналитическая часть.

II. Концептуально-прогностическая часть.

III. Ресурсное обеспечение развития.

IV. Процессуально-технологический блок.

V. Контрольно-экспертная часть.

**Основанием для разработки программы послужили:**

- Модернизация российского образования и глобальные задачи, которые она поставила перед образовательными учреждениями.
- Инновационная работа школы, которая ведётся по проблеме создания образовательной среды, способствующей успешному внедрению здоровьесберегающих технологий и получению положительного результата.

**Основные положения Программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательной школе, Концепцией модернизации российского образования.**

**Цель программы:**

обеспечение условий для достижения качества образования путем обновления содержания образования, внедрения новых технологий в образовательный и управленческий процессы.

**Основные задачи:**

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
2. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».

3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.

**Срок исполнения: 2018-2023 гг.**

**Этапы реализации программы:**

<b>Мотивационный</b>	<b>2018-2019 гг.</b>	Корректировка образовательных программ. Подготовка нормативно-правовой базы образовательного учреждения. Разработка элективных курсов, программ дополнительного образования в соответствии с потребностями социума.
<b>Внедренческий</b>	<b>2019-2022 гг.</b>	Реализация Программы развития. Корректировка планов образовательного учреждения. Организация информационно-просветительской деятельности для учителей и родителей. Разработка пакета документов по научно-методическому обеспечению программы. Стимулирование профессионального роста педагога. Создание единого информационного пространства. Использование информационных технологий
<b>Рефлексивно-обобщающий</b>	<b>2022-2023 гг.</b>	Подведение итогов реализации Программы развития. Презентация полученных результатов педагогическому сообществу.

**I. Аналитическая часть**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Расветинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

## 1.2. История становления общеобразовательного учреждения

С 1947 по 1965 годы в поселке функционировала начальная школа. Учителями были Юркова Анна Ивановна, Подмосковнова (Тоцкая) Татьяна Федоровна, Подмосковнова Таисия Николаевна.

В 1964 году была построена новая начальная школа, а в 1966 году начала работать восьмилетняя школа с общим количеством детей- 150 человек.

В 1970 году восьмилетняя школа стала средней. К этому времени учеников насчитывалось 180 человек. В 9-10 классах обучались не только учащиеся п. Рассвет, но и ребята из соседнего п. Маяк Октября.

В 1980 году вступила в строй двухэтажная пристройка к школе, построенная на средства колхоза.

**1.3. Юридический адрес:** 404605 ул. Школьная,8 п. Рассвет, Ленинский район, Волгоградская область

**1.4.Фактический адрес:** 404605 ул. Школьная,8 п. Рассвет, Ленинский район, Волгоградская область

**1.5. Телефон/факс:** 8(84478) 4-52-32

**1.6. Банковские реквизиты:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рассветинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Р/счет** 402048103000000000033

**ИНН** 3415007087

**КПП** 341501001

**Учредитель:** Администрация Ленинского муниципального района

**1.7. Организационно-правовая форма:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**1.8. Лицензия** серия 34Л01 № 0000656 от 18.12.2015, выдана Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области

## 3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОТЕНЦИАЛЕ РАБОТАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

### 3.1. Педагогический потенциал школы

Анализ уровня кадрового потенциала на основе методической и профессиональной подготовленности, способности к ведению инновационной работ

**Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров**

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшее	13	2	3	-	8
Незаконченное высшее	-				
Среднее специальное	-				
Среднее	-				

**Таблица 2. Сведения о количественном составе педагогических кадров**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Учителя 1-4 классов	3	-	-	-	3
Учителя 5-11 классов	10	1	3		6
Воспитатели					
<b>Всего</b>	13	1	3		9

**Таблица 3. Сведения о квалификации педагогических кадров**

сентябрь 2017 г	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	количество	%	высшая	первая	соответствие	без категории
	10	77%	1 (8%)	3 (23%)	6 (46%)	3 (23%)

Таким образом, школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития школы.

