

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Рассветинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогический совет школы
Протокол от 27.08.2021 года №1



Л.А. Савельева

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания обучающихся МКОУ «Рассветинская СОШ»
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 1-11 классов МКОУ «Рассветинская СОШ»
Составитель программы	Заместитель директора по ВР Е.Н. Ломакина, руководитель детской организации Насибулина А.Р.
Программа реализуется	В МКОУ «Рассветинская СОШ»
Сроки реализации программы Реализуют программу	2020-2025 Классные руководители 1-11 классов; учителя-предметники; социальные партнеры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа воспитания в соответствии с ФГОС общего образования направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира; нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает четыре раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
2. «Цель и задачи воспитания»;
3. «Виды, формы и содержание деятельности»;
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания МКОУ «Рассветинская СОШ» (далее - Программа) являются:

ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, – основного, среднего общего образования (далее - Стандарт);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских – школьников (далее - Концепция);
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и – детей»;
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Рассветинская средняя общеобразовательная школа».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика расположения школы и особенности контингента обучающихся. Воспитание в Рассветинской школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители, социум

Наша образовательная организация — это обычная полная школа, отличающаяся тем, что она расположена в сельской местности и некоторые учащиеся живут в расположенных рядом населенных пунктах и ежедневно приходят или приезжают на занятия. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, из воспитания на уроке, вне урока: через систему внеурочной деятельности, реализацию программ молодежной политики и творческой деятельности обучающихся. В школе обучаются ребята разных национальностей. Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жильцов-старожилов (выпускники школы приводят в образовательное учреждение своих детей). Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составила 58 человек, численность педагогического коллектива — 12 человек, из которых 7 – это выпускники школы разных лет. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Социальный паспорт Школы представлен семьями, имеющими различный социальный статус: неполные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи, воспитывающие ребенка в опеке, семьи, семьи, воспитывающие ребенка инвалида, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи, в которых несовершеннолетний состоит на ведомственном профилактическом учете, что, несомненно, влечет за собой необходимость выстраивания воспитательного процесса с учетом возможностей и запросов всех обучающихся.

Школа является социально-культурным центром поселка. Рядом располагаются поселковая библиотека, администрация поселения. В посёлке нет детского сада.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения—конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной— среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализации процесса воспитания главным образом через деятельность в школе детской организации «Алые паруса», РДООЛАД, РДШ , которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета— совместной заботы и взрослых, и детей; системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его—эффективности

Основными традициями воспитания в школе являются: годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими— историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы и основой интеграции воспитательных усилий педагогов; коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора; в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность— между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных— классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,— реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наши социальные партнеры:

ДЮЦ Ленинского района в рамках проекта «Мы можем многое»;
Молодёжным центром «Спектр».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации.

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели и задач воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты воспитания детей младшего школьного возраста:**

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Нормы и традиции поведения школьника:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;

подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать

хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на

других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Целевой приоритет для учащихся основного общего образования:

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевой приоритет для учащихся среднего общего образования:

создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Практический опыт, который они могут приобрести в школе:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,

опыт проектной и тьюторской деятельности;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа,

опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи:

1) использовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

2) продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, родительским активом направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3) реализовывать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 4) продолжить профориентационную работу со школьниками: экскурсии, встречи;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) продолжить деятельность функционирующей на базе школы детской общественной организации;
- 7) использовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом	Классный час, беседа, репетиция, тематическая лекция	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
	Тренинги, ролевые игры, коллективные творческие дела	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
	Классный час, беседа, репетиция, тематическая лекция	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
	Классный час, тренинги	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка,

		поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
	Однодневные походы и экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, игры	Сплочение классного коллектива.
	Тематические лекции, дискуссии, ролевые игры	Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
Индивидуальная работа с учащимися	Наблюдение, беседы, диагностика	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса
	Беседы, диагностика	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем
	Неформальные беседы, вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность	Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио
	Частные беседы, тренинги, предоставление общественных поручений	Коррекция поведения ребенка
Работа с учителями, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися
	Мини-педсоветы	Решение конкретных проблем класса и интеграция воспитательных влияний на школьников
	Выступление учителей на родительских собраниях	Объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
	Родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
	Родительские комитеты	Участие родителей в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей
	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования	Сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока отражается в рабочих программах учителей и предполагает следующее:

