

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
_____ К. А. Черненко
приказ от 30.08.2024 № 69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Рассветинская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
для обучающихся 8 и 9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 (с легкой умственной отсталостью)
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рассветинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области, сформирован для реализации по рекомендации Среднеахтубинской ТПМПК адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- примерной адаптированной основной образовательной программой (АООП) основного общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология».

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Учебный план
 для обучающихся 8 и 9 классов с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 вариант 1 (с легкой умственной отсталостью)
 на 2023 – 2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | VIII | | XI | |
|---|------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
| | | Количество часов | | Количество часов | |
| | | в неделю | в год | в неделю | в год |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 136 | 4 | 136 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Математика | Математика | 3 | 102 | 3 | 102 |
| | Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естествознание | Биология | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | География | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Человек | Основы социальной жизни | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | История отечества | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Технологии | Профильный труд | 7 | 238 | 7 | 238 |
| Итого | | 29 | 986 | 29 | 986 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Профильный труд | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 1020 | 30 | 1020 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 204 | 6 | 204 |
| Внеурочная деятельность: | | 5 | 170 | 5 | 170 |
| – «Волейбол» | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| – «Спортивные игры» | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| – «Разговор о важном | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| – «Творческая мастерская» | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| – «Россия-мои горизонты» | | 1 | 34 | 1 | 34 |