**Таблица 4. Сведения о возрастном цензе педагогов**

Возраст	Учебный год					
	2015 – 2015		2016 – 2017		2017 – 2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22-30	1	8	1	8	1	8
31-40	2	15	2	15	3	23
41-55	8	62	7	54	6	46
56-60	2	15	3	23	3	23

**Таблица 5. Данные о прохождении курсов повышения квалификации**

	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Аттестация руководителей	-	-	1	100%	-	-
Аттестация педагогов	5	38%	3	23%	4	31%

Таким образом, педагогический коллектив на 100% укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование.

Грамоты Министерства образования и науки РФ имеют 2 педагога.

Абсолютное большинство имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### **4.1. Сведения об обучающихся**

Проблема: повышение качества образования обучающихся

**Таблица 1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	33	32	7	72
Общее количество классов/ Средняя наполняемость классов, в том числе:	4/8	5/7	2/4	11/7
общеобразовательных (базового уровня)	4/8	5/7	2/4	11/7
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп продленного дня	1/25	-	-	1\25

**Таблица 2. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения.**

Вид учреждения, ступень обучения, класс, наименование и направление дифференциации класса	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	Кол-во выпускников		Кол-во выпускников		Кол-во выпускников	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Начальная школа Всего выпускников:	4	4	5	4	10	10
Основная школа Всего выпускников:	6	6	8	8	8	8
Средняя школа Всего выпускников:	6	6	4	4	4	4

**Таблица 4. Результаты итоговой аттестации выпускников**

За 3 года	4 классы		9 классы		11 классы	
	общее кол-во учащихся	аттестовано	общее кол-во учащихся	аттестовано	общее кол-во учащихся	аттестовано
2014-2015	4	4	6	6	6	6
2015-2016	5	4	8	8	4	4
2016-2017	10	10	8	8	4	4

**Таблица 5. Качество обучения обучающихся**

Учебный год	На «4» и «5»		Успевают	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	25	37	65	91
2015-2016	27	40	65	93
2016-2017	22	31	70	97



**Таблица 6. Количество учащихся с дивиантным поведением**

Категории учащихся	Учебный год		
	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Состоящие на учете в ОПДН	-	-	-
Состоящие на внутришкольном учете	-	1	-

В настоящее время ученический коллектив насчитывает 11 классов. Действует 1 группа продленного дня.

Школа работает в 1 смену в режиме с 8.30 -15.30

Пятидневная неделя для детей с 1 по 11 классы.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 2-го и 3-его уроков - по 20 минут;

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований к режиму образовательного процесса санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях»:

- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня (среда);
- продолжительность уроков - не более 35 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре -3урока по 35 минут каждый; со 2- й четверти – 4-5 уроков по 35 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков (между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий перерыв продолжительностью в 45 минут).

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Домашние задания обучающимся даются с учетом возможности их выполнения.

Работа группы продленного дня строится в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

#### 4.2. Сведения о социуме

Школа находится в поселке Рассвет Ленинского муниципального района в семидесяти километрах от районного центра.

В поселке большое количество безработных. Часть работоспособного населения вынуждена работать за его пределами (г. Волжский, г. Волгоград). В селе есть фельдшерско-акушерский пункт, работает сельская библиотека и дом культуры, с которыми у школы тесное сотрудничество.

Для сложившейся социально-экономической ситуации в поселке характерны следующие черты:

- достаточно высокий процент неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребёнка;
- увеличение количества детей с низким уровнем интеллектуального развития;
- неподготовленность детей, поступающих в первый класс;
- средний уровень общей культуры;
- резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих

детей;

- отсутствие в поселке центра детского и юношеского досуга, кроме школы.