Воспитательный потенциал	Форма деятельности	Содержание деятельности
<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</i>	Научно-практическая конференция	Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Творчество школе – основа в будущее»
<i>Приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</i>	Дидактический театр, познавательные игры	Деловая игра «Портфель ценных бумаг», деловая игра «Я – покупатель»
<i>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</i>	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные факультативы, викторины	Предметные недели по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку, марафон «Мы за здоровое поколение»
<i>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний</i>	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Все на свете друг другу нужны», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
<i>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</i>	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Дискуссия на тему «Крым – Россия и Украина», дискуссия «Легкие алкогольные напитки», тематические Уроки мужества
<i>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; получение опыта социального сотрудничества и взаимной помощи</i>	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия»

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Познавательная	Предметные факультативы, исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции и тд.)	Передача школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира. 1-4 класс: «Чтение с увлечением», «В мире книг» 11 класс: «Финансовая грамотность».
Художественное творчество	Творческие объединения, выставки, фестивали, спектакли, художественные акции	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. 1-4 класс: «Весёлый карандаш», «В мире танца», «Умелые ручки». 5-9 класс: «Я и театр», «Творческая мастерская».
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. 5-9 класс: «Культура общения. Этикет», «Я в мире, мир во мне», «Выбор профессии»
Спортивно-оздоровительная	Спортивные секции, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и оздоровительные акции.	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. 1-4 класс: «Шашки» 5-9 класс: «Игры народов мира»

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень	Общешкольный родительский комитет и Совет школы	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Семейные всеобучи	Получение родителями ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
На индивидуальном уровне	Консультации, беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у учащихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. Социально значимая общественная деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы	Совет класса	Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	Актив школы	Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).
	Ответственные за сектора «Медиа – блог», «ЗОЖ», «Экология», «Отечество», «Лидер»	Проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
На уровне классов	Классные собрания	Координация работы класса с общешкольными органами самоуправления и классными руководителями в общешкольных делах через деятельность капитанов.
	Классные часы	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей.
На индивидуальном уровне	Беседы, консультации	Планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

3.6. Модуль «Профориентация»

Данный модуль осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности.

Направление работы	Мероприятия
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия села, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей, профориентационные деловые и ролевые игры, квесты, неделя Профориентации,
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самоописание», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.
Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроЕКТОриЯ»

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Участие в районных, областных и региональных конкурсах	Социальные проекты – ежегодно реализуемые школьниками и педагогами, и представленные на районные и областные конкурсы, участие в районных конкурсах «Светофорчик», «Вожатёнок», «Нарко – стоп», «Моя малая Родина», «Безопасное колесо».
		Участие учеников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возможность проведения первых научных работ и участие с ними на конференциях различного уровня.
	Проект «Мы – наследники Великой Победы»	<u>Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума - цикл дел, посвященных Дню Победы</u>
На школьном уровне	Общешкольные праздники	День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из линейки и серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе. «Правовая игра «Твой выбор»» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Конкурс агитбригад «Светофорчик». Осенняя ярмарка. «Новогоднее сумасшествие» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс оформления кабинетов, новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги. Масленица.
	«Школьная спортивная лига»	Комплекс соревнований (Кросс Нации, День здоровья, Веселые старты, пионербол, волейбол, теннис, футбол); классные часы о здоровом образе жизни, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
	Проект «Мы – наследники Великой Победы»	Участие учащихся в митинге, акции «Бессмертный полк»; тематические классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества,

		акция «Открытка ветерану», «Окно Победы»), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам
На уровне классов	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел	Классными руководителями используются формы работы: классные семейные праздники, посвящённые 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями, тематические классные часы.
На индивидуальном уровне	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы.	-Индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; -наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки; - проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детская организация «Алые паруса», отряд волонтеров «Сокол», первичная организация «Российское движение школьников» – это добровольные, самоуправляемые, формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставах общественных объединениях. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Название детского объединения	Содержание деятельности
Школьное ученическое самоуправление детской организации «Алые паруса»	Утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы капитанов класса и школы, подотчетность выборных органов общему собранию детской организации), дающие ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
Волонтерский отряд «Сокол», РДШ	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется силами классных руководителей, заместителем директора по воспитательной работе. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами; - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующее:

