

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
_____ К. А. Черненко
приказ от 30.08.2024 № 69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Рассветинская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 (с легкой умственной отсталостью)
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рассветинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области, сформирован для реализации по рекомендации Среднеахтубинской ТПМПК адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

–

- примерной адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология».

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. При определении продолжительности урока в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- Для 1 класса – 21 час, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- Для 2 класса – 23 часа, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более пяти уроков: 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока.
- Для 3-х классов – 23 часа, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более пяти уроков: 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока.
- Для 4-х классов – 23 часа, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более пяти уроков: 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока.

Обязательная часть, включает шесть обязательных предметных областей, представленных

девятью учебными предметами.

Предметная область «**Язык и речевая практика**» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «**Математика**» представлена учебным предметом «Математика и информатика» с геометрическими понятиями.

Предметная область «**Естествознание**» реализуется через учебный предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Музыка» и «Рисование». Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Адаптивная физическая культура».

Образовательная область «**Технология**» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена учебным предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающее направление

Согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обязательными являются коррекционно-развивающие занятия, которые направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного

обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

**Недельный учебный план НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 (с легкой умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю			
		1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	99/3	102/3	102/3	102/3
	Чтение	99/3	136/4	136/4	136/4
	Речевая практика	66/2	68/2	68/2	68/2
Математика	Математика	99/3	136/4	136/4	136/4
Естествознание	Мир природы и человека	66/2	34/1	34/1	34/1
Искусство	Музыка	66/2	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
Технологии	Ручной труд	66/2	34/1	34/1	34/1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
"По тропе здоровья"		1	1	1	1
"Разговор о важном "		1	1	1	1
"Мастерская Королевы Кисточки"		1	1	1	1
"Функциональная грамотность"		1	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения обучающегося 4 класса
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Соколова Макара Николаевича
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов.

Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающегося, по состоянию здоровья не посещающего общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем образовательного учреждения.

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы.

Обучение производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному для обучающегося индивидуально и согласованному с ее родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года в 4 классе 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся начального общего образования 4 класса – 10 часов в неделю. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных занятий и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Психолого–медико–педагогическая

помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся осуществляется педагогом –психологом и логопедом центром «Семья» (договор № от) в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение	2	68
	Речевая практика	1	34
Математика	Математика	2	68
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	1	34
Технологии	Ручной труд	1	34
Итого		12	408
Часы для самостоятельного изучения		8	272
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	680
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	34
Внеурочная деятельность		4	136
"По тропе здоровья"		1	34
"Разговор о важном "		1	34
"Мастерская Королевы Кисточки"		1	34
"Функциональная грамотность"		1	34