Социальное положение семьи	Учебный год		
	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Всего учащихся	72	71	72
Количество полных семей	32	30	34
Количество неполных семей	5	7	9
Дети матерей - одиночек	4	5	5
Количество учащихся из неблагополучных семей	11	9	10
Количество учащихся из многодетных семей	18	16	17
Количество учащихся, получающих бесплатное питание	71	68	56
Количество детей, находящихся под опекой под и попечительством	0	0	0
Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	5	4	3
Количество детей из семей, где работают оба родителя	4	6	7
Количество детей из семей, где работает только один из родителей	11	10	14
Количество детей из семей безработных	49	50	47

### 4.3. Характеристика социума

В ходе проведенного исследования выяснилось, что весьма стабильным для школы является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.

Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей, и постоянная тенденция к росту их доли в общем составе семей школьников. Необходимо, с одной стороны, организовать психологическое обслуживание проблемных семей с целью предотвращения их распада, а с другой – создать систему своевременной и постоянной психолого-педагогической помощи детям, ставшим «жертвами» разводов родителей.

### 4.4. Состояние материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Школа располагается в двух, соединенных между собой, зданиях, общей площадью 2 722 кв.м. Имеется спортивный зал, спортивная и игровая площадки, библиотека (учебный фонд – 1473 экземпляра, фонд методической литературы -649 экземпляров, обеспеченность учащихся литературой - 100%). В школе функционирует столовая. В школе 14 учебных кабинетов, среди них - специализированные учебные кабинеты: физики, математики, химии, биологии, обслуживающего труда, В школе работает компьютерный класс, в котором установлено 6 компьютеров (Celeron на базе процессоров intel). Используется лицензионная операционная система Windows Professional 2007, лицензионная антивирусная программа Касперского. Установлен сетевой принтер, мультимедийный проектор, сканер, модем.

В кабинетах физики, русского языка, кабинетах начальной школы, математики установлены: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры. В кабинетах ОБЖ, технологии, истории установлены интерактивные комплексы (экран,

мультимедийный проектор, рабочее место (монитор, системный блок, колонки, клавиатура, мышь)).

Еще один компьютер, один сканер, которыми пользуется администрация школы. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет. Компьютерный класс очень интенсивно используется как центр мультимедийного образования.

Кроме этого имеется 2 музыкальных центра с системой караоке, 1 цифровой фотоаппарат, 2 телевизора.

Обновлена мебель в классах, установлено дополнительное освещение над классной доской. Приобретено новое оборудование для столовой: 3 холодильника, электромясорубка, кухонный комбайн, посуда.

#### 4.5. Главные социальные партнеры образовательного учреждения

- \* Детско- юношеский центр (г. Ленинск) приглашает учащихся школы для участия во многих мероприятиях, конкурсах.
- \* ВГАПК РО осуществляет обучение и профессиональную переподготовку педагогов, организует конкурсы для учащихся.
- \* ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания» оказывает психологическую и профилактическую помощь в организации работы с обучающимися и их родителями.
- \*Сельский Дом культуры привлекает обучающихся школы к проведению поселковых праздников.

### 5. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И УРОВНЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Вид образовательного учреждения: **Муниципальное**

Особенности образовательной программы: **Общеобразовательная типовая**

5.2. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

<p>Вид общеобразовательного учреждения</p> <p style="text-align: center;">Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида</p>	<p>Наличие в образовательном учреждении</p> <p>(указание, в каких именно классах реализуются)</p>		
<p>Общеобразовательная школа</p>	<p>На первой ступени (1-4 кл.)</p>	<p>На второй ступени (5-9 кл.)</p>	<p>На третьей ступени (10-11 кл.)</p>
<p>Общеобразовательная программа базового уровня</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

### 5.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

УМК, используемый учителями-предметниками, утвержден педагогическим советом, при его использовании соблюдается преемственность между классами и годами (УМК на разных ступенях обучения представлен в Образовательной программе МКОУ «Рассветинская СОШ»)

### 5.4. Реализация программ дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения: развитие, нравственность, патриотизм; здоровье. В воспитательной деятельности по данным направлениям в образовательном учреждении реализуются подпрограммы «Я-гражданин России» и «Здоровье». В школе сформирован календарь традиционных коллективно творческих дел, мероприятий, праздников.