1. Вовлечённость детей и взрослых в организацию и проведение ключевых дел, которые способствуют интенсификации общения и ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Уровень занятости учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, курсы внеурочной деятельности).
 2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
 3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа –с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)
 4. Работа с родителями или законными представителями школьников (формы и методы работы, виды деятельности) как одно из направлений более эффективного достижения цели воспитания.
 5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
- Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

3.1.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Заместитель директора по ВР
3.2.	Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности мероприятий(творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
3.4.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных	Заместитель директора по ВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Заместитель директора по УВР
3.6	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия (справка)	Классные руководители
3.7.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Классные руководители
	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора по ВР
3.8	Качество проводимых мероприятий в рамках РДШ, волонтерского движения	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	классы	Ориентированное время проведения	Ответственные
Сентябрь – месячник безопасности детей			
День знаний. Линейка, посвящённая началу учебного года.	1-4	1.09.2021	Ломакина Е.Н.
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». Беседы в классах по ПДД. «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу»	1-4	2.09.2021	Классные руководители
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов».	1-4	3.09.2021	Классные руководители
День здоровья	1-4	17.09.2021	Учитель физкультуры
Участие во Всероссийской акции «Кросс нации -2021»	1-4		Учитель физкультуры
Неделя безопасности по ДДТТ	1-4	21.09.2021-25.09.2021	Классные руководители
октябрь			
КТД «День учителя.» Поздравление ветеранов педагогического труда.	1-4	5.10.2021	Классные руководители
Акция «Чистый берег»	1-4	07.09.2021	Классные руководители
Конкурс агитбригад «Светофорчик»	1-4	27.10.2021	Классные руководители
Праздник посвящения в пешеходы.	1-4	22.10.2021	Классные руководители,
ноябрь			
День толерантности	1-4	16.11.2021	Классные руководители
День матери	1-4	27.11.21	Классные руководители
декабрь			
Конкурс новогодних поздравлений	1-4	27.12.2021	Классные руководители
Районный конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки»	4	18.02.2021	Ени Е.С.

Классный час «День неизвестного солдата»	1-4	3.12.2021	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	10.12.2021	Классные руководители
Всемирная акция «Dance for life»	1-4	12.2021	классные руководители
Январь, февраль			
Конкурс чтецов	1-4	02.02.2022	Классные руководители
День юного героя антифашиста	1-4	08.02.2022	Классные руководители
День российской науки	1-4	08.02.2022	Классные руководители
март			
Масленица	1-4	1 неделя	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2022	Классные руководители
апрель			
Гагаринский урок	1-4	12.04.2022	Классные руководители
май			
Акция «Окна Победы»	1-4	5.05.2022	Классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	1-4	7.05.2022	Классные руководители
Линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2022	Ломакина Е.Н.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	классы	Ориентированное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Директор школы,
Проведение классных родительских собраний (выборы родительского комитета, планирование работы)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Администрация Классные руководители
Родительский контроль по вопросам питания		октябрь	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	в течение года	Классные руководители

Анкетирование родителей	1-4	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
дела	классы	Сроки проведения	ответственные
сентябрь			
Урок науки и технологий	1-4	1.09.2021	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1.09.2021	Классные руководители
октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4.10.2021	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-4	16.10.2021	Классные руководители
Уроки добра	1-4	5.10.2021	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	22.10.2021	Классные руководители
ноябрь			
Участие в районных предметных олимпиадах младших школьников	1-4	в течение года	Классные руководители
декабрь			
Единый урок «Права человека»	1-4	10.11.2021	Классные руководители
январь			
Музейный урок «Блокада Ленинграда»	1-4	27.09.2022	Классные руководители
февраль			
Урок мужества	1-4	02.02.2022	Классные руководители
март			
Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» (приуроченный	1-4	01.03.2022	Классные руководители

к празднованию дня гражданской обороны)			
апрель			
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2022	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.2022	Классные руководители
май			
Музейные уроки	1-4	5 .05.2022	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
содержание	классы	сроки	ответственные
сентябрь			
Составление плана воспитательной работы, социального паспорта класса	1-4	1 неделя	Классные руководители
Утверждение списка учащихся для занятий в кружках, секциях.	1-4	2 неделя	Классные руководители
октябрь			
Заседание МО классных руководителей		3 неделя	Заместитель по ВР
Акция «Забота». Оказание помощи пожилым людям	1-4	1 неделя	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в дни осенних каникул	1-4	27.10.2021	Классные руководители
Организация отдыха на каникулах.	1-4	30.11.2021-07.11.2021	Классные руководители
ноябрь			
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение года	Классные руководители
Сбор информации по обновлению банка данных: ВШУ, «группы риска»	1-4	1 неделя	Классные руководители
Ознакомление учащихся с уголовной ответственностью	1-4	4 неделя	Классные руководители
декабрь			
Оформление классов и окон к Новому году	1-4	до 20.12.2022	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность	1-4	25.12.2021	Классные руководители