Дополнительное образование в школе является источником мотивации учебно-воспитательной деятельности учащихся, даёт им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в выставках, концертах, районных и областных мероприятиях, конкурсах, встречи с интересными людьми и т.д. Особенностью школы является широкий выбор деятельности во внеурочное время. Это обеспечивает каждому учащемуся возможность самореализации и саморазвития, получения дополнительного образования. Регулярное проведение различного рода праздников, конкурсов, оздоровительных мероприятий позволяют разумно и интересно организовать досуг учащихся школы.

### 5.5. Образовательные услуги

Таблица 1. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием

Направление	Наименование кружка	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя кружка
Общеинтеллектуальное	Игровой английский язык	10	Сарсекеева Р.К.
	Занимательная математика	10	Савельева Л.А
	В мире слов	10	Савельева Л.А
Художественно-эстетическое	Оч. ручки	10	Дусалиева А.А.
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	12	Джумагулова Л.С.
	Волейбол (девушки)	12	Шаманаева Ю.А.
	Волейбол (юноши)	12	Шаманаева Ю.А.
Социальное			Джумагулова Л.С.
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное воспитание	10	Беликова Л.В.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие *принципы*:

- Вариативности образования
- Гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

- Демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- Преимущества в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

**Таблица 2. Режим работы общеобразовательного учреждения.**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	35	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<u>четверть</u>	<u>четверть</u>	<u>полугодие</u>

## 6. СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 6.1. Наличие органов самоуправления:

- ☉ Педагогического совета да
- ☉ Управляющий совет Да
- ☉ Органы детского самоуправления да

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Таблица 1. Количество учащихся, участвовавших во Всероссийских предметных олимпиадах (школьный тур)**

Предметы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Участво вало	Победите ли	Участво вало	Победите ли	Участво вало	Победите ли
Русский язык	15	1	22	3	27	4
Математика	7	1	12	-	18	1
История	6	-	11	-	12	1
География	7	1	7	1	14	2
Химия	-	-	-	-	5	-
Биология	11	2	5	2	10	3
Информатика	-	-	--	-	-	-
Физика	-	-	-	-	4	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	3	9	3	13	1

**Таблица 2. Распределение выпускников основной школы**

Название и статус учебного заведения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	6		8		8	
Поступили в 10 класс	3	50	3	38	4	50
Среднее специальное учебное заведение, в том числе	3	50	5	62	4	50
- государственные	3	100	5	100	4	100
- негосударственное	-		-		-	
Трудоустройство	-		-		1	

**Таблица 3. Количество выпускников средней школы, поступивших в учебные заведения**

Название и статус учебного заведения	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	3		4	
Высшее учебное заведение в том числе:	1	33%		
- государственное				
- негосударственное				
Среднее специальное учебное заведение, в том числе	1	33%	4	100%
- государственные	1	33%	4	100%
- негосударственное				
Служба в армии				
Трудоустройство	1	33%		

## II. Концептуально-прогностическая часть (описание образа «желаемого» будущего состояния ОУ)

### 2.1. Статус школы, его роль в обществе

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Социальный заказ к современной школе: предоставление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся.

В качестве основных направлений содержания образования определено:

- использование разнообразных форм учебной деятельности;
- эмоционально-психологическая комфортность образовательного процесса;
- создание, сохранение и развитие школьных традиций привлекательных для всех участников образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика и самореализацию каждого педагога, ориентированного на развитие творческой индивидуальности.

### 2.2. Структура управления школой

- Управление образовательной системой не будет сводиться только к регулировке процесса ее становления и развития, так как воспитательная система не самоцель. Цель- личность развивающегося человека, включенного в эту систему. Личностный аспект управления требует поиска оптимального включения личности (и ребенка, и педагога) в процесс целеполагания, совместной творческой деятельности, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе, создания ситуаций, побуждающих каждого к рефлексии, самопознанию и самореализации.
- Задачей управленческой команды будет являться успешное использование педагогических и управленческих совещаний для решения текущих проблем. Предполагается коллегиальное, открытое, практическое обсуждение управленческих решений.
- Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации всех вышеупомянутых органов.
- Совет школы будет обеспечивать педагогически целесообразное взаимодействие школы, семьи и общественности при осуществлении перспектив развития школы.
- Педагогический совет будет мобилизовывать усилия педагогического коллектива на выполнение задач школы, осуществление инновационных процессов.
- Координация, прогнозирование, обобщение и систематизация результатов инновационных изменений будет осуществляться методическим (в дальнейшем научно-методическим) советом, в состав которого войдут руководители МО и временных творческих групп и годовых команд, (действие которых предполагается), работающих по реализации актуальных проблем ОУ, представители администрации. Планируется создание инициативных групп для реализации инновационных процессов.

### **2.3. Характеристика предполагаемых изменений.**

Сельская школа в настоящее время – единственно возможное место для ребенка, где не только обеспечена учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками, и коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде.

Именно со школой связывают родители развитие своего ребёнка.

Родители хотят, чтобы:

- школа обеспечивала подготовку в ВУЗы, ССУЗы;
- школа оказала помощь в выборе профессии;
- школа обеспечивала занятость в досуговой деятельности ребёнка;
- в школе уважали права ребёнка, ему был обеспечен не только физический, но и душевный комфорт.

С учётом пожеланий родителей, детей, общей стратегии развития образования, ожиданий государства в школе определены приоритетные направления развития:

- обеспечение возможности получения каждым ребёнком качественного образования;
- развитие системы защиты здоровья учащихся;
- формирование активной гражданской позиции личности;

- формирование функциональной информационной грамотности школьников;
- создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей школьников, для проведения интересного разностороннего досуга детей.

#### 2.4. Ожидаемые результаты программы.

*На уровне школы:*

- реализация направлений, в результате которых должна сложиться система урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающая оптимальные условия для развития школьников, личностный рост каждого учащегося и педагога, качественно новый уровень подготовки выпускников, обеспечивающий их конкурентоспособность на современном рынке труда.

*На уровне педагогического коллектива:*

- профессиональный педагогический коллектив, отзывчивый на всё новое в педагогической науке, владеющий современными технологиями обучения, методикой проведения педагогического эксперимента.

*На уровне ученика:*

- творчески активный, готовый к жизни в быстроменяющихся условиях рынка труда.

### III. Ресурсное обеспечение развития

#### 3.1. Ресурсно-целевой анализ деятельности образовательного учреждения по отдельным направлениям

##### 1. Повышение эффективности менеджмента образовательного учреждения

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p><i>Плюс:</i> сплоченность команды, восприимчивость к новым педагогическим технологиям, высокий уровень мотивации.</p> <p><i>Минус:</i> недостаточная степень делегирования полномочий руководителям МО, педагогам.</p>	Создание эффективно-функционирующей, организационно-педагогической системы школы, обеспечивающей оптимальные условия личностного развития учащихся и педагогов.	Развитие организационной структуры школы, модернизация уклада школьной жизни.	Стимулирование профессионального-личностного развития педагогов.	<p>Овладение технологиями компетентного подхода.</p> <p>Модернизация системы управления учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Функционирование Совета школы, творческих групп педагогов. Участие педагогов, обучающихся, родителей</p>



				<p>управленческой деятельности. Высокая заинтересованность педагогов в деле развития ОУ. Высокий уровень мотивации педагогического коллектива на реализацию программы развития школы.</p> <p>Удовлетворенность всех участников образовательного процесса укладом школьной жизни.</p>
--	--	--	--	--