на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалостей с пиротехникой»			
Инструктаж по ПП, ПДД перед праздничными днями и на каникулах	1-4	27.12.2021	Классные руководители
Январь- февраль			
Проведение тематических классных часов	1-4	02.02.2022 23.02.2022.	Классные руководители
март			
Проведение тематических классных часов	1-4	08.03.2022 18.03.2022	Классные руководители
Выставка рисунков «Моя МА лучше всех»	1-4	06.03.2022	Классные руководители
Инструктаж по ПБ, ПДД на каникулах	1-4	20.03.2022	Классные руководители
апрель			
Организация мероприятий «Весенняя неделя добра»	1-4	21.03.2022 27.03.2022	
Акция «Талый лёд»	1-4	18.03.2022	Классные руководители
Проведение тематических классных часов и бесед по формированию здорового образа жизни	1-4	2 неделя	Классные руководители
май			
Классные часы, посвящённые 77 годовщине победы советских войск над фашистской Германией.	1-4	6.05.2022	Классные руководители
Инструктаж по ПБ, ПДД на летних каникулах.	1-4	18.05.2022	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Виды деятельности	класс	Название курса	ответственные
Познавательная	2	Чтение с увлечением	Виноградова Н.В.
	3	В мире книг	Оразова А.М.
Художественное творчество	1	Весёлый карандаш	Джумагулова Л.С.
	3	Умелые ручки	Оразова А.М.
	4	В мире танца	Ени Е.С.
Спортивно оздоровительная	4	Шашки	Чурзин С.А.
Модуль «Общественные объединения»			
Благоустройство	1-4	В течение года	Классные

территории школы			руководители
Поздравление ветеранов педагогического труда	1-4	5.10.2021	Классные руководители
Помощь престарелым и одиноким людям	1-4	В течение года	Классные руководители
Волонтёрские акции: областные, районные, российские	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	классы	Ориентированное время проведения	Ответственные
Сентябрь – месячник безопасности детей			
День знаний. Линейка, посвящённая началу учебного года.	5-9	1.09.2021	Ломакина Е.Н.
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». Беседы в классах по ПДД. «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу»	5-9	2.09.2021	Классные руководители
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов».	5-9	3.09.2021	Классные руководители
День здоровья	5-9	17.09.2021	Учитель физкультуры
Участие во Всероссийской акции «Кросс нации -2021»	5-9	09.2021	Учитель физкультуры
Неделя безопасности по ДДТТ	5-9	21.09.2021- 25.09.2021	Классные руководители
октябрь			
КТД «День учителя.» Поздравление ветеранов педагогического труда.	5-9	5.10.2021	Ломакина Е.Н.

Конкурс агитбригад «Светофорчик»	5-9	27.10.2021	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	5-9	07.10.2021	Классные руководители
ноябрь			
День толерантности	5-9	16.11.2021	Классные руководители
Осенняя ярмарка	5-9	26.11.2021	Классные руководители
День матери	5-9	27.11.2021	Классные руководители
декабрь			
Конкурс Новогодних поздравлений	5-9	4 неделя	Классные руководители
Классный час «День неизвестного солдата»	5-9	3.12.2021	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	10.12.2021	Классные руководители
Всемирная акция «Dance for life»	5-9	12.2021	классные руководители
Январь, февраль			
Конкурс чтецов	5-9	02.02.2022	Классные руководители
День юного героя антифашиста	5-9	08.02.2022	Классные руководители
День российской науки	5-9	08.02.2022	Классные руководители
март			
Масленица	5-9	1 неделя	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2022	Классные руководители
апрель			
Гагаринский урок	5-9	12.04.2022	Классные руководители
май			
Акция «Окна Победы»	5-9	5.05.2022	Классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	5-9	7.05.2022	Классные руководители
Линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.2022	Ломакина Е.Н.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	классы	Ориентированное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание		1 раз в четверть	Директор школы,
Проведение классных родительских собраний (выборы родительского комитета, планирование работы)		1 раз в четверть	Классные руководители
Педагогическое		1 раз в четверть	Классные