## 2. Повышение компетентности педагогического коллектива

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p><i>Плюс:</i> Работа по сохранению и укреплению здоровья является системообразующим элементом учебно-воспитательного процесса. В школе создана комплексная программа «Здоровье», направленная на сохранение и формирование здоровья обучающихся, воспитание у них стойкой мотивации к здоровому образу жизни и</p>	<p>Содействие в воспитании физически, нравственно и социально здоровой личности, способной к позитивному саморазвитию в условиях нестабильной экономической ситуации.</p>	<p>1. Интеграция тем программы «Здоровье» в содержание общеобразовательных предметов.</p> <p>2. Создание банка педагогических идей.</p> <p>3. Обучение молодых педагогов новым педагогическим технологиям.</p>	<p>Дальнейшее предоставление педагогам возможности повышения квалификации.</p>	<p>Развитие личности ребенка и педагога в процессе реализации здоровьесберегающего образования:</p> <p>знание личностных, психофизиологических особенностей ребенка;</p> <p>владение личностно-развивающими технологиями;</p> <p>умение анализировать и прогнозировать</p>

<p>приобщение к разумно организованному досугу. Учителя школы владеют преподаваемым предметом, проявляют интерес к инновациям, стремятся повышать свой профессиональный уровень, в распоряжении учителей отработанные за время опытно-экспериментальной работы технологичные методики изучения личности ребенка, в коллективе высокий уровень делового сотрудничества</p> <p><i>Минус:</i> не все молодые учителя имеют высокий уровень технологической подготовки</p>			<p>свою деятельность;</p> <p>конструктивное разрешение межличностных конфликтов</p>
--	--	--	---

### 3. Социально-педагогическая поддержка развития личности учащихся

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p>Плюс: высокий профессиональный уровень педагогов,</p> <p>Минус: недостаточно отработан механизм взаимодействия</p>	<p>Становление личности как субъекта социальной жизни</p>	<p>Мониторинг психо-эмоционального и социально-психологического здоровья.</p> <p>Родительский лекторий</p> <p>Профилактика</p>	<p>Привлечение к сотрудничеству учреждений – партнеров: Центра профилактики «Семья», сотрудников ОПДН</p>	<p>Сокращение количества учащихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Соблюдение прав и обязанностей ребенка в социуме</p> <p>Реабилитация</p>

всех участников учебно-воспитательного процесса.		правонарушений среди учащихся.		дезадаптированных детей и подростков, находящихся в конфликтной воспитательной ситуации.
--	--	--------------------------------	--	--

#### 4. Оптимизация психологического климата в школе

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p>Плюс: атмосфера доверия и взаимопомощи, поддержка инициативы и самостоятельности</p> <p>Мнус: неудовлетворенность части педагогов условиями труда</p> <p>Отсутствие психолога</p>	<p>Толерантные отношения внутри коллектива</p> <p>Развитие способности самоорганизации и формирования диалогической культуры</p>	<p>Социально-педагогическое исследование педагогического коллектива.</p> <p>Организация совместных дел.</p>	.	Повышение психологической культуры коллектива, самореализация личности учителя

#### 5. Совершенствование материально-технической базы

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p>Плюс: оборудованные по требованиям САНПиН кабинеты, столовая, туалет.</p> <p>Минус: отсутствие актового зала, отсутствие современного оборудования в кабинетах истории и обществознания, технологии.</p> <p>Устаревшие</p>	Создание материально-технической базы, способствующей улучшению качества жизни детей и педагогов в школе	<p>Обновление учебно-наглядного оборудования в кабинетах: истории и обществознания, технологии, начальных классов</p> <p>Обновление мебели в кабинетах ОБЖ, технологии.</p> <p>Ремонт отопительной</p>		<p>Улучшение здоровья детей:</p> <p>-наличие новой ростовой мебели в кабинетах</p> <p>-улучшение эстетического вида школы;</p> <p>-увеличение количества компьютерной</p>

<p>компьютеры в компьютерном классе.</p> <p>недостаточное количество множительной техники (цвет)</p> <p>Отопительная система, требующая ремонта:</p> <p>-замена батарей,</p> <p>-строительство газовой котельной</p>		<p>системы</p> <p>Приобретение множительной техники (цвет)</p>		<p>техники в школе</p> <p>Новая отопительная система</p>
--	--	--	--	--

## План деятельности школы по основным направлениям развития

### *1.Повышение эффективности менеджмента образовательного учреждения*

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1.	Развитие организационной структуры школы, модернизация уклада школьной жизни.	Директор	2018-2019	Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2.	Создание методического совета по разработке программы развития.	Директор	Сентябрь 2017 г.	Программа развития школы.
3.	Проведение коллективного обсуждения программы развития.	Администрация	Октябрь 2017 г.	Мотивация коллектива на реализацию программы.

### *2. Повышение компетентности педагогического коллектива*

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1.	<p>Реализация мотивационно-целевой функции управления повышением профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <p>проведение проблемных семинаров, педагогических чтений, фестивалей инновационных проектов и посещение аналогичных мероприятий в других ОУ;</p> <p>обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>создание необходимых условий и оказание поддержки педагогам, изъявившим желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</p>	Администрация	Постоянно	<p>Развитие системы повышения профессиональной компетентности кадров в школе.</p> <p>Эффективное профессиональное развитие учителя.</p>
2.	Разработка системы мотивации и стимулирования профессионального развития педагогов	Администрация	2018 г.	Развитие мотива состязательности, стремление занять определенное место в коллективе.

4.	<p>Повышение компетентности педагогов в области защиты здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать творческую деятельность учащихся, учителей, родителей по осуществлению сбережения здоровья детей и взрослых;</li> <li>- способствовать повышению уровня знаний педагогов в области культуры здоровья через проведение семинаров по единой теме «Здоровый ребенок в здоровой школе»;</li> <li>- продолжить реализацию целевой программы «Здоровье»;</li> <li>- провести конкурсы учащихся, учителей, родителей «Я и мое здоровье»)</li> </ul>	Администрация	постоянно	Проявление творческого потенциала учителя
----	--	---------------	-----------	---

### *3. Модернизация содержания образования. Учебный план, программы*

	<b>Задачи-действия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1	Модернизация действующей модели учебного плана как основы организации образовательного процесса и его научно-методическое обоснование	Администрация	август (ежегодно)	Наличие учебного плана
2.	Модернизация программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с учебным планом школы, стандартами начальной, основной и полной средней школы.	предметные методические объединения	август (ежегодно)	Наличие программно-методического обеспечения учебного плана

3.	Создание и обновление банка программно-методического обеспечения преподавания курсов по выбору и элективных курсов	Администрация, педколлектив	Постоянно	Наличие программ, курсов по выбору и элективных курсов, мониторинг результатов обучения заключение об эффективности внедрения новых программ и программно-методических материалов.
4.	Модернизация рабочих программ преподавания отдельных предметов в соответствии с Примерными программами начального, основного общего и среднего общего образования	Администрация, педколлектив	Август - сентябрь	Наличие календарно-тематических планов по предметам в соответствии с Примерными программами начального, основного общего и среднего общего образования
5.	Развитие внеурочной деятельности	предметные методические объединения, учителя-предметники	Постоянно	

#### 4. Социально-педагогическая поддержка развития личности учащихся

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете: постоянное сопровождение в учебно-воспитательном процессе детей,	классные руководители,	В течение года 2018-2023	Созданы условия для становления личности как субъекта социальной жизни и создания педагогически целесообразной

	<p>находящихся в социально – опасном положении;</p> <p>вовлечение детей, находящихся в соц. опасном положении в кружки, секции по интересам, в общешкольные мероприятия, мониторинг занятости в каникулярное и учебное время;</p> <p>обследование соц. неблагополучных семей, составление актов обследования материально – бытовых условий, подготовка документов на лишение родительских прав;</p> <p>работа по плану совместной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности с ОПДН, ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания», организация совместной психолого-педагогической помощи учащимся и семьям, состоящим на внутришкольном учете.</p>			<p>среды.</p> <p>Решаются проблемы посредничества между ребенком и окружающим его социумом.</p> <p>Решаются проблемы соблюдения прав ребенка в социуме.</p> <p>Нет учащихся состоящих на учете в ОПДН</p> <p>Соблюдается социально-правовая защищенность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Воспитательно - педагогические проблемы решаются совместно с различными государственными и общественными структурами.</p> <p>Наблюдается положительная динамика социально - педагогического сопровождения индивидуального развития учащихся.</p>
2	Работа по профилактике	классные	В течение всего периода	