просвещение родителей по вопросам воспитания детей			руководители
Индивидуальные консультации		в течение года	Администрация Классные руководители
Родительский контроль по вопросам питания		октябрь	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей		в течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей		1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий		в течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
дела	классы	Сроки проведения	ответственные
сентябрь			
Урок науки и технологий	5-9	1.09.2021	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1.09.2021	Классные руководители
октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4.10.2021	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	5-9	16.10.2021	Классные руководители
Уроки добра	5-9	5.10.2022	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	22.10.2022	Классные руководители
ноябрь			

Участие в районных предметных олимпиадах младших школьников	5-9	в течение года	Классные руководители
декабрь			
Единый урок «Права человека»	5-9	10.11.2021	Классные руководители
январь			
Музейный урок «Блокада Ленинграда»	5-9	27.09.2022	Классные руководители
февраль			
Урок мужества	5-9	02.02.2022	Классные руководители
март			
Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022	Классные руководители
апрель			
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2022	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04.2022	Классные руководители
май			
Музейные уроки	5-9	5 05.2022	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
содержание	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
сентябрь			
Составление плана воспитательной работы, социального паспорта класса	5-9	1 неделя	Классные руководители
Утверждение списка учащихся для занятий в кружках, секциях.	5-9	2 неделя	Классные руководители
октябрь			
Заседание МО классных руководителей	5-9	15.10.2021	Заместитель по ВР
Акция «Забота». Оказание помощи пожилым людям	5-9	1 неделя	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в дни осенних каникул	5-9	27.10.2021	Классные руководители
Организация отдыха на каникулах.	5-9	30.10.2021-7.11.2021	Классные руководители
ноябрь			
Проведение тематических классных	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители

часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений несовершеннолетних			
Сбор информации по обновлению банка данных: ВШУ, «группы риска»	5-9	1 неделя	Классные руководители
Ознакомление учащихся с уголовной ответственностью	5-9	В течение года	Классные руководители
декабрь			
Оформление классов и окон к Новому году	5-9	до 20.12.22	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», 5-9 «Пиротехника и 5-9 последствия шалостей с пиротехникой»	5-9	21-25.12.21	Классные руководители
Инструктаж по ПП, ПДД перед праздничными днями и на каникулах	5-9	25-27.12.21	Классные руководители
Январь- февраль			
Проведение тематических классных часов	5-9	02.02.22 23.02.22.	Классные руководители
март			
Проведение тематических классных часов	5-9	08.03.22 18.03.22	Классные руководители
Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	5-9	06.03.22	Классные руководители
Акция «Талый лёд»	5-9	перед каникулами	Классные руководители
Инструктаж по ПБ, ПДД на каникулах	5-9	20.03.22	Классные руководители
апрель			
Организация мероприятий «Весенняя неделя добра»	5-9	21.03.2022- 27.03.2022	Классные руководители
Проведение тематических классных часов и бесед по формированию здорового образа жизни	5-9	в течение месяца	Классные руководители
май			
Классные часы, посвящённые 77 годовщине победы советских войск над	5-9	05.05.22	Классные руководители

фашистской Германией.			
Инструктаж по ПБ, ПДД на летних каникулах.	5-9	4 неделя	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Виды деятельности	классы	Названия курсов	ответственные
Проблемно- ценностное общение	5	Культура общения - этикет	Подмосковная Н.Н.
	7	Я в мире, мир во мне	Беликова Л.В.
Трудовая (производственная)	9	Выбор профессии	Жумалиева А.Р.
Художественное творчество	8	Творческая мастерская	Чурзина А.Г.
	6	Я и театр	Бекбулатова Ф.У.
	5	Игры народов мира	Чурзин С.А.
По планам руководителей курсов			
Модуль «Самоуправление»			
сентябрь			
дела	классы	Ориентированное время проведения	ответственные
Выбор активов класса, распределение обязанностей	5-9	1 неделя	Классные руководители
Заседания совета капитанов	5-9	2 неделя	Ломакина Е.Н. актив
Планирование работы совета капитанов	5-9	2 неделя	актив
Делегирование лидеров в совет капитанов	5-9	2 неделя	Актив класса
Смотр уголков	5-9	4 неделя	актив
октябрь			
Заседания совета капитанов	5-9	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н. актив
Рейд по проверке сохранности учебников	5-9	1 неделя	актив
Смотр уголков	5-9	2 неделя	актив
ноябрь			
Подготовка к Дню матери	5-9	26.11.21	Классные руководители
Заседания совета капитанов	5-9	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н. актив
декабрь			
Заседания совета капитанов	5-9	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н. актив
Подведение итогов соревнования за 1	5-9	3 неделя	Ломакина Е.Н.