	правонарушений среди учащихся.	руководители	
3	пропаганда знаний о правах ребенка;  консультации и помощь классным руководителям в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности и по вопросам охраны детства.	Коллектив школы  ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания», ОПДН	В течение всего периода
4	оказание консультативной помощи ребенку и его родителям, обследование жилищно-бытовых условий многодетных, малообеспеченных семей, семей опекунов;  социальное патронирование семей, определение доминирующего фактора неблагополучия, составление соц. паспорта семьи.		В течение всего периода  В течение всего периода
5	Работа по изучению правил дорожного движения и предупреждению травматизма.	Классные руководители	В течение всего периода
6	Работа по защите прав детства.	Администрация, классные руководители, родители	В течение всего периода

#### 5. Оптимизация психологического климата в школе

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1	психолого-педагогическая	Классные руководители	В течение всего периода	ученики узнают свои индивидуально-

	диагностика учащихся;			личностные особенности, понимают своеобразие другого, продуктивно взаимодействуют
2	Подготовка комплекса диагностических методик по отдельным психолого-педагогическим аспектам жизнедеятельности школьников	Классные руководители	В течение всего периода	Наличие разнообразных диагностических методик, внедрение в работу
3	Поддержание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Администрация школы	В течение всего периода	Толерантное отношение внутри коллектива
4	Организация процесса изучения индивидуально-личностных особенностей учеников	Классные руководители, учителя-предметники,	В течение всего периода	Повышение профессионального уровня, творческий рост

#### **6. Совершенствование материально-технической базы**

<b>№</b>	<b>Задачи-действия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1	Провести дифференциацию учебной среды в школе: приобрести мебель в кабинеты технологии, ОБЖ, информатики	Директор	В течение всего периода	Оборудованное классно-кабинетное пространство
2	Капитальный ремонт отопительной системы	Директор	2017-2018 гг	Создание здоровых и безопасных условий
3	Замена оборудования в компьютерном классе;	Директор	2018-2023 гг	Расширение информационного пространства
4	Совместно с учащимися и родителями благоустроить школьный двор:  -оборудовать клумбы на территории школьного двора;  - ограждение двора школы по периметру	Учитель технологии  Директор	Май-октябрь (ежегодно)  2018 г	Благоустроенный двор школы  Ограждение двора школы по периметру

5	Приобрести оборудование в кабинеты: Истории, Технологии (швейные машинки)	Директор	2018-2023 гг	Оборудованные кабинеты.
6	Замена котельной	Директор	Октябрь 2017 г	Отремонтированная система отопления
7	Подводка воды и канализации в кабинет технологии	Директор	2020 г	Выполнение санитарных требований
8	Создание школьного музея	Педколлектив	2018 г	Наличие музея

### Финансовое обоснование программы развития

Основные направления расходов	Мероприятия в рамках программы развития, требующие финансовых инвестиций	Планируемый объем расходов, тыс. руб.	Источники финансирования
Приобретение программного и методического обеспечения	Пополнение библиотечного фонда	20 000	бюджет
	Водопровод и канализация в кабинет технологии	50 000	Муниц. бюджет
	Приобретение кабинета истории	100 000	субвенция
	Ремонт системы отопления: -замена котельной		Региональный бюджет
	Приобретение мебели в кабинеты ОБЖ, технологии, информатики	60 000	субвенция
	Замена компьютеров в кабинете информатики	150 000	субвенция
	Ограждение двора школы по периметру	300 000	
Повышение квалификации и переподготовка кадров	участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.п.	27 000	