полугодие			
Организация подготовки к Новогодним праздникам	5-9	1 неделя	Классные руководители
Январь - февраль			
Заседания совета капитанов	5-9	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н. актив
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	актив
Организация и проведение военно-патриотического месячника.	5-9	01.02.2021	Ломакина Е.Н
Март -апрель			
Заседания совета капитанов	5-9	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н актив
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	актив
май			
Подведение итогов	5-9	4неделя	Актив
Модуль «Профорентация»			
дела	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
сентябрь			
Час общения «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий»	5-9	3 неделя	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям	5-9	4 неделя	Классные руководители
октябрь			
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	5-9	2 неделя	Классные руководители
Билет в будущее		в течение года	Классные руководители
ноябрь			
Консультации по выбору профессии	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Проектория		в течение года	
декабрь			
Тестирование «Карта интересов»	5-9	3 неделя	Классные руководители
январь			
Час общения «Профессии технического труда»	5-9	4 неделя	Классные руководители

февраль			
Виртуальные экскурсии по предприятиям	5-9	4 неделя	Классные руководители
март			
Экскурсии на предприятия села	5-9	3 неделя	Классные руководители
Апрель -май			
Тестирование «Карта интересов»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	классы	дата	Отметка о выполнении
сентябрь			
Акция «Чистый берег»	5-9	06.09.2021-12.09.2021	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	5-9	06.09.2022-12.09.2022	Классные руководители
Участие в «Большой перемене», «Доброй субботе»	5-9	в течение года	Классные руководители
октябрь			
Поздравление ветеранов педагогического труда	5-9	05.10.2021	Классные руководители
Поздравление с праздником пожилого человека	5-9	01.10.2021	Классные руководители
ноябрь			
Подготовка к Дню матери	5-9	28.11.2021	Классные руководители
декабрь			
Акция «Покорми птиц зимой»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
январь			
Акция «Покорми птиц зимой»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Акция «Обелиск»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
февраль			
Помощь пожилым людям	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Открытие ветерану	5-9	02.02.2022	Классные руководители
март			
Акция «Вестники весны»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Дни Всемирного наблюдения птиц	5-9	в течение месяца	Классные руководители
апрель			
Акция «Первоцветы»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Субботники по уборке пришкольной территории	5-9	20.04.2022	Классные руководители

Весенняя неделя Добра	5-9	4 неделя	Классные руководители
Уборка территории около памятника	5-9	3 неделя	Классные руководители Классные руководители
май			
Мероприятия, приуроченные к Дню победы	5-9	в течение месяца	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне среднего общего образования**

на 2021-2022 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	классы	Ориентированное время проведения	Ответственные
Сентябрь – месячник безопасности детей			
День знаний. Линейка, посвящённая началу учебного года.	11	1.09.2021	Ломакина Е.Н.
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». Беседы в классах по ПДД. «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу»	11	2.09.2021	Классный руководитель
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilьмов».	11	3.09.2021	Классный руководитель
День здоровья	11	17.09.2021	Учитель физкультуры
Участие во Всероссийской акции «Кросс нации -2021»	11	09.2021	Учитель физкультуры
Неделя безопасности по ДДТТ	11	21.09.2021- 25.09.2021	Классный руководитель
октябрь			
КТД «День учителя.» Поздравление ветеранов педагогического труда.	11	5.10.2021	Ломакина Е.Н.
Конкурс агитбригад	11	27.10.2021	Классный

«Светофорчик»			руководитель
Акция «Чистый двор»	11	07.09.2021	Классный руководитель
ноябрь			
День толерантности	11	16.11.2021	Классный руководитель
Осенняя ярмарка	11	26.11.2021	Классный руководитель
День матери	11	27.11.2021	Классный руководитель
декабрь			
Конкурс Новогодних поздравлений	11	27.12.2021	Классный руководитель
Классный час «День неизвестного солдата»	11	3.12.2021	Классный руководитель
День Героев Отечества	11	10.12.2021	Классный руководитель
Всемирная акция «Dance for life»	11	12.2021	классный руководитель
Январь, февраль			
Конкурс чтецов	11	02.02.2022	Классный руководитель
День юного героя антифашиста	11	08.02.2022	Классный руководитель
День российской науки	11	08.02.2022	Классный руководитель
март			
Масленица	11	1 неделя	Классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	11	18.03.2022	Классный руководитель
апрель			
Гагаринский урок	11	12.04.2022	Классный руководитель
май			
Акция «Окна Победы»	11	5.05.2022	Классный руководитель
Акция «Открытка ветерану»	11	7.05.2022	Классный руководитель
Линейка «Последний звонок»	11	25.05.22	Ломакина Е.Н.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	классы	Ориентированное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание		1 раз в четверть	Директор школы,
Проведение классных родительских собраний (выборы родительского комитета, планирование работы)		1 раз в четверть	Классный руководитель
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		1 раз в четверть	Классный руководитель

Индивидуальные консультации		в течение года	Администрация Классный руководитель
Родительский контроль по вопросам питания		октябрь	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей		в течение года	Классный руководитель
Анкетирование родителей		1 раз в четверть	Директор школы, классный руководитель
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий		в течение года	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»			
дела	классы	Сроки проведения	ответственные
сентябрь			
Урок науки и технологий	11	1.09.2021	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	11	1.09.2021	Классный руководитель
октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	11	4.10.2021	Классный руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	11	16.10.2021	Классный руководитель
Уроки добра	11	5.10.2021	Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	11	22.10.2021	Классный руководитель
ноябрь			
Участие в районных предметных олимпиадах младших школьников	11	в течение года	Классный руководитель
декабрь			
Единый урок «Права человека	11	10.11.2021	Классный руководитель
январь			
Музейный урок «Блокада	11	27.09.2022	Классный

Ленинграда»			руководитель
февраль			
Урок мужества	11	02.02.2022	Классный руководитель
март			
Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	11	01.03.2022	Классный руководитель
апрель			
Гагаринский урок «Космос – это мы»	11	12.04.2022	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	11	30.04.2022	Классный руководитель
май			
Музейные уроки	11	5. 05.2022	Классный руководитель
Модуль «Классное руководство»			
содержание	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
сентябрь			
Составление плана воспитательной работы, социального паспорта класса	11	1 неделя	Классный руководитель
Утверждение списка учащихся для занятий в кружках, секциях.	11	2 неделя	Классный руководитель
октябрь			
Заседание МО классных руководителей	11	15.10.2021	Заместитель по ВР
Акция «Забота». Оказание помощи пожилым людям	11	В течение года	Классный руководитель
Инструктаж по ТБ в дни осенних каникул	11	27.10.2021	Классный руководитель
Организация отдыха на каникулах.	11	30.10.2021 7.11.2021	Классный руководитель
ноябрь			
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений несовершеннолетних	11	1 раз в неделю	Классный руководитель
Сбор информации по обновлению банка данных: ВШУ, «группы риска»	11	1 неделя	Классный руководитель
Ознакомление учащихся с уголовной ответственностью	11	В течение года	Классный руководитель
декабрь			
Оформление классов и окон к	11	до 20.12.2022	Классный

Новому году			руководитель
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалостей с пиротехникой»	11	25.12.2021	Классный руководитель
Инструктаж по ПП, ПДД перед праздничными днями и на каникулах	11	27.12.2021	Классный руководитель
Январь- февраль			
Проведение тематических классных часов		02.02.2022 23.02.2022.	Классный руководитель
март			
Проведение тематических классных часов	11	08.03.2022 18.03.2022	Классный руководитель
Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	11	06.03.2022	Классный руководитель
Инструктаж по ПБ, ПДД на каникулах	11	20.03.2022	Классный руководитель
апрель			
Организация мероприятий «Весенняя неделя добра»	11	21.03.2022- 27.03.2022	Классный руководитель
Акция «Талый лёд»	11	16.03.2022	Классный руководитель
Проведение тематических классных часов и бесед по формированию здорового образа жизни 11	11	В течение года	Классный руководитель
май			
Классные часы, посвящённые 77 годовщине победы советских войск над фашистской Германией.	11	5.05.2022	Классный руководитель
Классные часы, посвящённые Дню семьи.	11	15.05.2022	Классный руководитель
Инструктаж по ПБ, ПДД на летних каникулах.	11	18.05.2021	Классный руководитель
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Виды деятельности	класс	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	ответственный
Познавательная	11	Финансовая грамотность	Черненко К.А.
Планы руководителей объединений			
Модуль «Самоуправление»			
сентябрь			

дела	классы	Ориентированное время проведения	ответственные
Выбор активов класса, распределение обязанностей	11	1 неделя	Классный руководитель
Заседания совета капитанов	11	2 неделя	Ломакина Е.Н. актив
Планирование работы совета капитанов	11	2 неделя	актив
Делегирование лидеров в совет капитанов	11	2 неделя	Актив класса
Смотр уголков	11	4 неделя	актив
октябрь			
Заседания совета капитанов	11	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н. актив
Рейд по проверке сохранности учебников	11	1 неделя	актив
Смотр уголков	11	2 неделя	актив
ноябрь			
Подготовка к Дню матери	11	26.11.2021	Классный руководитель
Заседания совета капитанов	11	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н. актив
декабрь			
Заседания совета капитанов	11	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н. актив
Подведение итогов соревнования за 1 полугодие	11	3 неделя	Ломакина Е.Н.
Организация подготовки к Новгодним праздникам	11	1 неделя	Классный руководитель
Январь - февраль			
Заседания совета капитанов	11	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н. актив
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	11	в течение месяца	актив
Организация и проведение военно- патриотического месячника.	11	в течение месяца	Ломакина Е.Н
Март -апрель			
Заседания совета капитанов	11	2 раза в месяц	Ломакина Е.Н актив
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	11	в течение месяца	актив
май			
Подведение итогов	11	4неделя	Актив
Модуль «Профорентация»			
дела	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
сентябрь			
Час общения «Роль знаний,	11	3 неделя	Классный

умений, навыков в приобретении человеком профессий»			руководитель
Виртуальные экскурсии по предприятиям	11	4 неделя	Классный руководитель
октябрь			
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	11	2 неделя	Классный руководитель
Билет в будущее	11		Классный руководитель
ноябрь			
Консультации по выбору профессии	11	1 неделя	Классный руководитель
Проектория	11		Классный руководитель
декабрь			
Тестирование «Карта интересов»		3 неделя	Классный руководитель
январь			
Час общения «Профессии технического труда»	11	4 неделя	Классный руководитель
февраль			
Виртуальные экскурсии по предприятиям	11	3 неделя	Классный руководитель
март			
Экскурсии на предприятия села	11	3 неделя	Классный руководитель
Апрель - май			
Тестирование «Карта интересов»	11	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	классы	дата	Отметка о выполнении
сентябрь			
Акция «Чистый берег»	11	6.09.2022-12.09.2022	Классный руководитель
Акция «Чистый двор»	11	6.09.2022-12.09.2022	Классный руководитель
Участие в «Большой перемене», «Доброй субботе»	11	В течение года	Классный руководитель
октябрь			
Поздравление ветеранов педагогического труда	11	5.10.2022	Классный руководитель
Поздравление с праздником пожилого человека	11	1.10.2022	Классный руководитель
ноябрь			
Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	11	28.10.2022	Классный руководитель
декабрь			

Акция «Покорми птиц зимой»	11	в течение месяца	Классный руководитель
январь			
Акция «Покорми птиц зимой»	11	в течение месяца	Классный руководитель
Акция «Обелиск»	11	в течение месяца	Классный руководитель
февраль			
Помощь пожилым людям	11	в течении месяца	Классный руководитель
Открытка ветерану	11	2.02.2022	Классный руководитель
март			
Акция «Вестники весны»	11	в течение месяца	Классный руководитель
Дни Всемирного наблюдения птиц	11	в течение месяца	Классный руководитель
апрель			
Акция «Первоцветы»	11	в течение месяца	Классный руководитель
Субботники по уборке пришкольной территории	11	20.04.2022	Классный руководитель
Весенняя неделя Добра	11	4 неделя	
Уборка территории около памятника	11	4 неделя	Классный руководитель
май			
Мероприятия, приуроченные к Дню победы	11	в течение месяца	Классный руководитель